№ 11 (2592) понедельник, 26 октября 2020

Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова

ПУЛЬС

Издается с 1928 года

Газета Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И.П.Павлова

В номере:

Выпуск 1960 года — 5–7 стр.

Памяти профессора В.И. Калинина — 7–8 стр.

Плужниковские чтения — Научное обозрение

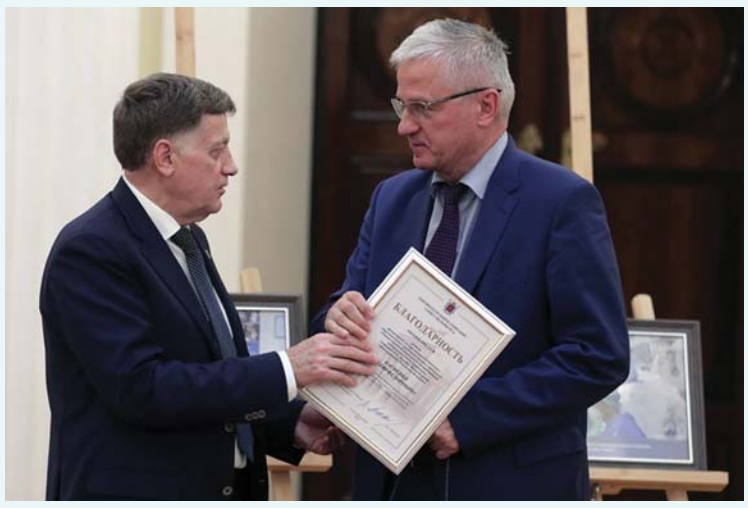
Благодарность за вклад в борьбу с COVID-инфекцией

Председатель Законодательного Собрания Вячеслав Серафимович Макаров вручил ректору Университета, академику РАН, профессору Сергею Федоровичу Багненко благодарность за вклад в борьбу с COVID-инфекцией.

16 сентября в Мариинском дворце открылась фотовыставка «Плечом к плечу во имя жизни», посвященная борьбе стран мира с эпидемией COVID-19. В ходе открытия В.С. Макаров вручил благодарности Председателя Законодательного Собрания Санкт-Петербурга петербургским врачам и участникам волонтерского движения. Среди получивших в этот день заслуженную благодарность за большой личный вклад в противодействие распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19 в Санкт-Петербурге – ректор ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Сергей Федорович Багненко.

Выставка была организована при содействии парламентов – партнеров Законодательного Собрания Санкт-Петербурга и Межпарламентской ассамблеи СНГ. На фотографиях представлены жизнь городов в период пандемии, деятельность медиков и волонтеров, взаимопомощь разных регионов и государств. В мероприятии приняли участие генеральные консулы зарубежных государств, представители национальных парламентов, руководители медицинских учреждений Санкт-Петербурга, члены волонтерского движения.

Открывая выставку, Председатель Законодательного Собрания В.С. Макаров сказал: «Мы низко кланяемся всем врачам, медработникам, которые спасали жизни, спасали наш город в это тяжелое время. Часто они жертвовали собой во имя людей. Мы вели стратегическую борьбу с коронавирусной инфекцией. И в этой борьбе совершались настоящие подвиги».



Председатель Законодательного Собрания В.С. Макаров и ректор ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, академик РАН, профессор С.Ф. Багненко

MEDICINAE COLLECTIO

Медицинский Петербург Карла Буллы

26 сентября ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова отпраздновал 123-й день рождения. К этой знаменательной дате музей Университета совместно с Центральным государственным архивом кинофотофонодокументов Санкт-Петербурга подготовил выставку снимков из прошлого Женского медицинского института. Большинство этих редких фотографий никогда не демонстрировались и не покидали фондов Музея и архива, поэтому выставка стала ярким событием в городском культурном пространстве.

Доктор С.Н. Лисовская, Ю.Ю. Джанелидзе и слушательницы Женского медицинского института в лаборатории госпитальной хирургической клиники. 1913 г. Фотография ателье К. Буллы. ЦГАКФФД СПб

Профессор А.А. Лихачев и ассистент К.Я. Годзиковский на практических занятиях по фармакологии с группой слушательниц в лаборатории. 1913 г. Фотография ателье К. Буллы. ЦГАКФФД СПб

Профессор Д.К. Заболотный, доктор Златогоров и группа слушательниц Женского медицинского института в лаборатории на занятиях по микробиологии.1913 г. Фотография ателье К. Буллы. ЦГАКФФД СПб

Вдохновением и идеей для создания выставки стал раритетный экспонат из фондов Музея – выпускной альбом Женского медицинского института за 1914 год. Фотографии, как и сам альбом, принадлежат ателье знаменитого петербургского фотографа Карла Буллы и представляют огромную историческую ценность. Буллу называют отцом русского фоторепортажа. Его работы – важнейший исторический источник, который воссоздает жизнь Петербурга на рубеже 19–20 веков. В объектив его камеры попадали как члены императорской фамилии и известнейшие российские политические лидеры, так и простые рабочие и служащие. Немало внимания в своем творчестве он уделял медицинской тематике.

Выставка состоит из двух частей, первая показывает нам жизнь и быт ЖМИ. Институт попадает в объектив Карла Буллы с 1887 года – года его открытия. На фотографиях можно увидеть утраченные интерьеры лекционных аудиторий, а также слушательниц и сотрудников института за своими привычными занятиями. Вторая часть рассказывает нам об эпидемии холеры 1908–1910 годов. Фотографии, снятые в Боткинской больнице, показывают нелегкий и благородный труд врачей и среднего медицинского персонала в Российской империи. Мы видим лица простых людей, выполняющих свою тяжелую работу несмотря ни на что. В этом направлении – в фотографиях обычных рядовых жителей и простых тружеников – в полную силу раскрывается талант Карла Буллы.

Но нам, конечно же, нужно помнить, что фотография – это не прямое отражение реального события, это авторский взгляд через объектив. Фотография – это образ, яркий и выразительный, это и популярный вид искусства, которым приятно любоваться. Снимки, которые мы предлагаем вниманию посетителей на выставке – это еще и связь с историей. Они позволяют ярко увидеть мир, в котором жили люди прошлого, чудесным образом перенести нас сквозь время и невидимой нитью соединить с историей Университета, с днями его молодости.

Музей рад пригласить всех любителей винтажных фотографий ознакомиться с ними в виртуальном и в очном форматах. Выставка проходит в 30-м корпусе перед 7-й аудиторией. Виртуальную экспозицию можно увидеть на сайте http://medbulla.tilda.ws/

В.А. Корнева,
заведующая музеем Университета

Группа слушательниц в физической лаборатории. 1913 г. Фотография ателье К. Буллы. ЦГАКФФД СПб

Практические занятия слушательниц Женского медицинского института в глазном кабинете.1913 г. Фотография ателье К. Буллы. ЦГАКФФД СПб

Слушательницы на самостоятельных занятиях в анатомическом музее Женского медицинского института.1913 г. Фотография ателье К. Буллы. ЦГАКФФД СПб

Главное – выбрать дело по душе

Сегодняшний гость рубрики «Медицинские династии выпускников Университета» – проректор по учебной работе Университета, заведующий кафедрой стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии, президент Стоматологической ассоциации Санкт-Петербурга, избранный президент СТАР на 2021–2024 гг., главный стоматолог Комитета здравоохранения Санкт-Петербурга, главный челюстно-лицевой хирург Северо-Западного федерального округа, вице-президент общества специалистов в области челюстно-лицевой хирургии, член рабочей группы по «регуляторной гильотине» Правительства Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор Андрей Ильич Яременко.

– Андрей Ильич, расскажите, кто стоит у истоков Вашей медицинской династии.

– Я отношусь ко второму поколению врачей в нашей семье. В медицине трудятся мои родители – выпускники Первого Ленинградского медицинского института 1960 и 1961 годов. Мама Кассия Валентиновна – доктор медицинских наук, профессор, онкофармаколог, работала старшим научным сотрудником в НИИ онкологии им. Н.Н. Петрова, руководила лабораторным направлением в Ленинградском НИИ антибиотиков, НИИ онкологии Сибирского отделения РАМН, институте фармакологии им. А.В. Вальдмана, Санкт-Петербургском НИИ ЛОР, в настоящее время – профессор-консультант. Она большой специалист по природным веществам, соединениям и травам. Отец Илья Яковлевич – торакальный хирург, перед уходом на пенсию трудился главным врачом консультативно-диагностического центра № 1. До родителей в нашем роду мужчины посвящали свою жизнь, главным образом, военной службе. Времена были другие.

– В медицинской семье вопрос о выборе профессии перед Вами не стоял?

– Можно и так сказать. Решил, что стану врачом довольно рано – в классе шестом. Произошло это спонтанно. Просто понял, что мне эта область человеческих знаний интересна. Начал читать медицинскую литературу, которая в огромном количестве была дома. Потом в седьмом классе попал в больницу с аппендицитом и решил, что буду детским хирургом, в старших классах нацелился на хирургический блок специальностей.

Мои родители были, что называется, «партией и правительством» направлены из Ленинграда на работу на пять лет в Томск для организации научного центра Академии медицинских наук. В те времена была широко распространена практика привлечения ведущих специалистов из Москвы и Ленинграда для помощи другим регионам. Поэтому школу я оканчивал в городе Томске.

Сразу после окончания школы поступал на лечебный факультет Томского медицинского института и с грохотом провалился. Первый вступительный экзамен – биология. Биологию я знал не просто хорошо – знал ее отлично, даже был призером всесоюзной олимпиады по биологии. Как сейчас помню, вытянул билет с вопросом: «Какие породы кур есть в Томской области?» Надо сказать, что этого материала не было ни в учебниках, ни в дополнительной литературе. Я хорошо знал, какие породы кур вообще выводятся на территории Советского Союза. Но, к сожалению, этот ответ не удовлетворил экзаменационную комиссию и меня оценили «неудовлетворительно».

Томский медицинский институт был и является на сегодняшний день одним из лучших в стране и конкурс был очень высок.

Всегда решает судьба. Вообще, произошедшее стало для меня хорошей школой жизни. Ведь затем я год проработал в операционном блоке. Сразу решил, что буду работать санитаром именно в операционном блоке. Блок состоял из многочисленных операционных. Старшая медицинская сестра повела меня по операционным, показывая, что происходит. В самой дальней операционной челюстно-лицевой хирург ставил катетер в наружную сонную артерию. Методика такова, что делается небольшой разрез на лице, периодически вводится синька. Как только катетер пройдет язычную артерию, при введении синьки язык синеет. Когда язык пациента посинел, вот тогда я в первый и последний раз в жизни упал в обморок. Воспринял это как знак – вот это моя будущая специальность.

Несомненно, наличие опыта работы до поступления в вуз – это огромный плюс – понял, как вообще работает медицина. Работа в операционной дала мне в плане профориентации больше, чем вся прожитая жизнь до этого. Именно здесь произошел окончательный выбор будущей специальности. Это очень важно. Кроме того, была возможность посмотреть, насколько мой выбор правильный.

Однако специальность «Челюстно-лицевая хирургия» тогда была доступна исключительно для выпускников стоматологического факультета. Поэтому я поступил на стоматологический факультет Первого Ленинградского медицинского института. Честно говоря, это был шок для моих друзей. Тогда учиться на стоматолога было не просто позорно. Для тех, кто учился на лечебном факультете, студент–стоматолог был где-то между столяром и слесарем. На бытовом уровне дискриминацию стоматологического факультета ярко отражала присказка «Курица – не птица, стоматолог – не врач». Это сейчас произошло смещение приоритетов, так как постепенно стоматология благодаря усилиям наших учителей стала полноценной наукой.

– А как Вы выбрали для учебы именно Первый Ленинградский медицинский институт?

– Откровенно говоря, колебался между тремя решениями: связать свою профессиональную жизнь с педиатрией, оперативной гинекологией или с челюстно-лицевой хирургией. Выбрал челюстно-лицевую хирургию и никогда в жизни не пожалел об этом. В тот момент мы уже вернулись из Томска в Ленинград. Поэтому при выборе Первого Ленинградского медицинского института для меня других вариантов, можно сказать, не было – это лучший медицинский вуз в городе, его заканчивали мои родители.

– Какие преподаватели Вам запомнились в годы учебы в институте?

– Прежде всего, целая плеяда лекторов, на лекции которых никого не надо было заставлять ходить. Это профессора Николай Николаевич Петрищев, Эдвин Эдуардович Звартау, Михаил Григорьевич Привес, Виктор Семенович Михеев, Лев Васильевич Поташов, Владимир Арсеньевич Дунаевский, Владимир Николаевич Трезубов, Людмила Юрьевна Орехова, Михаил Михайлович Соловьев. Очень хорошо читали лекции биохимики, биологи. Каждый лектор готовил материал так, чтобы легче было слушать. Ведь в то время не было такого количества учебников и методичек, не было интернета. Поэтому основу учебного процесса составляла лекторская работа. У каждого лектора были незабываемые приемы, чтобы удержать аудиторию. Чем лекторы брали? Прежде всего, своей энергетикой и глубоким знанием материала.

– А как Вы рассматриваете лекторскую работу в современных условиях, при наличии интернета и ситуации с пандемией?

– Считаю, что следует различать проблемные и ординарные лекции. Проблемные лекции должен читать заведующий кафедрой. Они призваны выражать позицию кафедры и представлять материалы конгрессов, симпозиумов, конференций, то есть отражать уровень развития соответствующей области медицинских знаний в стране и в мире. Причем мнение заведующего кафедрой может противоречить мнению других лекторов. Оптимально читать одну-три лекции в семестр. Все остальное можно смело переводить на дистанционное обучение. Потому что дистанционные лекции весьма эффективны. Студент может пересмотреть лекцию, посмотреть ее в удобное для себя время или ближе к экзамену. Тогда не придется заставлять студентов писать лекции. В дистанционном формате и преподавателю легче оформить и подать фотографии, схемы и иной иллюстративный материал.

Когда я знакомился с Нью-Йоркским университетом, посмотрел, как там читаются лекции. Захожу в большую аудиторию. На курсе у них человек двести, а сидит в аудитории от силы двадцать. Причем ноги на столах. Оказывается, в аудиторию пришли только те студенты, кто хочет подискутировать с лектором. А остальные на лужайке, на берегу реки Гудзон смотрят лекции по ноутбуку и планшету, некоторые, работающие в данный момент времени, смотрят лекцию позднее – дома. При этом на экзамене знание лекционного материала жестко контролируется.

Вообще сейчас наступило другое время. Не надо давать студентам прописные истины, не надо им давать то, что они легко находят в интернете. Надо давать материал, над которым они будут думать. И принимать или не принимать эту информацию. Если студент ее не принимает – он должен это обсуждать с лектором.

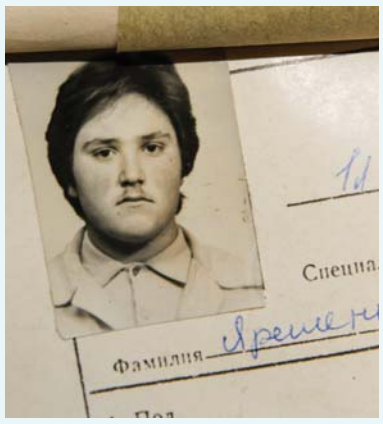
– Андрей Ильич, что Вам запомнилось из студенческой жизни?

– Система работала так: у тебя была тяжелейшая нагрузка учебная и не менее тяжелая общественная нагрузка. Первый курс – это колхоз, именно в колхозе в первый месяц в сентябре четко расставлялись правила, приоритеты и выделялся актив студентов. Второе – это студенческие отряды. Получалось, сдаешь досрочно сессию в начале июня и уезжаешь в стройотряд готовить площадку для приема основной части студенческого отряда. Приезжает стройотряд. Два месяца работаешь, после этого тебя обязательно затащат в колхоз. Соответственно, весь сентябрь ты в колхозе, с октября выходишь. Надо быстро сентябрь наверстывать, дальше капустник, понятное дело, и при этом мы неплохо учились.

Вот такая была система советского образования. Но при этом лучшее образование себе представить было сложно.

– То есть в период учебы Вы активно занимались общественной работой?

– Я учился в институте в то время, когда передовым отрядом советской молодежи был комсомол. Если ты чувствовал в себе силы и возможности заниматься общественной деятельностью – тебе дорога в комсомольский актив. Второй путь – это профком студентов. Ну и, наконец, стройотряд и колхоз. Во всем этом деле я и варился: был в комитете комсомола института, в штабе студенческих отрядов. Это была школа кадров. На сегодняшний день плюс-минус мои ровесники возглавляют крупнейшие институты, кафедры, центры. Это все комсомольский актив того времени. Замечательная была вещь, очень жаль, что она канула в лету. Потому что именно оттуда черпались будущие управленческие кадры, в том числе и для нашей альма-матер.



Личная учетная карточка студента

Молодой врач

На операции вместе с учителем Соловьевым М.М.

Важный вопрос

Стройотрядовские годы

Мастер и студенты

Есть на что опереться

В ногу с прогрессом

С мамой Кассией Валентиновной

В минуту отдыха

Тельняшка - к лицу

Дочка София

Любимый питомец

Делу время, технике – час

– Были ли смешные случаи во время учебы?

– Вспоминается случай, произошедший в 1986 году – в начале перестройки. У нас был преподаватель военной кафедры, суровый джентльмен. По интеллекту чувствовалось, что он много прослужил. И вот он как-то говорит:

– Ребята, давайте завтра встретимся у музея истории революции.

Я предлагаю:

– Товарищ полковник, давайте лучше встретимся у музея истории партии.

А надо сказать, что такого музея в помине не было в Ленинграде. Полковник вскакивает и куда-то убегает. Оказалось, побежал к замполиту кафедры за советом.

– Я двадцать лет в КПСС и не знаю, где в Ленинграде находится музей истории партии.

Тот тоже хватается за голову:

– А я сорок лет в КПСС, но тоже не знаю, где в Ленинграде музей истории партии.

Затем они пошли прояснять ситуацию к начальнику кафедры. Он, кстати, был начальником 1-го отдела, то есть креатурой КГБ.

– Студент предложил встретиться у музея истории партии, а вот мы два коммуниста с огромным стажем не знаем, где находится такой музей.

Начальник кафедры отвечает:

– Студента давайте сюда.

А далее у нас с начальником военной кафедры состоялся следующий разговор:

– Это неудачная шутка или политическая позиция с вашей стороны?

– Конечно, неудачная шутка.

Напротив кафедры стояли две противокорабельные мины, а в самом конце кафедры был туалет.

– Мину видите?

– Так точно, вижу.

– Туалет знаете где. Всю неделю моете коридор от мины до туалета.

При этом он каждый день ждал, когда я приду после занятий мыть коридор. А по завершению «отбытия наказания» спросил: «Ну что, понял?» Я сказал, что все было очень доходчиво. Но никаких репрессий не было.

Мы, конечно, хулиганили, и нас наказывали. Но наказание за детское хулиганство не должно быть разрушительным. Кстати, и самому приходится применять такой метод воспитания. Например, совсем недавно захожу во двор главного корпуса. Смотрю, стоят две студентки и смотрят наверх – на пожарную лестницу. Там, на самой крыше студент делает селфи. Говорю: «Спускайся сюда, невезучий». Нашел коменданта двора: «Дайте, пожалуйста, молодому человеку лопату и газон, который он сегодня вскопает».

– Андрей Ильич, а кто Ваши учителя по жизни и в науке?

– Своими достижениями, несомненно, обязан учителям. Именно благодаря им была создана атмосфера, в которой я развивался. Моя профессиональная судьба неразрывно связана с кафедрой, которую сейчас возглавляю. Мне в жизни очень повезло, поскольку на кафедре сложилась плеяда великих ученых. Застал то время, когда кафедрой руководил известный ученый, профессор Владимир Арсеньевич Дунаевский. Он был онкологом, челюстно-лицевым хирургом, создал в Ленинграде целую школу челюстно-целевой хирургии и лучшую в стране систему онкологической помощи. Затем заведующим кафедрой стал Михаил Михайлович Соловьев – человек, которого я могу назвать своим главным учителем. Именно он вдохновлял меня на работу над кандидатской и докторской диссертациями, именно из его рук я получил кафедру. Он давал мне напутствие быть деканом на факультете, а затем – проректором.

У нас в Университете всегда можно было на кого-то опереться. Благодарен Маргарите Григорьевне Рыбаковой. Она была главным ученым секретарем совета, терпела все наши глупости и чудачества. При этом возглавляет кафедру патанатомии. Огромное ей спасибо за тот морфологический материал, который использовался мною в кандидатской и докторской диссертациях.

Организационным вещам меня научил, будучи деканом лечебного факультета, Николай Николаевич Петрищев – удивительного такта и ума человек. И, конечно же, человек, который более двадцати лет был проректором по учебной работе – Юрий Дмитриевич Игнатов. Именно он задал планку проректорской работы в Университете. Не могу не упомянуть Сергея Федоровича Багненко, человека удивительного организационного таланта. Глядя на его решения, многие вещи переосмысливаешь на корню.

– Вы продолжили династию своих родителей. А кто еще входит в состав вашей медицинской династии?

В роду моей дочери тоже есть врачи, причем именно стоматологи. Дедушка Валерий Иванович Козырев работал заведующим отделением хирургической стоматологии 31-й стоматологической поликлиники, бабушка Татьяна Ивановна Козырева – главным врачом стоматологической поликлиники № 6. Так получается, что в нашей семейной династии по одной линии – лечебники-ученые, а по другой – стоматологи-практики.

– Выбрала ли профессию врача Ваша дочь?

– Дочь София тоже собирается посвятить свою профессиональную жизнь медицине. В этом году она поступила на лечебный факультет Университета.

– Повлияла ли семья на ее профессиональный выбор?

– На выбор профессии детьми всегда влияет образ жизни родителей. Такие профессии как учителя, врачи, военные – это определенный социум, в котором ребенок растет и примеряет к себе. Если социум примеряется, самый закономерный путь – это идти по тем стопам, которым шли родители, бабушки и дедушки. Поэтому дети военных чаще выбирают военную карьеру, дети врачей – врачебную.

Естественно, дочка смотрела на родителей, бабушку с дедушкой. Однако, когда мы говорили с ней о выборе профессии, я никоим образом не давил. Серьезный разговор у нас состоялся в восьмом классе. В завершение разговора я спросил дочку: «Ты можешь не быть врачом. Если можешь, то не будь». Она ответила: «Хочу быть врачом». Тогда сказал ей: «Закусывай губу и вперед». Это был ее выбор, я ее не толкал в направление медицины. Можно сказать, наоборот, пытался свернуть ее с этого пути всеми возможными способами.

Меня часто спрашивают, как проверить своего ребенка, может ли он учиться в Первом меде. Я отвечаю на это шуткой. Вы берете «Войну и мир», открываете наугад на середине, даете эту книгу в девять вечера вашему ребенку для того, чтобы с утра он наизусть ответил вам 30 страниц текста. Это первое. Второе. Пусть представит, что ему нужно попробовать собачью еду, и если он скажет, что никаких проблем и он легко может это сделать, то это означает, что он не брезглив и у него есть чувство юмора. Интеллект, способность к обучению, отсутствие брезгливости и чувство юмора являются обязательными для будущего врача.

– Помогали ли в подготовке дочери к поступлению в медицинский вуз?

– Сегодняшняя система школьного обучения такова, что если ты не будешь помогать своему ребенку, он не получит необходимых для поступления в вуз знаний. То есть поступить в вуз можно, но учиться там будет нельзя. К сожалению, школа готовит к сдаче ЕГЭ. Поэтому многие абитуриенты поступают в медицинский вуз благодаря привлечению репетиторов. Но самое главное не это. Самое главное – это подготовить ребенка к системе получения знаний.

К сожалению, системных глубоких знаний по химии и биологии не дают даже в профильной школе. Если это химический или биологический класс, то еще какие-то шансы есть. Я не стал переводить дочь в специализированный класс. Нельзя ограничивать ребенка подготовкой к ЕГЭ, а все эти классы страдают одним и тем же – они готовят к ЕГЭ в ущерб остальному. Чтобы не потерять все остальное, нужно усиливать знание химии и биологии. Поэтому эти два предмета, конечно, держались на репетиторах. Но это должны быть хорошего класса профессионалы. Все дети разные, а репетиторы, по сути, одинаковые. Поэтому важно найти именно такого репетитора, который поймет, на какой стадии падения находится ваше чадо и как подготовить его не только к ЕГЭ, но и к системе получения знаний в целом.

– Будете ли и в дальнейшем помогать дочери в учебе?

– В качестве ответа процитирую Сергея Федоровича Багненко. У него в этом большой опыт. Фамилия Багненко на стенде золотых медалистов Военно-медицинской академии написана трижды: Сергей Федорович, Сергей Сергеевич и Андрей Сергеевич. Два его сына были лучшими студентами академии. Спросил у Сергея Федоровича: «Вы с детьми занимались, когда они учились в академии?» Он ответил, что еще дважды прошел анатомию. Вот и мой ответ будет в том же духе – конечно же, придется заниматься и помогать.

– Обсуждаете ли профессиональные вопросы в кругу семьи?

– У нас в семье всегда было принято советоваться по самым разнообразным профессиональным проблемам. С мамой часто обсуждал содержание кандидатской и докторской диссертаций. Обе работы выполнялись на стыке клиники и фундаментальной медицины и содержали большой экспериментальный раздел, а мама всю жизнь занимается научно-исследовательской работой. До сих пор с мамой очень многие профессиональные вопросы обсуждаем. Мама для меня – огромный источник знаний. Сейчас, в основном, возникают ко мне вопросы, спросят – я отвечаю.

– У Вас были смешные ситуации в профессиональной деятельности?

– Конечно, были. Например, когда я что-то делаю, то частенько негромко напеваю какую-нибудь мелодию. А тут вдруг пациент начал морщиться. Спрашиваю:

– Уважаемый, Вас что-то беспокоит, вам больно? Могу добавить анестетик.

– Нет-нет, все хорошо.

Продолжаю напевать, а он опять морщится. Останавливаюсь:

– Ну, скажите, что-нибудь не так?

– Извините, пожалуйста, я композитор. Вы могли бы не петь.

– Андрей Ильич, в чем Вы видите свое профессиональное призвание?

– В научном плане – создавать условия для дальнейшего развития кафедры, опираясь на заложенные нашими учителями традиции. Ключевое научное направление – реконструктивные эндоскопические операции, здесь мы стремимся стать абсолютными лидерами в стране. На сегодняшний день мы – одна из ведущих кафедр в стране, если не лучшая. Нас слышат и в мировой клинической науке. Двадцать лет назад, когда в первый раз оказался на международном конгрессе, у меня было чувство культурного шока. На сегодняшний день мы выступаем на уровне ведущих медицинских европейских центров. Работаем в хорошем научном тренде совместно с ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» и Московским государственным медико-стоматологическим университетом им. А.И. Евдокимова. Сейчас важно обеспечить тесную связь прикладной и фундаментальной науки, должен быть стык клиники и фундаментальных медицинских исследований. Это позволит объяснить многие закономерности, которые регистрируются клиницистами. Мы к этому стремимся и к этому рано или поздно придем.

С точки зрения административной работы, в общем и целом удалось создать систему справедливого вуза – по уровню заработной платы педагогов, противодействию коррупции. Это во многом заслуга ректора Университета. Очень высокий уровень выпускников, большой выбор факультетов. Первый мед стал хорошим европейским вузом. Счастлив, что могу вносить посильную лепту в достижении этих высоких и благородных целей.

– Какие факторы Вы считаете значимыми для жизненного и профессионального успеха?

– Первое – это воспитание. Воспитание ученого начинается с детства. Кто может считаться интеллигентом? Это человек, у которого в роду пройдено три университета: один – дедом, один – отцом, а один – самим человеком. В семье должен быть необходимый культурный уровень для того, чтобы ты мог полноценно получить образование. Это очень важно.

Во-вторых, много значит правильный выбор школы. Ведь школа для ребенка – это второй дом. В этом доме должны не только научить правописанию и счету, но и дать те фундаментальные знания, на которые сверху будут положены уже специальные знания. Английский язык – это обязательно, без знания английского языка специалистом стать невозможно.

В-третьих, это альма-матер и люди, к которым ты «прибился». Очень много значит сама университетская среда. Кого-то университет научит шавермой торговать, а кого-то – людей лечить.

– Что для вас медицина?

– Как говорил Конфуций, выбери себе работу по душе, и ты не будешь работать ни одного дня. Мое отношение к медицине именно такое – это и образование, и работа, и хобби. Во многом это все, это мир, в котором я живу.

Ю.В. Эмануэль,
руководитель Центра взаимодействия с выпускниками;
редакция газеты «Пульс»

Новости профсоюзной жизни

Открытый отчет о деятельности профсоюзной организации ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова за период с апреля 2019 по сентябрь 2020 года

Открытый отчет представляется Профсоюзным комитетом Университета в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой с целью обеспечения регулярной информированности членов Профсоюза и сотрудников Университета об основных результатах деятельности профсоюзной организации.

Профсоюзная организация Университета объединяет профсоюзные организации сотрудников и обучающихся. Процент охвата профсоюзным членством в целом по Университету составляет 63,4. За отчетный период в профсоюз вступили 135 сотрудников и 1623 обучающихся. Сняты с учета 27 сотрудников и 925 завершивших обучение студентов.

Свою работу профсоюзный комитет строит на основе Устава профсоюза, уделяя основное внимание защите прав работников, созданию благоприятных условий труда, профилактике травматизма, решению социально-бытовых вопросов сотрудников и обучающихся. Сложившееся на основе Коллективного договора тесное взаимодействие администрации и профсоюзного комитета, представляющего интересы работников, позволяет конструктивно решать большинство вопросов жизнедеятельности Университета. Следует отметить, что администрация Университета уделяет большое внимание решению социальных вопросов, улучшению условий труда и быта, оперативно реагирует на обращения профсоюзного комитета по результатам рассмотренных профкомом заявлений от сотрудников и коллективов по различным аспектам.

1 октября 2020 года на заседании профсоюзного комитета Университета **председатель профбюро сотрудников О.С. Андреева** представила отчет о деятельности профсоюзной организации сотрудников.

– 415 сотрудников – членов профсоюзной организации получили материальную поддержку, в том числе по случаю юбилея, регистрации брака и рождения ребенка, на оздоровление детей и подготовку к школе. 90 человек за этот период получили материальную помощь на лечение, в том числе санаторно-курортное в профсоюзных здравницах, более 100 членам профсоюза выделена материальная помощь в связи с различными материальными затруднениями. Следует отметить, что в течение этого года профкомом внесены существенные изменения в Положение по предоставлению членам профсоюзной организации материальной помощи в пользу льготной категории сотрудников. Это многодетные семьи, матери-одиночки, семьи, имеющие детей-инвалидов и др.

– многие сотрудники Университета активно пользуются системой ПРОФДИСКОНТ, предоставляющей возможность членам профсоюза приобретать большой перечень товаров и услуг по льготным ценам.

– профсоюз не остается в стороне и в решении социальных вопросов в связи с пандемией коронавируса. С целью профилактики заражения коронавирусом профкомом закуплено 2500 многоразовых масок для сотрудников «нековидных» подразделений. 29 сотрудникам, переболевшим коронавирусом Covid-19, профком предоставил материальную помощь на оздоровление и реабилитацию.

– в соответствии с решением профсоюзного комитета с доплат за работу с ковидными больными, предусмотренных Указом Президента Российской Федерации от 06.05.2020, профсоюзные взносы не взымались.

– в связи с блокировкой льготных проездных билетов 1200 сотрудникам клиник, продолжавшим работу в период пандемии, профкомом была организована выдача проездных билетов «Подорожник», предоставленных Комитетом по здравоохранению Санкт-Петербурга.

– профсоюзный комитет уделяет большое внимание работе с ветеранами Университета, блокадниками. Ежегодно их приглашают на празднование Дня Победы, дня снятия блокады Ленинграда и другие памятные дни с организацией чаепития в столовой, концерта и вручением подарков. Профком осуществляет выплаты ветеранам – членам профсоюза по случаю юбилея, при выходе на пенсию.

– по инициативе профсоюзного комитета и кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии в этом году проведена акция «Здоровые зубы» – профилактический осмотр и лечение зубов ветеранам Университета.

– ежегодно в соответствии с Коллективным договором профком совместно с администрацией Университета приобретает новогодние подарки для детей сотрудников. В этом году подарки получили 1850 детей, а 350 детей сотрудников – членов профсоюзной организации посетили новогоднюю елку в Николаевском дворце.

– накануне новогодних праздников среди детей сотрудников проведен конкурс елочных игрушек, изготовленных самими ребятами. В конкурсе приняли участие 48 детей, получившие памятные подарки, дипломы участника.

– в период зимних каникул пользуются большой популярностью ставшие традиционными поездки детей с родителями в Великий Устюг, Кострому, Ярославль, экскурсии по новогоднему Петербургу с вручением подарков. Ежегодно в таких поездках участвует до 30 детей с родителями.

Профком уделяет большое внимание культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работе среди сотрудников Университета:

– 765 сотрудников из различных подразделений ПСПбГМУ приняли в этом году участие в организованных профкомом экскурсиях по льготным ценам по России (Санкт-Петербургу, Ленинградской области, Костроме, Твери, Рязани и другим регионам), Белоруссии.

– совместно с кафедрой физического воспитания традиционно проводились соревнования по настольному теннису, плаванию, гребле.

– среди сотрудников Университета проведен конкурс фоторабот «Любимые уголки Университета» с последующей публикацией работ в газете «Пульс». Победители награждены ценными подарками.

– профкомом организованы консультации психолога и юриста.

Отрадно отметить, что при проведении большинства мероприятий активное участие принимает профорганизация обучающихся.

Важное значение в работе профсоюзной организации имеет деятельность профоргов подразделений, осуществляющих связь с профкомом и реализующих планы профсоюзной организации на местах. С удовлетворением следует отметить, что большинство профоргов Университета добросовестно выполняют свои обязанности, поддерживая тесный контакт с коллективом, руководителями подразделений, проявляют искреннюю заботу о своих сотрудниках, оказывают им моральную и социальную поддержку, своевременно реагируют на возникающие в коллективе проблемы, привлекают членов коллектива к общественной жизни Университета. При этом необходимо подчеркнуть, что там, где есть активное взаимодействие руководства подразделения с его профактивом – там стабильная обстановка в коллективе, благоприятный морально-психологический климат.

Работа профсоюзного бюро обучающихся

17 сентября состоялось заседание ректората Университета, на котором с докладом о проделанной за год работе выступила председатель профсоюзного бюро обучающихся Мария Бондаренко.

Доклад на заседании ректората

В докладе была отражена динамика членства в профсоюзе среди студентов. Так, с 40-й отчетно-выборной конференции по настоящее время данный показатель увеличился на 15%, и по состоянию на сентябрь 2020 года членами профсоюза являются без малого три тысячи студентов, обучающихся в нашем Университете.

Детально были представлены итоги работы профсоюзного бюро обучающихся с новоиспеченными первокурсниками. Результатом продолжительной продуктивной деятельности актива профбюро на протяжении трех месяцев, включающей волонтерскую поддержку работы приемной комиссии Университета, кураторство групп первого курса и помощь отделу внешних связей и развития в организации Дня первокурсника, организацию централизованной выдачи студенческих билетов и «наборов первокурсника», стал высокий процент охвата новоприбывших студентов профсоюзным членством, который в общем составил 91%. На лечебном факультете – 93%, на стоматологическом факультете – 92,4%, и на педиатрическом факультете – 72,9%.

Далее из доклада следует, что работа с первым курсом на этом не заканчивается – студенты включаются в единое информационное пространство Университета. В этом году ввиду эпидемической обстановки основная часть информационной работы ведётся дистанционно посредством официальных информационных ресурсов профсоюзного бюро, среди которых наиболее активно используется сообщество профорганизации в социальной сети ВКонтакте (vk.com/profcom1med) – более 4 тысяч подписчиков – и страница в Инстаграм (@profcom1med) – более 450 подписчиков. Вся деятельность профсоюзного бюро обучающихся отражается на сайте Университета и в газете «Пульс».

Большой акцент был сделан на социальной работе профсоюзного бюро, включающей выплату материальной помощи нуждающимся студентам, поддержку студентов, оказавшихся на изоляции в период пандемии в общежитиях Университета, содействие нуждающимся студентам в получении места в общежитии, работу с детьми-пациентами НИИ им. Р.М. Горбачевой, ветеранами Великой Отечественной войны и блокадниками.

Общий объем материальной помощи, выплаченный за период с 40-й отчетно-выборной конференции по настоящее время, составил 970 000 рублей по 85 заявлениям. Средний объем единовременной материальной помощи за этот период составил 11 412 руб. Выплаты осуществлялись по случаю заключения брака, в связи с рождением ребенка, на лечение, в связи со смертью близких родственников и оказавшимся в трудном материальном положении в силу различных обстоятельств.

В период весенней изоляции помощь была оказана по 77 заявкам, поступавшим от обучающихся Университета, проживающих в общежитиях, включая групповые заявки (от 2–4 студентов) и заявки от иностранных студентов. Помощь оказывали 27 волонтеров.

По итогам работы жилищно-бытовой комиссии Профбюро обучающихся было отмечено, что 100% ходатайств о предоставлении места в общежитии, одобренные Профсоюзным бюро и вынесенные на заседание жилищной комиссии Университета, были удовлетворены.

Помимо этого, были также представлены итоги культурно-массовой работы профбюро обучающихся, в том числе 1 место на городском творческом конкурсе «Я молодой» (капустная команда стоматологического факультета), фотоотчеты с Зимнего капустного вечера, участниками которого стали более 500 сотрудников и обучающихся Университета, Актового дня Университета, где члены актива профбюро выступали в качестве волонтеров на всех этапах проведения праздника, экскурсий, проводимых профсоюзным бюро бесплатно для членов Профсоюза, и других мероприятий, проходящих в течение года.

Очарование Старой и Новой Ладоги

Наконец, снова и опять!!! Ура! Появилась возможность выезжать на экскурсии, организованные нашей профсоюзной организацией.

12 сентября нас ждали Старая и Новая Ладога. Ох, ценили наши предки красоту земли русской!!! Пусть историки говорят, что выбор места для строительства города определялся удобством торговых путей, защитой от нападений. Пусть. Но мы, глядя на величественный Волхов, неспешно несущий свои воды в Ладожское озеро, восхищённые открывающимися с его берегов видами, точно знаем, что красота этих мест покорила пращуров. Желанием жить в этой красоте основан город Старая Ладога! Нам открылись двери старой крепости и древних монастырей с их удивительной атмосферой героического и духовного подвига. Мы почтили память Вещего Олега на курганном поле.

Побывали в Новой Ладоге. И вот они отличия! Этот город основан волею царя Петра I. Прагматично, технично, технологично. Шум работающей верфи тревожит прах ушедших на монастырском кладбище. Уже нет тех просторов и восхитительных видов, хотя Волхов совсем рядом, рукой подать...

Надо, надо колесить по своему краю, по городам и весям России-матушки! Столько всего каждый раз увидишь и узнаешь нового! Собирайтесь! Поехали!

Ж.В. Котомина,
заведующая отделением амбулаторной хирургии

Именная стипендия от профсоюза

4 августа президиум ЦК профсоюза работников здравоохранения принял решение: за отличную учебу и активное участие в общественной жизни Университета в течение предстоящего учебного года выплачивать ежемесячную именную стипендию студентке 3 курса лечебного факультета ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Екатерине Пушкарской.

Екатерина вступила в профсоюз в самый первый день обучения в Университете, а спустя несколько месяцев уже стала частью команды актива профсоюзного бюро обучающихся. Следующие полтора года она посвятила работе в составе социально-правовой комиссии, где отвечала за проработку обращений членов профсоюза, связанных с необходимостью юридической консультации. Полученные в процессе этой работы опыт и знания определили вектор дальнейшего движения Екатерины в профсоюзной деятельности: в настоящий момент она является заместителем председателя информационной комиссии профбюро, и на занимаемой должности планирует создать комфортную информационную среду для всех членов профсоюза, обучающихся в нашем Университете. Программа направлена на формирование у студентов четкого представления о профсоюзе как об общественном объединении, основной целью которого является защита прав коллектива и поддержка товарищей.

Наряду с организаторскими способностями Екатерина обладает рядом творческих талантов – многие из нас знакомы с ней в роли одной из курсисток, которые являются обязательными участницами каждого праздника в Университете. Данный образ полностью соответствует ее жизненной позиции: быть чуткой, скромной, интеллигентной, вежливой и тактичной, но при этом всегда стремиться стать хоть чуточку лучше, быть амбициозной, ставить серьезные цели, добиваться их и всегда упорно трудиться ради общества.

Поздравляем Екатерину с заслуженной наградой за проделанную работу и желаем ей дальнейших успехов в учебе, профсоюзной жизни и на творческом поприще!

Выпуск 1960 года

Каждый выпуск вуза можно сравнить с командой альпинистов, отправляющейся на восхождение, на штурм своей вершины. Для нас, для 650 выпускников лечебного факультета 1 ЛМИ им. акад. И.П. Павлова, это восхождение началось 60 лет тому назад, в 1960 году.

Alma mater, спасибо за все!

Через каждые пять лет мы приходили, приезжали, приплывали, прилетали на встречу в alma mater. Таких встреч было 11. По мере того как мы взрослели и старели, наши ряды редели. Но мы не сдавались. На одиннадцатой встрече в 2015 году нас собралось более 100. И хотя более чем у половины из нас были органозамещающие протезы в виде стентов, искусственных хрусталиков, дентальных имплантатов, искусственных тазобедренных и коленных суставов, мы были веселы, с оптимизмом смотрели вперед. Мечтали о новой встрече через пять лет в 2020 году по случаю 60-летия окончания института. Она должна была стать не просто очередной встречей выпускников, а знаковой для нас встречей. Ведь мы – поколение легендарных шестидесятников!

И вдруг – пандемия COVID-19! Это как война, разрушающая все планы мирного времени. Отменены международные авиарейсы, закрыты границы, запрещено проведение коллективных мероприятий. Ощущение полной безнадежности. И тут, как это случается на войне, из окопа поднимается наш комбат – Саша Скоромец с призывом: «Нашей встрече выпускников-шестидесятников – быть!»

19 сентября эта встреча состоялась. С учетом эпидемиологической обстановки и возраста выпускников 1 ЛМИ им. акад. И.П. Павлова 1960 года, нас было гораздо меньше обычного. Но все традиции подобных встреч мы сохранили. Нас поздравили и пожелали здоровья ректор Университета, академик РАН, профессор Сергей Федорович Багненко и проректор по научной работе, академик РАН, профессор Юрий Сергеевич Полушин. Повзрослевшие на пять лет выпускники, которые не побоялись коронавируса, рассказали о своей жизни. Мы прошлись по обновленной, похорошевшей территории Университета, сфотографировались все вместе, посмотрели видеоклип «Наш семейный альбом выпускников 1960 г.» и почтили память наших товарищей, ушедших из жизни. А потом посадили на территории Университета дуб и наказали студентам, которые помогали нам в организации встречи, ухаживать за ним, помнить своих предшественников, сохранять и развивать лучшие традиции нашей alma mater.

Для нас важна связь поколений выпускников

В субботу, 19 сентября, на «пятаке» перед столовой Университета собралась группа студентов. Но не те молодые ребята, которых мы обычно привыкли видеть там во время перерывов. Это были студенты, окончившие Первый мед в 1960 году, то есть целых 60 лет назад! Юбилей выпуска объединил их в этот солнечный день на территории любимой alma mater.

К сожалению, со всего курса прийти смогли далеко не все, но сколько же энергии и жизни мы, волонтеры, видели в пришедших! В этих ясных глазах были детский восторг и летящие во все стороны искорки, наверное, такие же, как и 60 лет назад. Равнодушным остаться было просто невозможно.

Во время встречи выпускники прогулялись по территории и, конечно, не могли не заметить изменений. Новые корпуса, современные автомобили скорой помощи, дорожки, аллея с бюстами профессоров, новые лица… Но даже спустя шесть десятилетий родной Первый мед остается тем же самым.

Чтобы увековечить эти яркие и приятные воспоминания, выпускники-шестидесятники посадили дерево на территории Университета. Помогали все! Это дерево – дуб – символизирует силу и мощь, корни нашего вуза и, конечно же, преемственность поколений выпускников. Пройдет время, и уже новые студенты и выпускники смогут увидеть растущий дуб во всей красе. Пусть он символизирует связь поколений выпускников. Для нас это очень важно.

Е. Лебедева,
4 курс, лечебный факультет, Медиа центр;
фото – *Я. Комарова*, 3 курс, лечебный факультет, Медиа центр

ОПРОВЕРЖЕНИЕ

В газете «Пульс» (№ 6 (2591) понедельник, 28 сентября 2020 года) на странице 8 была допущена ошибка в материале «Он возвращал других в мир реальной действительности»: памяти Юрия Сергеевича Астахова»: «…в 1965 году, став студентом 1 ЛМИ, накрепко связал свою судьбу с Университетом». Следует читать: «в 1956 году, став студентом 1 ЛМИ, накрепко связал свою судьбу с Университетом».

Редакция приносит искренние извинения!

68-му выпуску нашего Университета – 60 лет

Времена не выбирают, в них живут и…
А. Кушнер

«Времена» нашего поколения – выпускников 1 ЛМИ 1960 года – начались в середине 30-х годов 20-го века. Именно в те годы в нас был заложен генофонд нашими родителями. Осознание жизни в целом и нашей персонально совпало с великой трагедией человечества – Второй мировой войной, с основными разрушительными действиями на территории нашего Отечества (1941–1945). Нас, ставших в 1954 году студентами 1 ЛМИ, с полным основанием можно называть счастливчиками. Мы остались живыми, испытав многие ужасы войны, в то время как неисчислимое число наших сверстников погибло в блокадном Ленинграде, на оккупированной немцами территории, во времена эвакуации. Половина из нас потеряла своих отцов, семьи были искалечены войной. Среди нас было много круглых сирот – воспитанников детских домов. Детство наше прошло в коммунальных квартирах, в деревенских избах, где не всегда было электричество, а делать уроки приходилось при свете керосиновой лампы. Но это было не главным. Мы были не столько «подранками» войны, сколько детьми победителей. Мы в полной мере ощутили, осознали и пережили радость Великой Победы. Победы наших отцов, матерей, наших родных и близких, Победы нашей многонациональной страны – СССР.

Мы были интернационалистами.

В год поступления в институт мы вместе со всей страной переживали важные социально-морально-этические события.

- 1954 год – Празднование 300-летия воссоединения Украины с Россией.
- 1955 год – Подписание в Варшаве Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Албанией, Болгарией, Венгрией, ГДР, Польшей, Румынией, СССР и Чехословакией.
- 1956 год – Декларация правительства СССР об основах развития и дальнейшего укрепления дружбы и сотрудничества между СССР и другими социалистическими государствами.
- 1957 год – 6-й Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве (песня «Подмосковные вечера»).
- 1960 год – Открытие в Москве Университета дружбы народов им. П. Лумумбы.

Наше воспитание, формирование мировоззрения проходило во многом под влиянием таких героических литературных образов, как Павел Корчагин – «Жизнь надо прожить так, чтобы не было мучительно больно за напрасно прожитые годы» (Н. Островский, «Как закалялась сталь»); Саня Григорьев – «Бороться и искать, найти и не сдаваться» (В. Катаев, «Два капитана»); Алексей Маресьев (Б. Полевой, «Повесть о настоящем человеке»), а позднее – доктор Владимир Устименко (Ю. Герман, «Дорогой мой человек»). Нам были близки и понятны стихи В. Маяковского: «…Радуюсь я, это мой труд вливается в труд моей Республики!». Это мы были тимуровцами, помогали старикам, раненым, помогали товарищам в учебе, собирали металлолом, колоски пшеницы и ржи на скошенных хлебных полях, участвовали в закладке парков Победы, сборе семян деревьев, чтобы сажать лесозащитные полосы, которые уберегут поля от суховеев, в соответствии с Великим планом преобразования природы СССР. Сегодня из самолета, пролетающего над центральными и южными районами России, можно увидеть эти лесозащитные полосы, выросшие из собранных нами семян.

Это мы, студенты первого курса 1 ЛМИ им. акад. И.П. Павлова, впервые в 1955 году выехали в Ленинградскую область, сооружали силосные траншеи для ожидаемого урожая кукурузы-чудесницы.

А в 1956 году наш курс убирал первый целинный урожай в Казахстане. Мы ехали в теплушках, пели все ночи напролет «Сиреневый туман» и другие песни тех лет (пели все ночи напролет в связи с тем, что в теплушках не хватало для всех «спальных» мест). А по возвращении в Ленинград со студентами из ЛЭТИ им. В.И. Ульянова (Ленина), с которыми вместе работали на целине, пели: «Мы сделали не так уж много, но есть и наша доля в том, что побежали по дорогам машины, полные зерном...». Это было здорово – мы сразу видели результаты своего труда. В нашей студенческой столовой хлеб, свежесквашенная капуста и чай без сахара стали бесплатными (чем не коммунизм?). Мы радовались успехам своей страны, а они были, по нашему мнению, достаточно впечатляющими.

- 1956 год – Отмена платы за обучение в средних специальных и высших учебных заведениях СССР».
- 1957 год – Запуск первого в мире искусственного спутника Земли.
- 1957 год – Спуск на воду первого в мире атомного ледокола «Ленин».
- 1959 год – Запуск автоматической межпланетной станции «Луна-1» – первого искусственного спутника Солнца.
- 1959 год – Запуск автоматической станции «Луна-2», достигшей поверхности Луны.

Во время перестройки и в последующие годы нам регулярно приходилось слышать, что в СССР, тоталитарном государстве, вырастали поколения зомбированной молодежи. Это не относится к нашему поколению. Годы нашей юности пришлись на период развенчания культа личности Сталина, период так называемой Хрущевской оттепели. Поэтому мы по праву считаем себя поколением романтиков-шестидесятников. Да, жили мы небогато. Из 685 студентов нашего курса автомобили были лишь у четырех-пяти, да и то производства отечественного автопрома. Вместо дискотек мы танцевали на вечерах в Домах культуры, в общежитии № 2 на Петроградской набережной, 44. На первом курсе многие девушки носили школьную форму. Парни подрабатывали на плодоовощных базах разгрузкой вагонов, уборкой территории (дворниками), чистили тротуары от снега, девушки перебирали овощи. На старших курсах работали в качестве санитаров, препараторов, лаборантов, медбратов. Однако, несмотря на все это, жили мы весело, интересно. Были вечера отдыха. И не только танцевальные – под патефон, радиолу, аккордеон, баян, но и литературные, с обсуждением последних литературных новинок. Тема одного из таких диспутов звучит для современных студентов наивной – «Огонь по серости». Но мы были романтиками и максималистами. Заключительный Капустник нашего курса «Мать и Мачеха» был триумфальным. Многие годы на вопрос «Когда вы окончили институт?» было достаточно сказать, что мы из Мать-Мачехи. И всем все было ясно. А наша регулярно выпускавшаяся сатирическая газета «Скорая помощь» была непревзойденным шедевром монументального искусства по содержанию, оформлению и размерам – занимала половину стены вестибюля перед 7-й аудиторией. Нашими кумирами были поэты Роберт Рождественский, Евгений Евтушенко, Андрей Вознесенский, Белла Ахмадулина, писатели Константин Симонов, Виктор Некрасов, Владимир Дудинцев, Александр Солженицын.

И вот распределение, реальное, а не виртуальное, как сейчас. Грусть расставания. Снова звучат песни «Сиреневый туман над нами проплывает…», «Ты уедешь к северным оленям, в знойный Туркестан уеду я...». Спустя годы мы узнали об инновации в подготовке врачей общей практики – ВОПРов. Но ведь настоящими ВОПРами были мы. Многие из нас сразу же по прибытии на точку распределения (районные, сельские участковые больницы) вставали к операционному столу, принимали роды, совмещали прием терапевта, невролога, отоларинголога, дерматолога. К такому «броску» в самостоятельное врачевание нас готовили целенаправленно и последовательно с первого курса и на протяжении всех шести студенческих лет. В основе этой системы подготовки нас к будущей врачебной деятельности лежал принцип, отстаиваемый еще Николаем Ивановичем Пироговым, – учить студентов у постели больного.

Нам доверяли выполнять многие лечебно-диагностические процедуры, обязательно привлекали к участию в перевязке больных, включали в операционную бригаду врачей вторым или третьим ассистентом, а на сложных, «больших» операциях – четвертым ассистентом. Широкие возможности для овладения профессиональными навыками открывала врачебная производственная практика в районных больницах Ленинграда и области и других местах Северо-Западного региона. Больные относились к нам – молодым врачам из Ленинграда, с доверием, уважением. Многие проявляли интерес и настойчивость к овладению хирургией, акушерством и гинекологией: список выполненных ими хирургических обработок ран, аппендэктомий, вскрытий абсцессов и флегмон, принятых родов исчислялся десятками. Конечно, это делалось при участии и под контролем преподавателей и опытных практических врачей. К сожалению, в наши студенческие годы еще не было интернета, отсутствовала телекоммуникационная связь, а перечень доступной учебной литературы был скромным. Поэтому мы уезжали на свою точку распределения с пачкой конспектов лекций. У многих из нас эти лекции хранятся в личных архивах как память об alma mater, о студенческих годах, о наших учителях, о таких любимых лекторах, профессорах Михаиле Григорьевиче Привесе, Андрее Михайловиче Сресели, Михаиле Дмитриевиче Тушинском, Соломоне Яковлевиче Фрейдлине, Артуре

Викторовиче Вальдмане и многих других. Храним тепло о нашем декане курса, профессоре Евгении Константиновне Четвериковой, которая по-матерински заботилась о нуждающихся.

Мы добросовестно работали, служили своему народу там, куда нас направляла Родина. Мы думаем, что в полной мере выполнили свой долг и заслужили уважение и достойное благосостояние на склоне лет. Но когда мы достигли пенсионного возраста в начале 90-х годов, случилось то, что случилось. Впрочем, это уже другая песня… Нас закалила жизнь, и большинство из нас могли или могут сказать, что прожили ее не напрасно. Мы искренне ждали нашего юбилейного праздника, понимая, что для большинства из нас это будет последняя встреча выпускников 1 ЛМИ им. акад. И.П. Павлова 1960 года.

Нежданно планету покорил COVID-19 и зло пошутил над нами – лишил нас этого праздника. Обидно! Очень обидно! Однако, закаленные жизнью, мы действительно можем сказать, что прожили ее прекрасно. Мы готовы встречать нашу юбилейную Встречу выпускников-шестидесятников как в нашей родной студенческой столовой, так и подчиняясь эпидемиологической ситуации – в режиме онлайн на удаленке. Более того, мы имеем полное право обратиться к современному поколению студентов и врачей стихами Роберта Рождественского: «Завидуйте нам! Завидуйте! До самых седых волос. Вы никогда не увидите того, что нам довелось».

Саша Скоромец, Миша Соловьев,
Юра Мусийчук, Карина Соловьева
Материал подготовлен по поручению
сокурсников выпускников 1 ЛМИ 1960 года
Август 2020 года

Светлой памяти профессора В.И. Калинина

...Не смейте забывать учителей.
Пусть будет жизнь достойна их усилий.
Учителями славится Россия.
Ученики приносят славу ей.
Не смейте забывать учителей!
А. Дементьев

Профессор В.И. Калинин

Прошло 20 лет, как не стало декана стоматологического факультета, заведующего кафедрой терапевтической стоматологии СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, доктора медицинских наук, профессора В.И. Калинина. Вся профессиональная жизнь, научно-педагогическая, врачебная и общественная деятельность Владимира Ивановича Калинина была тесно связана с кафедрой терапевтической стоматологии и стоматологическим факультетом Университета, где он прошел путь от студента до профессора и декана факультета.

Владимир Иванович родился 30 января 1941 года в Ленинграде. Его родители, отец Иван Васильевич Калинин и мать Елизавета Васильевна, были образованными, интеллигентными и доброжелательными людьми.

Семья Калининых: Иван Васильевич, Елизавета Васильевна с сыновьями Колей, Володей и Мишей

В 1948 году В.И. Калинин поступил в Ленинградскую гимназию для мальчиков. Помимо учебы, Владимир Иванович уделял большое внимание спорту, в школьные годы его часто можно было встретить на спортивной площадке «Прибой» стадиона имени Кирова. Круг увлечений школьника Володи Калинина был довольно широк и с возрастом часто менялся: футбол, волейбол, книги, музыка, джаз. В старших классах Володя стал учиться играть на трубе в музыкальном кружке Выборгского дворца культуры. Позже, уже в зрелые годы, Владимир Иванович увлекался живописью и в свободное время отражал свое мироощущение и связь с природой с помощью кисти и красок.

В 1958 году, после окончания средней школы, он поступил на стоматологический факультет Ленинградского санитарно-гигиенического института. Далее продолжил образование в 1 ЛМИ им. акад. И.П. Павлова, который окончил в 1963 году. Именно этот год стал знаменательным для стоматологического факультета 1 ЛМИ первым выпуском дипломированных специалистов, подарив стране талантливых, влюбленных в свою профессию молодых врачей-стоматологов, а ныне – мэтров стоматологии в разных ее областях. Вместе с В.И. Калининым первыми выпускниками стоматологического факультета были профессор Г.А. Хацкевич, профессор Г.П. Рузин, профессор Н.С. Ягья, профессор В.Н. Исаев, к.м.н. Г.Г. Шаронова, к.м.н. Т.Л. Линева и другие.

Первые выпускники, помимо профессиональной эрудиции, отличались необычайной коммуникабельностью, энергичностью и разносторонними интересами. Так, студенты 1960–1970 годов помнят Владимира Ивановича как организатора и темпераментного участника незабываемых студенческих вечеров стоматологического факультета, а в последующем – сурового и объективного судью студенческих капустников.

Закончив институт, В.И. Калинин был направлен по распределению в город Рубцовск Алтайского края, где работал врачом-стоматологом.

В 1965 году Владимир Иванович поступил в аспирантуру на кафедру терапевтической стоматологии 1 ЛМИ и после успешной защиты кандидатской диссертации «Изменения полости рта при железодефицитных состояниях организма» (1969) стал ассистентом кафедры. Талантливому, эрудированному молодому ассистенту стали поручать подготовку и чтение отдельных лекций, которые сразу привлекали особое внимание студентов и высоко оценивались другими преподавателями.

Увлечение В. Калинина: любимый баскетбол и музыка

Шло время… В 1974 году В.И. Калинин получил звание доцента. С 1983 года Владимир Иванович исполнял обязанности заведующего кафедрой терапевтической стоматологии, а в 1985 году, после защиты докторской диссертации «Изменения пародонта, слизистой оболочки и слюнных желез при лучевой терапии больных с опухолями челюстно-лицевой локализации», был избран на эту должность и всецело посвятил себя делам кафедры: учебно-методическим, научным и воспитательным.

Студент В. Калинин на занятиях

В.И. Калинин с наставником, профессором В.И. Лукъяненко

В 1987 году Владимиру Ивановичу было присвоено ученое звание профессора. В том же году он стал деканом стоматологического факультета.

Тем временем в нашей стране набирал силу процесс перестройки и преобразования общества, который закончился распадом Советского Союза и беспрецедентным экономическим кризисом. Произошло резкое имущественное расслоение и падение качества жизни населения. Кризисные явления, конечно, не обошли стороной и высшее профессиональное образование. На кафедре терапевтической стоматологии и на стоматологическом факультете в этот трудный кризисный период неоценимым оказался такой талант Владимира Ивановича Калинина, как талант руководителя, его умение общаться с людьми, находить верный подход, позитивно влиять на окружающих, вселять оптимизм, особенно когда самому вовсе не радостно. Эти исключительные качества профессора В.И. Калинина помогли практически полностью сохранить кадровый состав кафедры и факультета. Владимир Иванович прекрасно понимал, что кадры по-прежнему решают практически все.

Выступление перед студентами. В президиуме – профессор В.И. Калинин и ректор Университета, профессор Н.А. Яицкий

100 лет 1 ЛМИ. Т.В. Кудрявцева, А.И. Кирсанов, Л.Ю. Орехова, В.Я. Ходырев, М.Г. Рыбакова, В.И. Калинин

Фотография в ретро-стиле: профессора В.И. Калинин и В.Н. Трезубов

Профессор В.И. Калинин на научной конференции

Новые экономические реалии диктовали необходимость функционирования высшей школы на основе бюджетного и внебюджетного финансирования и расширения хозяйственной деятельности высших заведений. Так, в 1991 году по инициативе профессора В.И Калинина и доцента Л.Ю. Ореховой был организован Городской пародонтологический центр «ПАКС», оснащенный самым совершенным лечебным и диагностическим оборудованием. Его штат состоял из ведущих специалистов отечественной стоматологии. «ПАКС» был клинической базой кафедры для обучения студентов, врачей-интернов, клинических ординаторов и аспирантов.

Уникальное сочетание профессионального взаимодействия и теплые личные отношения с коллегами, в том числе других кафедр разных специальностей, профессором А.И. Кирсановым, профессором М.М. Соловьевым, профессором В.Н.Трезубовым, профессором Б.Т. Морозом, профессором Н.А. Яицким позволили Владимиру Ивановичу и его ученикам проводить научные исследования в тесном междисциплинарном сотрудничестве и изучать стоматологические терапевтические заболевания во взаимосвязи с состоянием других органов и систем.

Вместе с тем В.И. Калинин уделял большое внимание проблеме боли и обезболивания в стоматологии, созданию новых стоматологических материалов для лечения осложненного и неосложненного кариеса, был инициатором и руководителем ряда серьезных научных исследований по пародонтологии. Профессор В.И. Калинин является автором нескольких десятков научных трудов, а также монографий «Медицинская сестра отделения терапевтической стоматологии» (1984) и «Органы полости рта при болезни крови» (1975). Под его руководством выполнены 22 кандидатские и четыре докторские диссертации. Он воспитал плеяду специалистов, ставших в последующем заведующими кафедрами стоматологии, руководителями научных подразделений и стоматологических лечебных учреждений.

Владимир Иванович Калинин участвовал в работе цикловой методической комиссии по стоматологии МЗ СССР, был членом Президиума правления Всесоюзного общества стоматологов, избирался председателем совета объединения «Стоматология», председателем научных обществ стоматологов Ленинграда и Ленинградской области. В течение многих лет являлся научным редактором научно-практического журнала «Пародонтология». В 1997 году профессору В.И. Калинину были присвоены почетные звания «Заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации», члена-корреспондента Международной академии наук Высшей школы. За вклад в развитие здравоохранения, подготовку научных кадров и активную общественную работу он был удостоен звания лауреата Золотой книги Санкт-Петербурга.

Такой огромный диапазон деятельности на кафедре и факультете, напряжённый труд, выходящий за рамки часов рабочего времени, был по плечу далеко не каждому. Огромную поддержку Владимиру Ивановичу всегда оказывала его семья – супруга Маргарита Григорьевна Рыбакова, хорошо известная и уважаемая каждым сотрудником и студентом Университета, доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой патологической анатомии, и сын – Владимир Владимирович Калинин – выпускник восточного факультета Санкт-Петербургского государственного университета, переводчик, известный специалист по японской философии.

Несмотря на то, что сын В.И. Калинина не пошел по стопам родителей в выборе профессии, врачебная династия Калининых продолжается в следующем поколении… В этом, непростом 2020 году, внучка Владимира Ивановича Алла стала студенткой первого курса стоматологического факультета Университета. Удачи, здоровья, профессиональных достижений с верой в сохранение и приумножение уникальных традиций, заложенных Великим Дедом!

И это действительно так… Владимир Иванович – уникальный человек. Высокий профессионализм, фундаментальные знания, талант ученого, педагога, руководителя гармонично сочетались в нем с искренней симпатией к людям, любовью к жизни, открытостью и оптимизмом.

Профессор Владимир Иванович Калинин рано ушел из жизни. Но его коллеги, многочисленные ученики, врачи, друзья всегда будут с благодарностью вспоминать время, когда судьба связала их с этим талантливым, творческим и исключительно светлым человеком.

В прошлом году стоматологический факультет Университета отмечал юбилей, 60-летие основания, под лозунгом «VIVAT, СТОМАТ!». А сегодня, с тем же пиететом, мы говорим профессору В.И. Калинину, представителю первого выпуска стоматологического факультета 1 ЛМИ, яркой личности, красивому, благородному человеку, в мыслях опередившему свое время: «VIVAT, Владимир Иванович!»

Светлая память и благодарность профессору Владимиру Ивановичу Калинину от учеников, сотрудников кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии!

Ведь время неразрывно:
И прошлое, и время то, в котором мы живем,
И завтра – все едино.
Одна лишь временная нить пронизывает всё,
Соединяя в полотне Истории безбрежной…

М.С. Плужников

Л.Ю. Орехова, профессор, заведующая кафедрой стоматологии терапевтической и пародонтологии;
Э.С. Силина, доцент кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии;
В. Шефов, клинический ординатор кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии

Коллектив кафедры терапевтической стоматологии СПбГМУ имени академика И.П. Павлова (1998)

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

25 октября отметила свой юбилей доктор биологических наук, профессор кафедры общей и биоорганической химии Галина Спиридоновна Авхутская.

В 2005 году Галина Спиридоновна была приглашена на кафедру общей и биоорганической химии на должность профессора, а в 2007 году стала заведующей кафедрой.

Галина Спиридоновна пришла на кафедру, имея большой опыт научной, педагогической и организационной работы в Дальневосточном федеральном университете и зарекомендовала себя высококвалифицированным специалистом. Профессор Г.С. Авхутская внедрила мультимедийный вариант чтения лекций по курсам «Химия» и «Биологически активные соединения», разработала и включила в учебный процесс элективный курс «Простагландины и их предшественники». Галина Спиридоновна непрерывно совершенствуется, проводит семинары, лабораторные работы и консультации для студентов первого курса.

Являясь заведующей кафедрой, Галина Спиридоновна была бессменным председателем предметной комиссии по химии во время приемной кампании.

На протяжении многих лет Г.С. Авхутская принимает участие в работе Ученого совета ПСПбГМУ, проблемной комиссии «Стоматология и смежные дисциплины с секцией «Химические науки»», в Методическом совете Университета, в работе Совета старейшин.

Галину Спиридоновну отличают скромность, дружелюбие и необыкновенная трудоспособность. Она с большим вниманием и желанием помочь относится к студентам и преподавателям кафедры.

Коллектив кафедры поздравляет Галину Спиридоновну с юбилеем и желает ей всегда оставаться такой же молодой душой, бодрой и необходимой коллегам и родным.

Председатель Редакционного совета – советник при ректорате по учебной работе Н.Н. Петрищев. Заместитель председателя Редакционного совета – начальник Управления внешних связей и развития О.Н. Клюшников. Секретарь редакционного совета – специалист по связям с общественностью Н.П. Корнетова.

Члены Редакционного совета: проректор по учебной работе А.И. Яременко, проректор по лечебной работе О.А. Гриненко, секретарь Ученого совета В.Ф. Беженарь, начальник отдела международных связей С.Ю. Боровец, председатель Совета обучающихся А.С. Косова.

Редактор: Надежда Корнетова
Над номером работали:
Корреспондент: Виктория Бутакова
Верстка: Марина Хрущева
Корректор: Евгения Герасимова

Учредитель – Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова.

Газета зарегистрирована Северо-Западным региональным управлением государственного комитета Российской Федерации по печати 08.07.1999.
Регистрационное свидетельство № П3843.

Наш адрес:
197022, Санкт-Петербург, ул. Л. Толстого, 6-8.
www.1spbgmu.ru
e-mail: pulse1med@ya.ru

Печать в типографии ООО «Колорит».
www.tcolorit.ru
Санкт-Петербург, ул. Б. Пушкарская, д. 10.
Тираж – 2000 экз.

Распространяется бесплатно

Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова

Gaudeamus

№ 11 (2592) понедельник, 26 октября 2020

ПУЛЬС

Мы – сплоченная команда

В преддверии нового учебного года, а именно 22 августа, Совет обучающихся Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова совместно с Советом обучающихся Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета дружно выехали на базу ПСПбГМУ в поселке Васкелово.

Цель выезда − сплочение двух активов, чему способствовала интересная и масштабная программа. После регистрации участники разделились на команды и посетили три станции, на каждую из которых было выделено 45 минут: квест, творческая станция, психологический тренинг. Проходя различные препятствия, ребята смогли подружиться, показать свою смекалку и креативность.

После вкусного обеда состоялась информационная часть, где оба Совета рассказали о структуре своих объединений, а также обсудили проекты и план дальнейшего взаимодействия.

В конце дня участники показывали сценки, подготовленные на творческой станции. Все команды успешно с этим справились, в полной мере раскрыв свой творческий потенциал.

Финальным аккордом стала небольшая дискотека, на которой все веселились и отдыхали после продуктивного дня. Представители Советов обучающихся были рады познакомиться друг с другом и выразили надежду на дальнейшую совместную деятельность.

А. Косова,
председатель Совета обучающихся;
М. Филатова,
ординатор 1 года обучения
кафедры терапии факультетской

Выпускник Университета – лучший!

Проректор по учебной работе А.И. Яременко, ординатор первого года обучения С. Рачин, проректор по воспитетельной работе А.А. Потапчук

8 сентября в Атриуме Комендантского дома Петропавловской крепости состоялась XVIII ежегодная церемония чествования лучших выпускников вузов Санкт-Петербурга. 60 студентов получили благодарственные письма и бронзовые статуэтки сфинкса – символа мудрости, интеллекта и сильного характера. В числе награжденных – выпускник 2020 года лечебного факультета ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, ординатор 1 года обучения Сергей Рачин.

Кросс нации

«Кросс нации» – это самое крупное беговое событие в нашем городе! 19 сентября на Дворцовой площади собралось несколько тысяч любителей бега и настоящих профессионалов.

«Панацею» представляли ребята из секции по легкой атлетике и академической гребли: Алёна Мухина, Дарья Буткан, Татьяна Антонова и Александр Сеченых. За их плечами − дистанция в 5 км.

Солнечный Питер, старинные фасады зданий, прилив энергии и толпа единомышленников мотивируют бежать и становиться лучше с каждым днём.

А. Мухина,
студентка педиатрического факультета, 447 гр.

Citius, altius, fortius!

Активисты спортивного клуба «Панацея» весь год трудились и старались наполнить студенческую жизнь как можно большим количеством ярких и полезных мероприятий. Проведено огромное количество тренировок и соревнований, съездов и собраний, благодаря чему наш ССК занял одну из лидирующих позиций среди спортивных клубов культурной столицы.

Ассоциация студенческих спортивных клубов России огласила рейтинг сезона 2019–2020. Десятки команд по всей стране старались привести свои университеты к победе. Было потрачено немало сил и вложено огромное количество энергии. И вот − долгожданный результат.

С гордостью сообщаем, что ССК «Панацея» занял третье место среди клубов Санкт-Петербурга!

Для нас это большое достижение и значимый стимул для развития и взятия больших высот. Уже несколько лет ССК «Панацея» активно развивает студенческий спорт в Первом Санкт-Петербургском государственном медицинском университете им. акад. И.П. Павлова, делая его доступным, плодотворным, а главное − желанным.

Занять третье место в рейтинге Санкт-Петербурга − несомненно, большая победа! Но активисты клуба не собираются останавливаться на достигнутом, ведь впереди ждет еще больше свершений.

ССК «Панацея» − большая спортивная семья, которая умеет справляться с трудностями и радоваться большим и маленьким победам. Сегодня у нашего спортивного клуба есть повод для гордости! А главное − есть стимул расти, развиваться и покорять новые вершины.

Е. Букреева,
студентка 35-й группы факультета
клинической психологии

Новости гребли «СКИФ 1 Мед»

11 сентября в Санкт-Петербурге стартовал первый этап Студенческой гребной лиги. 29 мужских команд со всей России защищали честь своих вузов.

11 сентября – дистанция 2500 метров, «Кубок Фонтанки»,

12 сентября – спринт 200 метров, «Золотые весла»;

13 сентября – «Кубок Сестрорецка», из-за непогоды соревнования отменили.

По результатам двух дней наши юноши вышли на 19-е место, у девушек конкуренция меньше. Они гонялись только один день на «Золотых веслах», завоевав серебро.

Для большинства это были первые старты, девушки справились с поставленной задачей!

Финал СГЛ совсем скоро, 9–11 октября в Казани.

Пожелаем команде удачных стартов и хорошей погоды.

О.А. Гусева,
тренер команды «СКИФ 1 Мед»,
старший преподаватель кафедры
физического воспитания и здоровья

TEAMBUILDING WEEKEND

Солнечным воскресным утром 27 сентября активные студенты Совета обучающихся не стали долго спать, а отправились в настоящее приключение в Васкелово.

Иногда стоит обращать внимание на тимбилдинг и устраивать совместные поездки за город, ведь только отдохнувшие и свежие умы могут генерировать по-настоящему качественный контент.

В этом году в Совете появилось много новых лиц, так что выезд был просто необходим, чтобы со всеми познакомиться и найти новые связи для проведения интересных мероприятий в Университете.

Во время выезда все главы направлений смогли поближе узнать друг друга, согласовать планы на будущее и просто здорово провести время на природе. Прекрасно, когда Университет дает возможность активным студентам восполнять ресурсы на свежем воздухе.

Е. Лебедева,
4 курс, Медиа центр

Научное обозрение
Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова
№ 2 (38)

Научно-практическая конференция «XII Плужниковские чтения»

7–8 сентября с успехом прошла ежегодная научно-практическая конференция с международным участием «XII Плужниковские чтения». Из-за эпидемиологической обстановки впервые за свою 12-летнюю историю конференция проводилась в онлайн-режиме. С одной стороны, пандемия лишила нас радости живого общения друг с другом, а также возможности посетить город Минск (Белоруссия), где по плану должны были пройти Плужниковские чтения. С другой стороны, онлайн-формат позволил привлечь звездный состав приглашенных лекторов и беспрецедентное количество участников из разных стран: Азербайджана, Армении, Белоруссии, Бельгии, Великобритании, Германии, Казахстана, Кыргызстана, Молдавии, Узбекистана, Украины, Швеции, Эстонии и всех федеральных округов России. В первый день подключилось 1311 слушателей, во второй – 1150.

Профессор М.С. Плужников

Открыл мероприятие профессор С.А. Карпищенко словами об Учителе – предыдущем заведующем кафедрой оториноларингологии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, профессоре Мариусе Стефановиче Плужникове. В 2020 году оториноларингологическое сообщество потеряло двух выдающихся хирургов и ученых: Владимира Сергеевича Козлова и Дмитрия Николаевича Капитанова. Теплыми воспоминаниями о них поделились д.м.н М.В. Нерсесян и профессор Ю.Ю. Русецкий.

Научная программа первого дня XII Плужниковских чтений была насыщенной и включала фундаментальные вопросы этиопатогенеза, консервативного лечения и эндоскопической хирургии патологии носа и околоносовых пазух, а также возможностей современных лазерных технологий в оториноларингологии. Получасовые лекции прочитали ведущие российские и мировые оториноларингологи. Среди лекторов первого дня (в порядке выступления) были: президент Российского общества ринологов, профессор А.С. Лопатин (Москва), профессор Г.З. Пискунов (Москва), профессор Валери Лунд (Лондон), профессор Метин Онерчи (Анкара), профессор С.А. Карпищенко (Санкт-Петербург), профессор М.А. Рябова (Санкт-Петербург), профессор Е.П. Меркулова (Минск), Почетный доктор и приглашенный профессор ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Берт Шмельцер (Антверпен), профессор Вольф Манн (Майнц), профессор Реда Камель (Каир), к.м.н. Е.Л. Савлевич (Москва), профессор Йозеф Креспи (Нью-Йорк), доцент М.Ю. Улупов (Санкт-Петербург), приглашенный профессор ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Джин Андерсон Элой (Нью Джерси), профессор Райнер Вебер (Карлсруэ).

Программа второго дня была не менее интересна и содержательна. В первой секции, посвященной современным вопросам отиатрии, прочитали доклады профессор Г.А. Тавартхиладзе (Москва), профессор С.Я. Косяков (Москва), профессор Стефан Плонтке (Галле), профессор О.Н. Борисенко (Киев), профессор Петр Скаржинский (Варшава). Во второй и третьей секциях обсуждались общие вопросы ринологии, эндоскопическая риносинусохирургия у детей и взрослых. Своим опытом поделились профессор С.А. Карпищенко (Санкт-Петербург), профессор Диляна Вичева (Пловдив), профессор Ю.Ю. Русецкий (Москва), профессор С.В. Рязанцев (Санкт-Петербург), доцент С.И. Алексеенко (Санкт-Петербург), д.м.н. М.В. Нерсесян (Москва), доктор Аднан Лидиан (Уппсала), доктор Алессандро Варини (Триесте), профессор И.М. Гайдук (Санкт-Петербург). В заключительной секции рассматривались актуальные вопросы ларингологии и фониатрии. В качестве приглашенных лекторов выступили профессор Хешам Каддур (Лондон), профессор М.А. Рябова (Санкт-Петербург), профессор В.В. Шиленкова (Ярославль), профессор Дэн М. Флисс (Тель-Авив).

Профессор С.А. Карпищенко, профессор М.А. Рябова, доцент М.Ю. Улупов

Конференция сопровождалась синхронным переводом с английского языка на русский, но также была предусмотрена возможность прослушивания лекций в оригинале. Участники активно задавали вопросы лекторам в чате (около 150 вопросов) и, судя по отзывам и комментариям, остались очень довольны составом лекторов, научной программой и качеством трансляции.

М.Ю. Улупов,
доцент кафедры оториноларингологии с клиникой

Ученые научились диагностировать ишемическую болезнь сердца по анализу крови

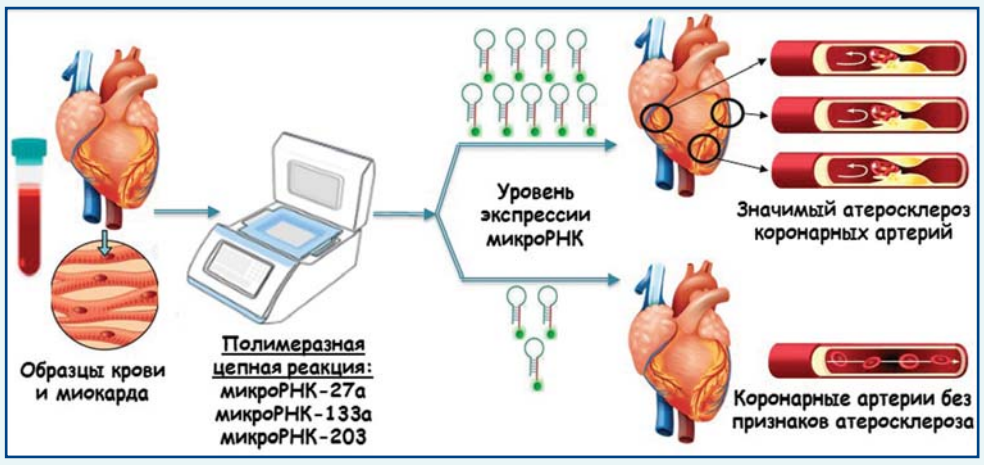
Исследователи Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова Е.А. Полякова, М.И. Зарайский, Е.Н. Михайлов, Е.И. Баранова, М.М. Галагудза во главе с заведующим кафедрой факультетской терапии, академиком РАН Е.В. Шляхто впервые обнаружили в крови нехолестериновые маркеры многососудистого атеросклероза коронарных артерий у больных ишемической болезнью сердца (ИБС).

Ученые доказали, что уровни в крови и миокарде определенных молекул микроРНК напрямую ассоциированы с многососудистым атеросклерозом коронарных артерий у больных ишемической болезнью сердца. Это значит, что при помощи анализа крови возможно на ранних стадиях диагностировать ИБС, в том числе ее тяжелые клинические формы, такие как острый коронарный синдром и инфаркт миокарда. Как известно, данные патологии широко распространены в мире и являются основными причинами смертности населения.

Риск развития грозных проявлений болезни определяется тяжестью процессов формирования атеросклеротической бляшки с последующим тромбозом в коронарных артериях, питающих сердце. Поэтому выявление маркеров высокого сердечно-сосудистого риска является приоритетной задачей ученых с целью профилактики ИБС, борьбы с осложнениями и снижения летальности.

МикроРНК – это класс регуляторных соединений, включающий более 1800 известных молекул, способных подавлять экспрессию определенных генов. Они соединяются с 3'UTR концом целевых матричных РНК, что приводит к подавлению трансляции и дальнейшей деградации транскрипта. Влияние микроРНК на регуляцию экспрессии значительно: более 60 % генов, кодирующих белки, содержат сайты связывания с микроРНК. Нарушения этого пути регуляции способны привести к серьезным последствиям, в том числе к прогрессированию атеросклероза.

«Нам впервые удалось обнаружить нехолестериновые маркеры в периферической крови, указывающие на высокую вероятность многососудистого атеросклеротического поражения коронарных артерий при ишемической болезни сердца, — комментирует старший научный сотрудник НИЛ артериальной гипертензии НИИ сердечно-сосудистых заболеваний, ассистент кафедры терапии факультетской, врач-кардиолог, к.м.н. Екатерина Анатольевна Полякова. — Это во многом облегчит и ускорит постановку диагноза, а также поможет начать лечение до того, как проявление болезни станет угрожающим для жизни пациента».



Результаты работы опубликованы в International Journal of Cardiology (DOI: 10.1016/j.ijcard.2020.08.043): Polyakova E.A., Zaraiskii M.I., Mikhaylov E.N., Baranova E.I., Galagudza M.M., Shlyakhto E.V. Association of myocardial and serum miRNA expression patterns with the presence and extent of coronary artery disease: a cross-sectional study. Int J Cardiol. 2020. P. 1–11.

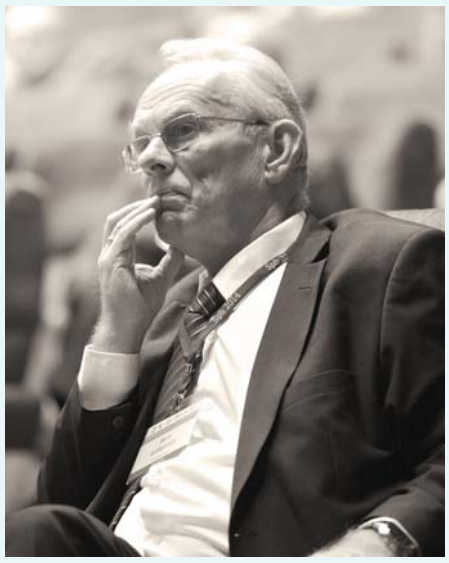
Также по теме исследования получен патент на изобретение № RU 2677280 C1.

Научной группой продолжаются исследования, направленные на поиск эпигенетических и гуморальных факторов и мишеней высокого сердечно-сосудистого риска, чтобы использовать их в практической кардиологии.

XIV Международный симпозиум памяти Р.М. Горбачевой «Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток. Генная и клеточная терапия»

16–19 сентября в Университете прошел ежегодный XIV Международный симпозиум памяти Р.М. Горбачевой «Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток. Генная и клеточная терапия».

Участники симпозиума



Борис Владимирович Афанасьев

В этом году традиционный Симпозиум был не таким, как всегда. Он прошел в комбинированном формате, лишь незначительная часть приглашенных смогла принять участие в очной работе. И с нами не было Бориса Владимировича Афанасьева... Этот Симпозиум был посвящен его памяти.

Было сложно организовать и сложно провести, но все удалось. Симпозиум прошел 16-19 сентября в стенах Первого Санкт-Петербургского медицинского университета. Более 400 участников из разных городов России и ближнего зарубежья присоединились к аудитории специалистов, чтобы прослушать лекции и научные доклады, принять участие в дискуссии. Более 60 ведущих международных экспертов Европы, США, Израиля, Австралии, Японии, Бразилии, Белоруссии и России в области гематологии, онкологии, трансплантации гемопоэтических стволовых клеток и клеточной терапии поделились своими знаниями и клиническим опытом. Открыла Симпозиум секция, посвященная Борису Владимировичу Афанасьеву, которая включала специальные лекции, прочитанные его друзьями, коллегами, учениками, о его профессиональном пути – от студента до специалиста, обладающего высочайшим научным и клиническим авторитетом в России и мире, о роли в развитии гематологии, онкологии, трансплантации костного мозга, в становлении многолетнего международного сотрудничества между специалистами Санкт-Петербурга и Гамбурга (А. Румянцев, Л. Зубаровская, А. Цандер, Р. Гейл, И. Моисеев). Традиционно, в работе всех тематических секций принимали участие как ведущие международные эксперты, так и молодые специалисты, представляющие собственный опыт. В ходе секции, посвященной острым лейкозам, обсуждалось место ТГСК в программной терапии острых лейкозов – Е. Паровичникова (Россия), в эру таргетной терапии – Д. Хельцер (Германия), С. Бондаренко представил собственный опыт использования гапло-ТГСК у пожилых пациентов с ОМЛ в НИИ ДОГиТ им. Р.М. Горбачевой. Проблему лечения рецидивов острых лейкозов представил Х-Й. Кольб (Германия). О важности развития регистра потенциальных доноров костного мозга и об успехах и перспективах данного направления в работе НИИ ДОГиТ им. Р.М. Горбачевой доложил А. Алянский. Место ТГСК в лечении хронических миелопролиферативных заболеваний, отдаленные результаты, зависимость исходов от различных типов доноров обсуждались в специальной секции – Р. Хельман (Германия), Е. Морозова, А. Кохно (Россия). В докладе М. Миттельман (Израиль) были представлены подходы к терапии МДС низкого риска, не связанные с ТГСК. Проблемы МДС высокого риска нашли отражение в специальной лекции Президента ЕВМТ Н. Крёгера (Германия). Современные возможности иммунотерапии в онкологии были представлены в докладе Р. Фоа (Италия). Уникальный опыт НИИ ДОГиТ им. Р.М. Горбачевой использования трансплантации микробиоты у детей и взрослых в лечении реакции «трансплантат против хозяина» был представлен в докладе О. Голощапова (Россия). Роль трансплантация гемопоэтических стволовых клеток при незлокачественных заболеваниях от гаплоидентичного донора (А. Бачигалупо, Италия), ТГСК с TCRab-деплецией (Д. Балашов, Россия), результаты при апластической анемии (А. Кулагин, Россия) обсуждались в ходе секции, посвященной незлокачественным заболеваниям крови. Доклад С. Накао (Япония) содержал данные о проблемах отторжения трансплантата, вызванных донор-специфичными Т-лимфоцитами, П. Седлачека (Чехия) – отдаленным последствиям ТГСК у детей с анемией Фанкони. Интересная дискуссия развернулась во время педиатрической секции при обсуждении вопросов терапии острых лейкозов у детей (О. Алейникова – Белоруссия, Е. Семенова, О. Паина, Л. Шелихова, И. Маркова – Россия). В ходе лимфомной секции были представлены результаты терапии резистентных форм и рецидивов лимфом – А. Суреда (Испания), К. Бейдер (Израиль). Собственный опыт НИИ ДОГиТ им. Р.М. Горбачевой доложил К. Лепик. Обсуждались вопросы осложнений после ТГСК. Современные подходы к противогрибковой терапии у данной когорты пациентов были представлены Я. Стычинским (Польша), выбор антибактериальной терапии в эру антибиотикоустойчивости осветила в своем докладе Д. Авербух (Израиль), М. Попова (Россия) представила протокол эмпирической антибактериальной терапии нейтропенической лихорадки при ТГСК на основе исследования колонизации.

Симпозиум сохранил свою структуру и, как всегда, включал вызывающую огромный интерес специалистов секцию «День клеточной и генной терапии», которая была посвящена теоретическим вопросам разработок и клинического применения методов клеточной терапии. Впервые в программу была включена секция «Трансфузионная медицина и регистр доноров костного мозга». Параллельно проводилась секция, посвященная вопросам психологической, медицинской, социальной реабилитации в трансплантации гемопоэтических стволовых клеток, секция для медицинских сестер. Секция постерных докладов прошла в онлайн-формате, победители которой традиционно были отмечены специальными призами – Б. Аюбова (Санкт-Петербург), З. Конова (Москва), О. Кудяшева (Санкт-Петербург), как и К. Щедрина (Санкт-Петербург) за лучший доклад секции для медицинских сестер.

И.В. Маркова,
заместитель директора
НИИ ДОГиТ им. Р.М. Горбачевой по педиатрии

Профессор Е.Н. Паровичникова, ФГМУ «НМИЦ гематологии», Москва

Академик А.Г. Румянцев, НМИЦ ДГОИ им. Д. Рогачева, Москва

И.В. Маркова, НИИ ДОГиТ им. Р.М. Горбачевой, Санкт-Петербург

А.Г.Волкова, НИИ ДОГиТ им. Р.М. Горбачевой, Санкт-Петербург

Профессор Е.В. Семенова, НИИ ДОГиТ им. Р.М. Горбачевой, Санкт-Петербург

1 место в конкурсе молодых ученых

25 сентября состоялась IV межрегиональная научно-практическая онлайн-конференция с международным участием «Лучевая диагностика – Смоленск 2020: конкурс молодых ученых».

Первое место в секции устных докладов завоевала научная работа врача-рентгенолога отделения рентгеновской компьютерной томографии № 2 ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова М.В. Маляревской «Клинические маски синдрома Игла. Лучевая диагностика» (научные руководители: проректор по учебной работе, профессор, д.м.н., заведующий кафедрой стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии А.И. Яременко; д.м.н., доцент кафедры рентгенологии О.В. Лукина).

Конкурс, организованный Смоленским государственным медицинским университетом, собрал молодых радиологов из разных городов России и зарубежья: Москвы, Санкт-Петербурга, Смоленска, Кемерово, Томска, Сургута, Казани, Нижнего Новгорода, Вены (Австрия), Гродно (Белоруссия), Дели (Индия), Ташкента (Узбекистан), Гомель (Беларусь), Нур-Султана (Казахстан). Напомним, что конференция проводится ежегодно, в жюри входят представители Московского государственного медико-стоматологического университета им. А.И. Евдокимова, Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова, Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова, 3 Центрального военного клинического госпиталя имени А.А. Вишневского, Санкт-Петербургского государственного университета.

ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЕТСЯ:
Маляревская Маргарита Викторовна
За 1 место
в устной секции
ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА – СМОЛЕНСК 2020
КОНКУРС МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ
С ДОКЛАДОМ:
Клинические маски синдрома Игла. Лучевая диагностика
Васильев А.Ю.
Железняк И.С.
Борсуков А.В.
25 сентября 2020

Основатели российской научной школы химии

1 октября в ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова состоялся научный семинар кафедры общей и биоорганической химии и кафедры биологической химии «Дмитрий Иванович Менделеев, Семен Петрович Вуколов и Лев Ильич Багал – основатели российской научной школы химии и технологии энергонасыщенных веществ и материалов». С докладом об истоках научных направлений, которые повлияли на становление медицинской химии, выступил профессор Санкт-Петербургского государственного технологического института (технического университета), доктор химических наук Владимир Аронович Островский.

Историческое сообщение профессор В.А. Островский дополнил рассказом об этапах создания оригинального лекарственного средства. Разработка начинается с компьютерного моделирования молекулы, затем химики составляют стратегические и тактические схемы синтеза, чтобы максимально оптимальным образом получить вещество в лаборатории. Затем необходимо доказать индивидуальность его строения и сделать соответствующие лабораторные исследования на штаммах («in vitro») или животных («in vivo»), провести клинические испытания, изготовить образцы готовых лекарственных форм. Получив необходимые разрешительные документы, на единой партии продукта проводят испытания на волонтерах. Создание оригинального лекарственного препарата может занимать до 10–15 лет.

Профессор В.А. Островский подчеркнул, что только продажи за рубеж обеспечивают рентабельность фармацевтического производства. Если не поставлять лекарства на международный рынок, для их выпуска потребуются бюджетные средства. Для изготовления конкурентоспособной продукции необходимо производство, оснащенное по стандарту GMP (Good Manufacturing Practic, надлежащая производственная практика — система норм, правил и указаний в отношении производства лекарственных средств, медицинских устройств, изделий диагностического назначения, продуктов питания, пищевых добавок и активных ингредиентов). Ученый также подчеркнул важность создания отечественных активных фармацевтических ингредиентов (действующих веществ лекарств) в развитии фармацевтической промышленности. Большинство препаратов изготавливается на импортных субстанциях: в 2019 году Россия импортировала из Китая 299 наименований фармсубстанций и 234 действующих веществ из Индии (по данным «Российской газеты» от 17.06.2020). Разработка отечественных активных фармацевтических ингредиентов и производство оригинальных препаратов на их основе позволит не зависеть в этом вопросе от иностранных производителей.

На данном этапе активно ведутся переговоры о совместных исследованиях научных групп ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова и СПбГТИ (ТУ) в направлении молекулярного дизайна, синтеза и изучения биологической активности новых соединений, обладающих потенциальной противовирусной, противодиабетической, цитостатической и ноотропной активностью. Научные поиски сконцентрированы, главным образом, на «гибридных» (полиядерных) гетероциклических системах, содержащих в одной молекуле высокоазотистый азолильный и другие фармакофорные гетероциклические фрагменты.

Профессор В.А. Островский является крупнейшим мировым специалистом в области химии высокоазотистых гетероциклов. В.А. Островский – автор более 300 экспериментальных и обзорных научных статей, опубликованных в высокорейтинговых российских и международных периодических изданиях, нескольких монографий, а также автор 62 авторских свидетельств и патентов, 10 из которых внедрено в промышленность. За первое внедренное изобретение профессор В.А. Островский получил знак «Изобретатель СССР».

Под руководством профессора В.А. Островского разработана и реализована в производственном масштабе технология производства ряда наукоемких соединений для медицины и техники. С 1995 по 1997 год В.А. Островский возглавлял научно-производственный комплекс «Гибкая производственная система «АЗОЛЫ», поставляющая десятки наименований гетероциклических соединений на предприятия России. С 1997 по 2002 год профессор В.А. Островский был научным директором первого в России экспериментального производства активных фармацевтических ингредиентов (субстанций) в соответствии с нормами GMP. Профессор В.А. Островский предложил концепцию импортозамещения лекарственных средств, которую изложил в докладах на профильных форумах в 2002-2014 годах. В 2019 году данная концепция представлена Сибирским отделением РАН Правительству РФ к рассмотрению и рекомендована к реализации.

Владимир Аронович является обладателем множества наград, среди которых – медаль и диплом Зининского чтеца; Почетный диплом министерства науки и технологий РФ; диплом и премия Издательства МАИК Наука/Интерпериодика за лучшую публикацию 2004 года. В.А. Островский является членом редколлегии международного журнала «Химия гетероциклических соединений» (Chem.Heterocycl.Cmpd.). Под руководством В.А. Островского успешно защищены 23 кандидатские диссертации; он – научный консультант по двум докторским диссертациям. Профессор В.А. Островский – член двух диссертационных советов (ВАК), а также корпуса экспертов РАН, РФФИ, РНФ.

Участники семинара

116-я годовщина со Дня рождения Федора Григорьевича Углова

5 октября, в день очередной годовщины со Дня рождения Федора Григорьевича Углова, состоялось торжественное возложение цветов к памятнику в сквере, носящем его имя.

Ф.Г. Углов родился 5 октября 1904 года в Восточной Сибири, в деревне Чугуево Киренского уезда. В 1923 году он поступил на медицинский факультет Иркутского университета, откуда перевелся на медицинский факультет Саратовского университета. После завершения университетского образования в 1929 году в течение двух лет работал участковым врачом при больнице им. И.И. Мечникова. Проходил интернатуру в хирургической клинике под руководством профессора В.А. Оппеля и с 1933 по 1937 год работал главным врачом и хирургом в межрайонной больнице города Киренска. Вновь возвратившись в Ленинград, следующие 14 лет Федор Григорьевич трудился в Ленинградском государственном институте усовершенствования врачей на кафедре профессора Н.Н. Петрова. В 1939 году он защитил кандидатскую диссертацию «Смешанные опухоли (тератомы) пресакральной области». В финскую кампанию был мобилизован, служил старшим хирургом медсанбата. Все 900 дней блокады Ленинграда во время Великой Отечественной войны в тяжелейших условиях Ф.Г. Углов работал хирургом, был начальником хирургического отделения одного из ленинградских госпиталей. В 1949 году успешно защитил докторскую диссертацию «Резекция легких».

С 1950 года трудовая деятельность Федора Григорьевича неразрывно связана с 1 ЛМИ им. акад. И.П. Павлова, куда по конкурсу он был избран на должность заведующего кафедрой хирургии госпитальной с клиникой. В течение ряда лет он одновременно был первым директором единственного в стране ВНИИ пульмонологии. В 1972 году возглавил кафедру хирургии госпитальной № 2 с клиникой, с 1991 года и до конца жизни продолжал работать на кафедре в должности профессора.

В 1946 году Ф.Г. Угловым, одним из первых в стране и среди немногих хирургов за рубежом, была успешно выполнена резекция легких (правостороння нижняя билобэктомия) по поводу хронического неспецифического заболевания. Параллельно с разработкой актуальных проблем легочной хирургии в начале 1950-х годов он освоил радикальные операции при раке грудного отдела пищевода. В начале 1960-х годов под его руководством были завершены фундаментальные исследования по диагностике и хирургическому лечению аденом паращитовидных желез, разработаны уникальные методы диагностики и оперативного лечения портальной гипертензии. В 1955 году им также впервые в стране была выполнена операция наложения портокавального анастомоза.

Основным направлением научной мысли и практической деятельности Ф. Г. Углова всегда оставалась хирургия сердца и сосудов. В 1960-е годы он являлся одним из первых в стране, начавшим успешно проводить радикальные операции при аневризме брюшного отдела аорты и окклюзионных поражениях сонных артерий. В 1964 году одним из первых успешно имплантировал первый отечественный шаровой протез клапана сердца в митральную позицию.

Академик РАМН, действительный и почетный член ПАНИ, вице-президент Славянской академии, президент Государственного православного фонда, почетный доктор СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, главный редактор (1953–2004) журнала «Вестник хирургии им. И.И. Грекова», член Союза писателей России; почетный член многих отечественных и зарубежных обществ, лауреат Ленинской премии и премии Склифосовского. Ф.Г. Углов награжден двумя орденами Трудового Красного Знамени, орденом Дружбы народов, орденами «За заслуги перед Отечеством IV и III степени», медалями «За боевые заслуги», «За оборону Ленинграда в период Великой Отечественной войны», золотой медалью «За заслуги перед здравоохранением». Лауреат Первой национальной премии лучшим врачам России «Призвание» в номинации «За верность профессии», международной премии Андрея Первозванного в номинации «За Веру и Верность». Награжден золотой медалью академика РАМН В.И. Бураковского (высшая награда НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН «За выдающийся вклад в становление и развитие отечественной хирургии»).

Ф.Г. Углов скончался 22 июня 2008 года на 104-м году жизни.

Молодому ученому – международные гранты и конференции

Эпидемиологическая ситуация 2020 года изменила привычный формат научных мероприятий. Множество из них отменили, и молодым ученым стало сложнее продвигать свои исследования. Однако переход оставшихся конференций, сипозиумов и саммитов в цифровую среду ознаменовал и расширение возможностей в глобальном научном сообществе – в международных сессиях теперь можно участвовать, не выходя из дома. Редакция «Пульса» подобрала несколько вариантов для молодых ученых – рассказать о своем исследовании международной аудитории или получить зарубежное финансирование своего проекта, куда можно успеть подать заявки или тезисы.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ ОНЛАЙН

19th Annual Chronic Disease Prevention Symposium

До 18 ноября принимаются заявки на проведение презентаций на 19-м ежегодном симпозиуме по профилактике хронических заболеваний, который проводит Департамент здравоохранения и контроля окружающей среды Южной Каролины. Тема следующего симпозиума, который пройдет 25-27 марта 2021 года, – «Цвет здоровья». Оргкомитет мероприятия рассматривает доклады, посвященные изучению расы и здоровья, интерпретации коренных различий в состоянии здоровья различных народов, выявлению препятствий в профилактике хронических заболеваний в клинических условиях и в общинах. К участию приглашаются врачи, медсестры, фармацевты, стоматологи, социальные работники, дипломированные диетологи, общественные работники здравоохранения.

ICRLSH

23-я Международная конференция по исследованиям в области наук о жизни и здравоохранения (ICRLSH), организуемая Ассоциацией исследований в области здравоохранения и биологических наук (HBSRA), принимает статьи и тезисы выступлений до 3 ноября. Мероприятие, которое собирались проводить в Сиднее, пройдет в онлайн-формате 5-6 ноября. Среди основных тем организаторы хотят видеть инновации и идеи для улучшения качества здравоохранения и качества жизни, новые терапевтические методики, понимание сложных заболеваний, эпидемий и способов борьбы с ними, новые методы визуализации и системы быстрой диагностики, инновационные цифровые системы здравоохранения, практики управления, операции и инновации в логистике для здравоохранения и фармацевтики, и медицинский туризм.

Euroanesthesia

До 19 ноября продолжается регистрация докладчиков конгресса Euroanesthesia, который организует Европейское общество анестезии и интенсивной терапии. Одно из самых влиятельных в мире мероприятий по анестезиологии, традиционно проводимое в Барселоне, в этот раз пройдет в виртуальном формате 28-30 ноября. Общество приглашает участников, освещающих все направления анестезиологии, интенсивной терапии и неотложной, паллиативной и периоперационной медицины. Помимо доступа к научным сессиям, участники смогут изучить виртуальную выставку и встречи экспертов и подключиться к большой международной аудитории – на конгрессе традиционно выступают делегаты из более чем 80 стран.

МЕЖДУНРОДНЫЕ ГРАНТЫ

AAUW

Американская ассоциация женщин университетов (AAUW) принимает заявки на исследовательский грант до 1 декабря. Организация финансирует разработки женщин-ученых, обладающих докторскими степенями в области инженерии, медицины, физики и биологии. Своей миссией она видит преодоление гендерных стереотипов в науке. Сумма гранта может составлять от 10 000 до 35 000 долларов. Получатель гранта должен запланировать публикацию этого исследования в научно-научной публикации в течение шести месяцев после окончания года предоставления гранта и быть указан в качестве единственного автора, старшего автора, первого автора или автора аналогичной значимости. Гранты предназначены для постоянных сотрудников, преподавателей с частичной занятостью и временных преподавателей, а также для новых и опытных исследователей в университетах.

Green Chemistry for Life

До 31 января 2021 года молодые ученые, которые разрабатывают инновационные проекты в области зеленой химии и соблюдают ее основные 12 принципов, могут подать заявку на грант ЮНЕСКО. Возраст кандидатов не должен превышать 39 лет, нужно обладать степенью PhD или ее эквивалентом, а срок реализации проекта должен укладываться в один год. Размер гранта составляет 30 000 долларов США. Есть также специальный грант для исследователей фосфогипса – минеральных техногенных отходов, производимых в больших количествах.

NIH

До 10 декабря Национальный институт здоровья США (NIH) собирает заявки на грант для трансляционных исследований в области детской и акушерской фармакологии и терапии. Организация поощряет разработки, которые углубляют понимание основных механизмов действия лекарств, открывают и разрабатывают новые методы лечения, и расширяют использование уже существующих медикаментов. Комитет гранта рассматривает проекты, реализовать которые можно в течение двух лет, и запрашивать на этот срок можно до 275 000 долларов.

Новое в дизайне медицинских научных конференций: концепция «расширенного конгресса»

Новые формы медицинских научных встреч стали самостоятельными предметами изучения исследователей. Как отмечают авторы статьи, опубликованной в журнале Ассоциации медицинского образования в Европе (AMEE) MedEdPublish, виртуальные медицинские конференции обеспечивают несколько ключевых преимуществ перед живыми мероприятиями – большую гибкость, лучший опыт обучения и привлекают более широкую аудиторию.

А. Марголис (EviMed), Я.Т. Балмер, А. Циммерман (Университет Вирджинии) и А. Лопес-Арредондо (школа инженерии Республиканского университета (Уругвай) ввели концепцию «расширенного конгресса», которая включает увеличение пространства, времени и количества языков научного конференций. Используя преимущества виртуальных собраний, организаторы могут ориентироваться на аудиторию и спикеров, которые прежде не могли участвовать в мероприятии; продлевать время проведения до нескольких недель, позволяя участникам общаться с коллегами и приобретать новые знания по графику, который удобно встраивается в рабочий день; и, наконец, расширить лингвистический охват, представляя доклады на множестве языков с субтитрами.

Новую концепцию они описали на данных 7-й латиноамериканской конференции по перитонеальному диализу, организованной Колумбийской ассоциацией нефрологов. В основу проекта Extended Congress они заложили первоначальный дизайн двухдневной конференции, ориентированной на специалистов здравоохранения из Колумбии и из соседних стран (от 300 до 400 участников). К основным датам добавили пре-конгресс дни – вместе они составили неделю прямой конференции с взаимодействием участников, записями мини-лекций, обзором документов и плакатов. Следующую неделю проводили первоначальные заседания конференции – веб-семинары, на которых подводили основные итоги мероприятия. Пять недель участники обсуждали клинические случаи и изучали материалы для чтения, после чего следовала заключительная неделя с подведением итогов всего конгресса, который прошел в течение восьми недель. За это время к нему подключились 774 удаленных участника из более чем 20 стран на платной основе, и еще 1986 человек прослушали материалы первой недели конгресса бесплатно.

Основываясь на бурном опыте этого года, исследователи прогнозируют гибридное будущее научных мероприятий, где живые события будут дополняться виртуальными с постоянным расширением технических инструментов и охвата членов профессионального сообщества.

В.В. Бутакова,
корреспондент газеты «Пульс»