

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

ШЕСТЬ лет назад каждый из них решил быть врачом. Шесть лет назад в их жизнь вошло новое назначение — быть студентом 1 ЛМИ. А вместе с ним — студенческие заботы, радости, огорчения. Прошел долгий (теперь он кажется таким коротким!) путь накопления знаний, дающий право в итоге носить высокое, ко многому обязывающее звание советского врача.

И вот настал долгожданный и ответственный день выбора назначения («точки»), где тебе, выпускник, придется не только по-прежнему накапливать и синтезировать знания (первый год работы — интернатура), но и отдавать их ждущим тебя, верящим тебе людям. Выпускников 1 ЛМИ 1969 года готовы встретить во многих уголках нашей Родины.

Как сложится твоя дальнейшая жизнь, кто будет окружать тебя, по какой конкретно специальности придется работать — все это во многом зависит от того, какая она, эта «точка»!

С другой стороны, очень важно, как пройдет распределение в целом, сумеет ли институт обеспечить своими питомцами все области, значащиеся в государственном плане распределения, причем так, чтобы обе «высокие договаривающиеся стороны» были довольны.

Не скрывая эмоций, бурлят выпускники, обсуждая, прикидывая в последний момент все «за» и «против», волнуются и члены комиссии.

И вот 11 марта распределение началось! Декан выпускного курса Алла Владимировна Миклашевская дает краткую характеристику каждому входящему. За шесть лет она изучила наклонности и способности своих питомцев. Приятно слышать почти в каждой характеристике эпитеты: отличный, хороший, замечательный, целеустремленный...

619-я — первая. Быстро, в спокойной обстановке подписали назначения в Мурманскую область — чета Зайцевых, в Казахстан — З. Иваненко, в Новгородскую область — Л. Беляева, в Вологду — В. Маркова. На Чукотку поедет Л. Баранова, в

Туркменскую ССР — О. Нурмамедова, на Камчатку — В. Чугунова.

Председатель комиссии ректор института Владимир Алексеевич Миняев учитывает при определении места будущей работы выпускника его профессиональные наклонности, особенности семейного положения, вопросы прописки. По семейным обстоятельствам получают свободный диплом Н. Заргаров и Л. Шувалова, в распоряжение Ленгорздравотдела направляются Т. Хромцовская, А. Снисаренко, К. Туманский и другие.

У НАЧАЛА БИОГРАФИИ

Несмотря на то, что в первый день распределялись терапевты (шестой год был для студентов годом обучения в субординатуре, где они специализировались в основном по хирургии, терапии, акушерству и гинекологии), комиссия учитывала и желания студентов работать по более узким специальностям. Так, А. Ройтельман поедет в Кировскую область психиатром, патологоанатомом будет Г. Суровина, на кафедре нервных болезней продолжит обучение И. Ушакова, инфекционистом будет работать в Кировской области Т. Дорофеева, фтизиатром в одном из санаториев на Псковщине — А. Харизон.

Не изменил своей давнейшей привязанности к спорту В. Логин, в прошлом выпускник института им. Лесгафта. Он оставлен в ординатуре на кафедре лечебной физкультуры.

Пожалуй, из года в год особой популярностью пользуются «точки» Водздравотдела. Многих прельщают морские просторы, романтика путешествий. И пусть не все из подписавших «точки», которые привозит нам уже не пер-

вый год представитель этого отдела Мария Георгиевна, сразу получают визу, однако у них есть перспективы. Пожелаем же счастливых морских дорог Р. Пак, В. Висмонт, Г. Козя, В. Карпович и другим.

Конечно, как всегда на распределении, не во всех случаях удается найти взаимно удовлетворяющее решение. По разным обстоятельствам приходится переносить окончание разговора на последние дни. Не решен был в первый день вопрос распределения с Г. Квасовым, Н. Дешевой, А. Ланским. Чаше всего это было связано с желанием остаться в Ленинграде.

...Итак, пути-дороги для многих определены. Пожелаем же всем, кто сделал свой выбор, счастливых дорог.

Ассистент А. ЕВСТИГНЕЕВ

На снимке: в первый день работы комиссии по распределению выпускного курса. Назначение в «Водздравотдел» подписывает студент 619-й группы Григорий Козя.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 9 | Понедельник, 17 марта 1969 г. | Год издания 40-й | Цена 1 коп.

КАК УЧИТСЯ НАШ АКТИВ?

Как учиться комсомольский актив? Такой вопрос тоже должен иногда появляться в потоке тысяч других. Интерес к успеваемости комсомольского актива был проявлен на одном из заседаний бюро комитета ВЛКСМ.

Выяснилось, что мы хорошо учимся. Средний балл членов комитета — 4,6; 10 человек из 23 сдали все экзамены сессии на «отлично».

У комсомольских вожаков I, II, III курсов завидное равенство — 4,0. Балл у активистов IV курса соперничает с V — 4,56; стоматологи уступают им на одну сотую — 4,55.

Кандидатов тридцать

СНО является неиссякаемым источником для пополнения кадров института. Подтверждением жизнеспособности этого положения является обсуждение на Ученом совете кандидатов из числа оканчивающих институт для научной работы, как в нашем, так и в других учреждениях города. Кандидатов тридцать. Все они новцы, все хорошие общественники: В. Беляевский — целинник, известный своими блестящими организаторскими способностями, Б. Владимиров, ленинский стипендиат, Г. Мельцова, представительница стоматологического факультета, получившая стипендию имени Я. М. Свердлова, Ю. Петухов, неутомимый общественник, влюбленный в хирургию, Э. Егоршин, В. Поназов, С. Боровой.

Трое «вечерников» рекомендованы для научной работы. Это особенно ценно, так как студенты вечернего факультета — люди особого склада, обладающие колоссальной трудоспособностью. Пять человек из Туркмении оставлено в институте (уже стало традицией 1-го ЛМИ помогать в подготовке научных кадров союзным республикам). И не только у нас остаются питомцы СНО: институт онкологии, ИЭМ, институт гриппа, радиационной медицины, акушерства и гинекологии примут выпускников 1 ЛМИ. Надо надеяться, что они не уронят знамени нашего института.

Ученый совет утвердил кандидатуры выпускников, рекомендованных для научной работы.



На заседании Ученого совета 10 марта состоялось переизбрание декана лечебного факультета. На смену Айку Иосифовичу Айвазяну, руководившему деканатом в течение многих лет, пришел Олег Петрович Большаков.

НА ЗАСЕДАНИИ Ученого совета 10 марта было болеелюдно, чем всегда: обсуждались вопросы, волнующие общественность института.

С докладом о работе совета СНО выступил профессор В. А. Алмазов. Студенческое научное общество нашего института объединяет около 1300 человек. В течение последнего года было проведено три научных конференции — одна традиционная ежегодная и две тематические.

Студенты ЛМИ выступали с докладами на Всесоюзной студенческой конференции в Харькове, на конференции (на иностранных языках) в Караганде. Все это характеризует наше СНО с положительной стороны. Однако, если снова обратиться к цифрам, следует задуматься о к. п. д. СНО. Воспитанники СНО должны быть основным резервом для пополнения кадров преподавателей и научных работников института. Поэтому тот факт, что из 1300 сновцев только 800 занимаются самостоятельной научной работой, по-видимому, должен заставить более глубоко продумать тематику и формы работы научного общества на каждой кафедре. К тому же активность далеко не всех ассистентов соответствует требованиям сегодняшнего дня: в институте

МЫ В ОТВЕТЕ ЗА БУДУЩЕЕ НАУКИ

ЗАМЕТКИ С УЧЕНОГО СОВЕТА

около 800 ассистентов, следовательно, на одного преподавателя, в среднем, приходится один сновец, ведущий научную работу. Если же учесть, что чаще всего один ассистент объединяется 5-6 студентами, то станет очевидным, что более половины преподавательского состава вуза не принимает никакого участия в жизни СНО, а если смотреть шире, можно сказать, не принимает никакого участия в формировании научных и педагогических кадров, забывая о том, что СНО — неиссякаемый родник для пополнения армии работников института.

Кружки СНО есть почти на всех кафедрах института, однако результативность их работы не везде одинакова. Как и в предыдущие годы, самое активное участие во всех формах работы СНО принимают кружки кафедр биохимии, терапевтической и хирургической стоматологии, госпи-

тальной и факультетской терапии, общей и факультетской хирургии, общественных наук, иностранных языков. Как и в предыдущие годы, хотелось бы видеть более энергично работающими кружки на кафедрах гистологии, биологии, нервных болезней, акушерства и гинекологии.

Совет СНО считает, что в институте сделано еще далеко не все для дальнейшей интенсификации работы студенческого научного общества. Сейчас, в наши дни, когда вся страна готовится достойно отметить столетие со дня рождения В. И. Ленина, совет СНО уделяет особое внимание привлечению новых членов. С этой целью совет СНО совместно с комитетом ВЛКСМ института провел на I курсе комсомольское собрание, посвященное деятельности СНО. В ближайшее время аналогичные собрания будут проведены на II и III курсах. Совет СНО считает, что ра-

бота со сновцами является одной из основных задач преподавателя, и по количеству воспитанных ассистентов сновцев нужно судить о преподавателе так же, как по числу опубликованных работ.

Доклад В. А. Алмазова вызвал оживленные прения. Е. К. Четверикова считает, что массовость для СНО не важна. Главное — это качество проводимых работ. Евгения Константиновна предложила заботу о приеме в члены общества поручить совету СНО, оставив кафедрам лишь непосредственное руководство научной работой. Однако ректор института В. А. Миняев поддержал стремление совета СНО максимально увеличивать численность сновцев.

Важной для развития дальнейшей работы СНО была и принятая резолюция, в которой подчеркивалась жизненная необходимость углубления его работы, создание в институте проблемных студенческих лабораторий, проведение на кафедрах комплексных исследований студентов по самым актуальным вопросам современной науки; было решено считать результативность исследовательской работы студентов одним из важных критериев оценки работы кафедр.

В. БАБИНИНА

БОЛЬШОЙ СПОРТИВНЫЙ ДЕНЬ

ВОСЕМЬ утра. Второе марта. От Финляндского вокзала медленно отходит электричка, увозя в своем объемистом чреве шумную и веселую толпу студентов, их лыжи и прочие спортивные атрибуты. Сидя на чьих-то лыжах, осматриваю вагон, ищу глазами знакомых. Собственно говоря, искать почти не приходится, кругом — свои, элмэишники. Шутки, смех, приветственные взмахи рук.

Десять минут вагонного перестука, и вот уже первая остановка. И снова, разрезая гудком морозную тишину, мчит вперед электричка, оставляя за собой заснеженные полустанки и развезды.

ВАСКЕЛОВО. Отсюда рукой подать до спортивной базы института. Но привыкшие к благам цивилизации, студенты упрямо штурмуют автобус, ошестинивший грозно торчащими палками. Наиболее молодые, а следовательно, менее опытные, начинают надевать лыжи, предпочитая десятиминутную тряску двадцатиминутную прогулку по свежему воздуху. С завистью смотрю из окошка автобуса на их приготовления, но неумолимый закон: «Попал в автобус — выйдешь на конечной остановке» — действует и за пределами города. Приходится мириться.

Морозный воздух пахнет хвоей, сквозь рассеивающийся туман выглядывает по-весеннему яркое солнышко — так встретилась база своих студентов. Приглашая разделить вместе с ними радость утра, приветливо машут припорошенные снегом ветки сосен, как драгоценные украшения, вспыхивают звездочки инея на белых березках. Тишина... Не верится, что это всего лишь в каком-то часе езды от города.

Разноцветные флажки, разбросанные по снегу озера, показывают лыжню, на которой через несколько часов разыгрывается спортивная баталия. Судьи щелкают секундомерами, оживленно переговариваются и в одиночку уходят по одним им известным маршрутам.

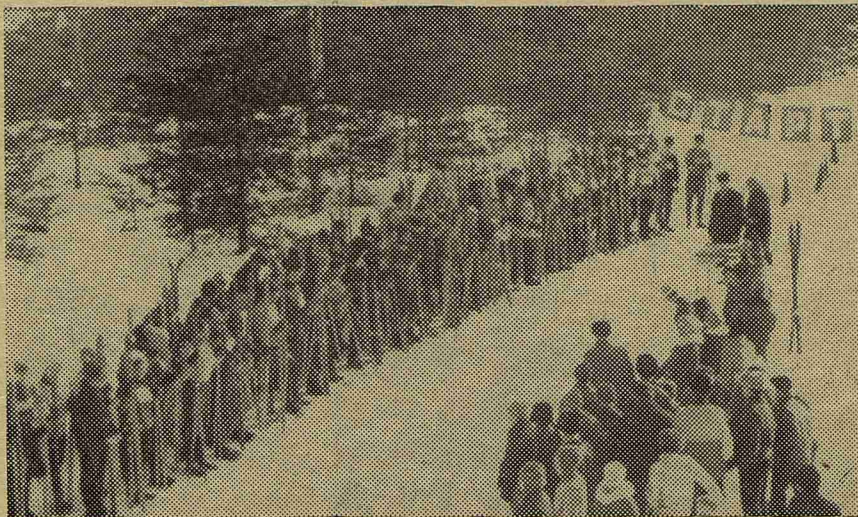
У домиков оживление. Ребята из общежитий, не успевшие утром толком позавтракать, ухитрились различить в сложной гамме хвойного аромата волнующий за-

пах только что приготовленного кофе. Чутье не обмануло их, и членам комитета ВЛКСМ, приехавшим сюда еще накануне вечером, пришлось потесниться за столом. Сажусь и я. О, неожиданное счастье, в моей руке оказывается вилка, и кто-то заботливо подвигает кастрюлю с макаронами. За столом идут обыкновенные разговоры: надо или не надо добавлять соль в кофе, что лучше есть — хлеб с маслом или масло с хлебом... Ян Накатис остановился на полпути между фотоаппаратом и дымящейся кружкой. Бедняга Янек, чья возьмет? Одолела репортерская привычка.

И вот шепоточек в углу, тихонький такой: «Слышь, друг, какой мазью лучше сегодня мазать?» — Не знаю... «Попробую намылить, говорят, скользше легче».

Ага, началось, — думаю и тихонько выхожу из-за стола.

На улице шум. Примеряют лыжи, проверяют крепления, достают из заветных коробочек «счастливые» мази. Шутки, смех. Стайка первокурсниц, собравшись на солнечной поляне, шепечет, и звуки их голосов напоминают жур-



Парад участников первенства ЛМИ по лыжам.

Фото С. Колмакова и Я. Накатиса

«...На парад... построиться!» Проходит минута, вторая — и вот уже застыла четкая шеренга лыжников. Оглядываю знакомые лица — это мои товарищи по учебе, по спорту, по работе. Их здесь больше ста человек. Несмотря на торжественность, лица, так знакомые, оживленные, рты растягиваются в улыбки, веселый румянец играет на щеках, и это представляет собой разительный контраст по сравнению с серыми лицами в институтских коридорах.

Команда равнения. Все подтягиваются, выпрямляются. Заведующий кафедрой физкультуры Н. А. Лебедев отдает рапорт. Слово предоставляется ректору института В. А. Миняеву. Звучат слова поздравлений, пожеланий, и первенство института по лыжам объявляется открытым. Радостно дрогнула шеренга, рассыпалось, разбежалось в воздухе предстартовое волнение. Янек со своим фотоаппаратом лезет в «гущу событий». Глядя на него, я чувствую, что и во мне просыпается жажда деятельности. Вымалываю у него аппарат и под сочувственные вздохи окружающих взбираюсь на дерево. Отсняв несколько кадров, мучительно долго слезаю с сосны и сломя голову мчусь на старт.

На старте судьи — Б. А. Варакин и В. В. Фомичева. Идет последняя секунда, и вот в снежном вихре уходят со старта первые. Им труднее всех. Полминуты — и снова снежный вихрь, еще полминуты — еще один... Теперь надо ждать финиша. Иду к ребятам, готовящимся к старту. Н. Оловяников затягивает крепления, бегущий с ним в паре В. Громов «раскатывает» лыжи. От одного к другому перебегают И. Маликин: «Ты мои лыжи не видел?» Наконец, лыжи найдены, и счастливый обладатель их то-

ропится встать в строй.

«Хоп, хоп...!» — несется издали. Голос ближе и ближе. И вот появляется бегущий к финишу. Что и говорить — дистанция в 5 км сделала свое дело: за двадцать с лишним минут чуть розовые щеки превратились в багровые, а лицо осунулось, дыхание затруднено. Вспомнив о том, что я умею оказывать первую помощь, бросаюсь к парню, но меня останавливает жар — пышущий жар здоровья. Завидно! Начиная подумывать о возможности если не прокатиться на лыжах, то хотя бы подержаться за лыжные палки.

Проходит час. Последний финиш. В гору бежит Николай Ларин, бежит легко, словно на его ногах не лыжи, а привычные спортивные тапочки. Краем уха слышу, что он всего лишь вторую неделю стоит на лыжах, что сейчас на половине дистанции сломал лыжу, вернулся и вновь принял старт.

И ВОТ все. Соревнования окончились. Судьи теперь занимаются подсчетом очков и секунд. Лучшее время у мужчин показал Ф. Залесов (IV курс) — 17 мин. 57 сек. Но он — член общества «Спартак», по решению судейской коллегии результат Залесова входит только в общий зачет команды. Первое место присуждается студенту V курса, кандидату в мастера спорта В. Преснякову, его время — 19 мин. 02 сек. Второе место — 21 мин. 14 сек. — у В. Грантыня (III курс) и третье — 22 мин. 28 сек. — у В. Виниченко (IV курс стоматологического факультета).

У женщин на трехкилометровой дистанции лучшее время — 12 мин. 50 сек. — показала чемпионка прошлого года Светлана Соколов, студентка IV курса стоматологического факультета. Она финишировала на сломанных лыжах и все-таки была первой. На

втором месте — Ира Пермякова — 13 мин. 56 сек., на третьем — Наташа Туркина — 14 мин. 35 сек.

При распределении командных мест (на первом месте — I-й поток I курса, на втором — I-й поток IV курса, на третьем — I курс стоматологического факультета) учитывалась работа по подготовке к соревнованиям, проведенная физорганами, преподавателями, ответственными за курс, и деканами. Два курса — II и III — в этом празднике участия не принимали, они даже не подали заявок. Что ж, можно только пожалеть ребят, не умеющих отдыхать, не знающих вкуса морозного, пропитанного солнцем воздуха.

ПОКА судьи вели свои подсчеты, ребята разбрелись на лыжах в разные стороны: одни ушли гулять, другие — смотреть игру в регби, но домой никто не уехал. Чудом достав лыжи, пробою твердость лыжи, падаю через каждый шаг. Интересно! А раз интересно, то забыты только что набитые пишки и не очень удачные падения.

Вместе с Яном и Валентиной Васильевной Фомичевой идем по лыжне. Она представляется нам в виде книги: вот здесь кто-то обходил кого-то, здесь кто-то «срезал угол», здесь кто-то упал...

Солнышко, сильно пригревавшее днем, начинает задевать за верхушки деревьев, и капель, весело звучащая неповторимой музыкой, застывает сосульками. На снег серыми тенями ложатся сумерки, темнеет и сливается в темную полосу лес. Постепенно затихает шум, вновь все окутывает тишина.

Мы уходим, прощаясь с базой, с деревьями, растущими перед нами, с прошедшим днем. Медленно отходит от перрона электричка и, прощаясь прогулев, набирает скорость. Мы сидим напротив друг друга. Нас объединяет в этот миг только что пережитая радость общения с природой, аромат хвои, лыжня и отлично проведенный день.

С. КОЛМАКОВ,
студент III курса стоматологического факультета

ВОСКРЕСЕНЬЕ

В ЛЕМБОЛОВЕ

ПЕРВЕНСТВО ЛМИ ПО ЛЫЖАМ

БАСКЕТБОЛ

Где вы, болельщики?

Определились лидеры первенства ЛМИ по баскетболу, продолжающегося вторую неделю. Это сборные II и IV курсов. Команда II курса победила команды V курса и сотрудников, а сборная IV курса выиграла у I и III курсов.

Впервые за многие годы стоматологический факультет не выставил своей команды. А ведь сборная факультета была неоднократно победителем первенств, ее игроки входят в сборную института. В чем же дело?

Интересно проходят игры с участием сборных I курса. Обе команды (и мужская и женская) отличаются быстротой, зазорной игрой, интересом к встречам, чего, к сожалению, не скажешь о командах девушек II и III курсов.

Победители первенства определяются в ближайшие дни. Хотелось бы на играх увидеть болельщиков, ведь и они могут внести свой вклад в исход поединков. Где же вы, болельщики?

Я. НАКАТИС,
студент II курса

БЕЗ ЧЕТВЕРТИ двенадцать. Волнение все заметнее. Разом прекращается музыка, и усиленный репродукторами голос произносит долго ожидаемое:

РЕГБИ—ИГРА СТУДЕНЧЕСКАЯ

ЭТО действительно так. Регби вполне можно назвать спортивной игрой студентов. По душе она пришлась учащейся молодежи. Начали возродить ее московские студенты, их примеру последовали во многих других городах.

В 1968 г. проводилось первенство СССР. Чемпионом стала студенческая команда из Москвы. Сборная ленинградских студентов заняла 4-е место. В ее составе двое наших студентов — Борис Вишовник и Александр Антонов.

Это, так сказать, маленькая предыстория. В нашем институте на кафедре физического воспитания создана специализация по регби; в отделе занимается около 50 студентов. Мне кажется, что многие ребята всерьез увлеклись регби. Ну что же, это и понятно: женщина должна быть женственной, а мужчина — мужественным. Ни одна игра не развивает так всесторонне, как эта. Регби — это синтез таких

видов спорта, как легкая атлетика (бег), футбол (игра ногами), баскетбол (игра руками), борьба (силовое единоборство) и, если хотите, — шахматы (надо быстро и правильно мыслить, иногда в

сложных ситуациях). Многие наши ребята в этом году будут принимать участие в играх на первенство города и во Всесоюзных соревнованиях среди юношей, проводимых впервые. По



На снимке: момент игры в регби.



тому, как относятся к занятиям Е. Шишко, С. Веселов, А. Сергеев, Б. Аронович, М. Сафин и многие другие, успех должен прийти.

Б. ВАРАКИН

На снимке (вверху): Борис Александрович Варакин, старший преподаватель кафедры физического воспитания, тренер команды регбистов. Большой энтузиаст этого нового у нас вида спорта и отличный организатор, он сумел найти среди медиков своих единомышленников и создать крепкую, дружную команду.

Редактор **Л. НАДЕЖКИН**

М-25852

Заказ № 256

Типография им. Володарского

Лениздата, Ленинград,

Фонтанка, 57.