№ 8 (2593) пятница 26 июня 2020

Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова

ПУЛЬС

Издается с 1928 года

Газета Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И.П.Павлова

В номере:

Поздравляем выпускников 2020 года! 2–5 стр.

Музы не молчали 6 стр.

День здоровья десен 7 стр.

Праздник науки с нами Научное обозрение

С Днем медработника!

Дорогие друзья, коллеги!

Здоровье – одна из главных человеческих ценностей, без него трудно представить полноценную, счастливую жизнь. Именно поэтому нашему обществу так нужны медработники. А быть медиком – это больше, чем просто профессия. Это выбор всей жизни. Мы с вами всегда стоим на защите здоровья и жизни наших сограждан. Особенно в это непростое время, когда столько сил брошено на борьбу с опасной инфекцией, и другие болезни не отступают. Единым строем встали плечом к плечу сейчас все: от студентов-медиков и ординаторов до специалистов с десятками лет плодотворного стажа. Так, вместе, мы обязательно победим! Низкий поклон всем медикам за профессионализм, ответственность, сплоченность и колоссальную самоотверженность.

Это тяжелая, но такая нужная, необходимая обществу стезя! Спасибо вам, что идете по ней даже в самые тяжелые времена, никогда не позволяя себе опускать рук, словно Атланты, не устающие держать небо.

От всей души желаю вам, вашим родным и близким крепкого здоровья, благополучия и всего самого доброго!

С.Ф. Багненко,
академик РАН, профессор, ректор ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

Уважаемые коллеги!

Сегодня наш профессиональный праздник – день медицинского работника! Как правило, проходит он довольно скромно не только в государственном масштабе, но и даже в нашей медицинской среде. Казалось бы, что особенного мы делаем – мы выполняем свой профессиональный долг, но при этом прекрасно понимаем, что своим трудом мы сохраняем и спасаем самое ценное в жизни каждого человека – здоровье! И только экстремальные ситуации всецело раскрывают всю неоценимую значимость труда медицинских работников для каждого живущего на Земле. Примеров много. Это и Великая Отечественная война, и реальность сегодняшнего дня – пандемия коронавируса. Весь работающий в нашем Университете медицинский персонал, студенты и клинические ординаторы объединились, как и медики всего мира, в жестокой борьбе с этим злейшим врагом, и каждый на своем посту вносит свой посильный вклад в эту борьбу. И этот труд можно назвать поистине героическим. Спасибо всем за это! Низкий поклон всем медицинским работникам и пожелание крепкого здоровья!

С праздником!

М.Ш. Вахитов,
председатель профсоюзного комитета Университета

А.И. Куинджи. Показательная операция в клинике Пирогова

MEDICINAE COLLECTIO

Зоологический музей Университета

На кафедре медицинской биологии и генетики в 30-м корпусе располагается одна из старейших экспозиций Университета – «Зоологическая коллекция». Музей существует со времени основания Женских медицинских курсов, и за 123 года своей истории вобрал в себя сотни тысяч экспонатов. О том, кто и как их собирал, рассказывают сотрудники кафедры для рубрики Medicinae collectio.

В 1897 году, когда лекции по зоологии и ботанике читали профессора В.А. Фаусек и Г.А. Надсон, на кафедре появляются первые учебные экспонаты. Большой вклад в формирование коллекции на первых этапах внес гидробиолог Л.С. Берг. В 1911 году заведующим кафедрой зоологии и общей биологии ЖМИ становится известный зоолог, гидробиолог и исследователь морей Русской Арктики, профессор Н.М. Книпович, который систематизировал разрозненные препараты отдельных животных и создал учебный зообиологический музей, состоявший из двух отделов – систематического и эколого-эволюционного. Николай Михайлович пополнял музейные фонды, главным образом экземплярами морской фауны, собранными им во время экспедиций в различные регионы России. Сейчас в экспозиции музея можно увидеть оригинальные рисунки животных, выполненные рукой профессора.

В 1930 году профессор Н.Н. Костылев, являвшийся учеником Н.М. Книповича, реорганизовал учебный музей, расширив научную тематику медицинского профиля экспонатами по паразитологии.

Основу экспозиции музея составляют «сухие» и «мокрые» препараты, изготовленные известными таксидермическими фирмами Вены и Праги. Коллекция музея представлена чучелами, скелетами и спиртовыми препаратами, принадлежащими различным биологическим видам, включая представителей большинства классов позвоночных и беспозвоночных. В экспозиции можно увидеть млекопитающих, птиц и такую «экзотику», как челюсти акулы, но все же основное внимание отводится животным, имеющим медицинское значение. Это пассивно и активно ядовитые животные: рыба-еж, скат-хвостокол, тропические лягушки-древолазы, жабы и ядовитые змеи, а среди беспозвоночных – кишечнополостные (медузы и кораллы), моллюски и членистоногие (пауки, скорпионы, клещи). Стоит подчеркнуть, что в экспозиции представлены и уникальные экземпляры рыб и морских беспозвоночных животных, собранные известным петербургским ученым-естествоиспытателем К.М. Бэром во время его экспедиций к Каспийскому морю и водоемам Средней Азии.

В музее широко представлены и паразитические формы животных, опасные для человека: печеночный сосальщик, аскариды, ришта, финны эхинококка, свиной и бычий цепни. Здесь можно увидеть гиганта паразитического мира – широкого лентеца длиной более 15 метров. В витринах музея выставлены переносчики возбудителей таких серьезных болезней человека, как энцефалит и тиф, например, коллекция иксодовых и аргазовых клещей, а также «звезда паразитического мира» – поцелуйный клоп из бассейна реки Амазонки, переносчик американского трипаносомоза, или болезни Шагаса, которой сегодня инфицировано более 7 миллионов человек, преимущественно в Латинской Америке. Клинический диагноз б. Шагаса можно было бы поставить Ч. Дарвину – создателю теории эволюции, возможно, заразившемуся этой болезнью во время своего знаменитого кругосветного путешествия на корабле «Бигль» при посещении Южной Америки.

В состав экспозиции также входят несколько стендов, демонстрирующих морфологию и циклы развития различных видов малярийных плазмодиев – возбудителей малярии, и африканских трипаносом – возбудителей «сонной» болезни человека.

В последние годы фонды музея активно пополняются сотрудниками кафедры, которые собирают экспонаты в различных поездках по России и зарубежью. Некоторые из них были предоставлены дружественными организациями – Зоологическим музеем РАН и кафедрой медицинской биологии Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова. Нередко даже случайные граждане приносят необычные, на их взгляд, биологические объекты.

К настоящему времени коллекция музея насчитывает более 2000 единиц хранения и размещается в 39 витринных шкафах. Сегодня «Зоологическая коллекция» – это не только учебный музей. В определенные часы ее двери приоткрываются и для простых посетителей. Здесь и школьник, и специалист, и просто заинтересованный человек сможет увидеть для себя что-то новое, совершив увлекательное путешествие в чудесный и многоликий мир биологии.

М.А. Корженевская,
заведующая кафедрой медицинской биологии и генетики, доцент;
А.А. Антонюк,
доцент кафедры медицинской биологии и генетики

Поздравляем выпускников 2020 года!

Дорогие выпускники!

Искренне поздравляю вас с получением диплома одного из самых престижных медицинских вузов нашего города – ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова! Позади годы учебы, практики, экзаменов. И теперь вы, вчерашние студенты, наши полноправные коллеги.

Ваш выпуск – особенный. Большинство из вас уже прошли проверку на звание настоящего врача, приняв непростое, но правильное решение – работать с пациентами с новой коронавирусной инфекцией, помогать своим старшим коллегам спасать жизни. Думаю, что многие из вас лишь укрепились в своем выборе профессии, яснее осознали свое призвание.

В Университете вы получили нужные знания, навыки и опыт. Сейчас перед вами открыты широкие перспективы: кто-то продолжит обучение в ординатуре и аспирантуре, кто-то посвятит себя практической работе, а кто-то – научной деятельности. Однако, какую бы сферу медицины вы ни избрали, помните, что вы связали свою жизнь с самой благородной, человеколюбивой, самоотверженной профессией – в ваших руках здоровье людей. Не останавливайтесь на достигнутом, ищите новых знаний, будьте целеустремленными и ответственными. На жизненном пути вам встретится немало испытаний, но я уверен, что вы всегда будете гордо нести звание выпускника Первого Санкт-Петербургского медицинского университета имени академика И.П. Павлова!

С.Ф. Багненко,
академик РАН, профессор, ректор ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

Дорогие наши коллеги!

Наверное, впервые вы видите это слово без кавычек и легкой иронии, так как сегодня вы вышли в большую профессиональную жизнь. Вас ждет совершенно новый мир, полный счастья и радости, когда у вас все получается, полный боли и разочарования, когда не удается вылечить больного. Чем больше вы будете посвящать времени своей профессии, чем больше будете знать, тем больше счастья будет в вашей профессиональной жизни.

К сожалению, в случае неудачи, вас обязательно посетит мысль: «Зачем я выбрал эту специальность? У меня ничего не получается. Я – плохой врач». Сразу скажу, что от этой болезни есть лекарство. Во-первых, вы знаете, что Первый мед плохих врачей не выпускает. Во-вторых, вы выбрали самую лучшую в мире профессию. А уж если что-то не получается, нужно просто прийти в Университет, постоять на «пятаке», с благоговейным ужасом посмотреть на «семерку» (заодно вспомнить, что такое «действительно не получается»), зайти в деканат и принести тортик секретарю, которая не раз спасала вас от гнева декана. Прийти к вашему Учителю, признаться ему в вечной любви и попросить совета. Ну и конечно, прийти к нам на последипломное образование, чтобы снова ощутить себя студентом Первого меда.

А.И. Яременко,
доктор медицинских наук, профессор,
проректор по учебной работе

Дорогие выпускники!

От всей души поздравляю вас с окончанием нашего славного Университета!

Мы дали вам необходимый запас теоретических знаний, практических навыков, клинического мышления, сформировали вас специалистами, способными нести ответственность за свою деятельность, мы постарались привить вам любовь к профессии врача, сострадание и милосердие. Особенно нелегким был последний год обучения, но вы справились с дистанционными технологиями, прошли через все тернии высшего образования.

Пусть ваш нелегкий труд служения людям во благо здоровья благославляет не одно поколение великих педагогов и ученых, составляющих честь и гордость нашего Университета: В.К. фон Анреп, Д.О. Отт, В.М. Бехтерев, М.Г. Привес, И.И. Джанелидзе, Г.Ф. Ланг, М.В. Черноруцкий, В.И. Колесов, В.А. Алмазов, Ф.Г. Углов и многие, многие другие.

Несите достойно высокое звание врача, не забывайте своих учителей. Будьте счастливы и здоровы! Medicina ars nobilissima!

А.А. Потапчук,
доктор медицинских наук, профессор,
проректор по воспитательной работе

Дорогие выпускники!

Шесть лет обучения вы усердно трудились, чтобы добраться до этой рубежной точки, где вместе с правом на врачевание вы также принимаете на себя большую ответственность – социальную, этическую и моральную. Важно осознавать, что вам неизбежно придется вмешиваться в судьбу других через оказываемую им помощь, а помощь эта может быть разной. Хочется верить, что с вашей стороны она всегда будет благородной, бескорыстной и оправданной.

Уроки жизни, которые вы получили за годы обучения (пусть даже пока неосознанные), и события, которым вы стали свидетелями, сыграют большую роль в вашем становлении не только как специалиста, но и как человека. Они будут влиять на решения, которые вам придется принимать, даже если вы сами того не заметите. Как проректор по научной работе, я желаю вам развивать важный навык, который вы, несомненно, приобрели в Университете – привычку видеть истинные причины происходящего и находить правильный выход из любого положения. Умение задавать вопросы и искать ответы, наблюдать за окружающим миром, понимать, как он устроен, находить варианты решения проблем поможет вам реализовать все свои устремления, и может весьма пригодиться как во врачебной, так и в исследовательской практике. Полученные знания вам понадобятся, чтобы объяснять вещи, которые, возможно, никто не описывал ранее, и делать то, чего никто, возможно, до вас не делал. Ведь такова ваша благородная миссия – реализовать на практике все самые лучшие достижения медицинской науки и практики.

Ю.С. Полушин,
академик РАН, профессор, проректор по научной работе

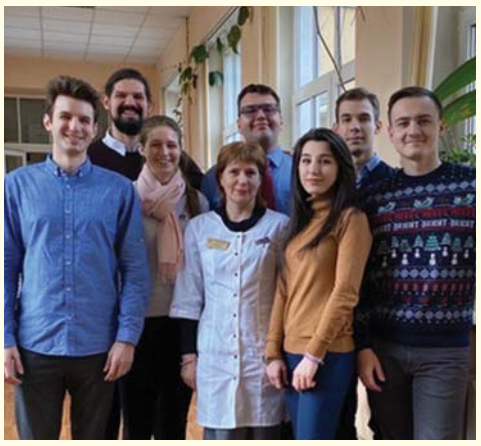
Поздравляем выпускников 2020 года!

Лечебный факультет

Дорогие выпускники!

Заканчивается ваша студенческая учеба, и начинается новый этап. Выбранное вами призвание связано со служением людям, а следовательно – с огромной ответственностью за чужое здоровье и даже жизнь. Вы окончили один из лучших вузов страны. ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова – это визитная карточка, которая будет вам помогать на протяжении жизни. Уверен, студенческие годы оставили только добрые чувства, и вы будете помнить, любить Университет, своих преподавателей, которые дали вам не только знания, но и настоящий интерес к профессии. Впереди долгий путь обучения и сдачи многочисленных экзаменов, один из которых – первичная аккредитация. Желаю вам успехов в прохождении испытаний, а в дальнейшем – в выборе медицинской специальности, пусть она станет любимой на всю жизнь. Это, несомненно, поможет вам быть лучшими специалистами в своем направлении. От всего сердца поздравляю вас с окончанием Университета! Светлой дороги, и где бы вам ни предстояло работать, в каком бы уголке страны или мира вы ни оказались, несите с гордостью марку Первого меда. Пусть вам сопутствует удача во всем! В добрый путь!

Т.Д. Власов,
декан лечебного факультета



Дорогие выпускники 2020 года!

Ваш выпуск – особенный! Он пришелся на время нелегких испытаний, вызванных мировой пандемией. Именно сейчас профессия врача становится одной из самых значимых!

Вы шли к этому дню долгие шесть лет. Но чтобы стать по-настоящему хорошим врачом, нужно учиться всю жизнь. Основы вы получили здесь, в своей alma mater. Не все из вас пополнят ряды тружеников практического здравоохранения: кто-то уже сейчас решил посвятить свою жизнь служению науке, кто-то – преподаванию. Какой бы путь в дальнейшем вы ни выбрали – вы навсегда принадлежите славной школе ПСПбГМУ и являетесь носителями ее традиций. И в будущем встреча с коллегой – выпускником Первого меда – отзовется в вашем сердце теплом воспоминаний о годах, проведенных в его стенах. Vivat, Academia! Vivant, professores! Вспомним с благодарностью наших учителей, открывших секреты профессии и мастерства. Успехов и побед на долгом жизненном пути!

М. Э. Колпакова,
декан 6 курса

Нам трудно поверить, что шесть лет пролетели так быстро; кажется, будто еще вчера мы с горящими глазами и волнением в душе стояли у дверей приемной комиссии. За это время мы повзрослели, многому научились и прошли тернистый, но такой интересный путь от первокурсников до настоящих врачей!

За это, безусловно, мы благодарим наших уважаемых и дорогих преподавателей! С каким желанием и терпением вы всегда обучали нас, наставляя и направляя этом трудном медицинском пути, делясь своим опытом и знаниями. Отдельную благодарность мы выражаем нашему любимому декану Марии Эдуардовне Колпаковой, которая всегда нас поддерживала и была готова прийти на помощь!

Эти шесть лет были очень насыщенными – учеба, научная деятельность, а также участие в культурной жизни Университета и творческих мероприятиях! Но мы ни в коем случае не прощаемся с Университетом, ведь он всегда будет нашей родной alma mater, воспоминания о которой греют сердце и душу!

Спасибо тебе, Первый мед, за эту прекрасную пору!

Выпускники лечебного факультета

Отделение спортивной медицины

Пролетели шесть лет, пролетели незаметно. Уже приходит лето, и это значит, что нам пора расставаться с нашим любимым Первым СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова. Это не означает, что наши дороги больше не пересекутся. Кто-то поступит в ординатуру, кто-то останется преподавать в Университете, кто-то будет посещать курсы повышения квалификация, и alma mater навсегда останется в наших сердцах. За эти замечательные 6 лет мы повзрослели, приобрели настоящих друзей, научились отвечать за свои поступки, справляться со стрессом и трудностями непростой взрослой жизни.

Уважаемый профессорско-преподавательский состав, администрация Университета! Спасибо вам огромное за то, что терпеливо к нам относились, вкладывали в нас свои знания, делились опытом. Большое спасибо нашему декану курса, М.Э. Колпаковой, за то, что в любой ситуации помогала нам, погружалась в наши проблемы, всегда была рядом.

Нам пора сказать любимому Университету «до свидания», но никак не «прощай». Первый мед навсегда останется с нами, в наших сердцах и умах.

Выпускники отделения спортивной медицины лечебного факультета

Поздравляем выпу

Стоматологический факультет

Дорогие друзья!

Поздравляя вас с таким важным событием, как окончание Университета, когда вы оказываетесь на пороге взрослой профессиональной жизни, мне хочется пожелать вам сохранить студенческую дружбу, не стесняться признавать свои ошибки – в этом случае они будут правильно поняты коллегами, а значит, вовремя исправлены, стремиться к совершенству и не унывать, если споткнетесь. Ведь ситуации, когда у вас все получается, мало что значат для вашего становления. Моменты, которые действительно важны – это когда жизнь ставит перед вами препятствия – именно в такие мгновения, достойно преодолевая их, вы сможете понять, на что способны. Желаю вам жить и работать с гордостью, осознавая, что вы – выпускники ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова!

Т.Б. Ткаченко,
декан стоматологического факультета

Дорогие наши выпускники!

Вот и прошли эти трудные, но все же прекрасные годы учебы в Университете. Надеемся, что вы получили не только конкретные знания и навыки, но также научились общению в коллективе, преодолению трудностей, настоящей дружбе, встретили среди преподавателей подлинных профессионалов, учителей с большой буквы, на которых хочется равняться.

Последний год вашей учебы выдался особенно непростым в связи мировой эпидобстановкой, но и эти сложности уже позади. Все мы сейчас лишены, к сожалению, возможности традиционно встретиться в торжественной и праздничной обстановке и поздравить вас с таким важным, эпохальным событием в жизни! Но, думаю, настанет время, и мы наверстаем упущенное и обязательно увидимся! Сегодня мы расстаемся с вами как со студентами, но, надеюсь, будем продолжать общаться уже как с коллегами, видеться на различных конференциях, симпозиумах и других мероприятиях.

От всей души хочу поздравить вас с окончанием учебы в Университете, теперь вас ждет интересный профессиональный путь постоянного самосовершенствования, и я искренне желаю вам идти по нему все время вверх! И, пожалуй, самое главное, чего я хочу пожелать всем вам – это крепкого здоровья, счастья, мира вашим домам и вам лично. Пусть чаще в ваш адрес звучит фраза: «Спасибо, доктор!»

Е.А. Иванова,
декан 5 курса

Кто бы мог подумать пять лет назад, что заканчивать свой выпускной год мы будем сидя дома и пытаясь зайти в «Мираполис», а дипломы получим на почту вместе с поздравительными словами Андрея Ильича в прямом эфире в Инстаграме. Правда, жизнь в Первом меде подготовила нас ко всему – отработки на кафедре биологии в девять вечера, бессонные ночи перед экзаменами в попытках изучить все научные труды сотрудников кафедр, пары в самых труднодоступных частях города...

Чего только не случалось с нами за все эти годы. Конечно, сейчас каждый из нас оборачивается назад и понимает, что все пролетело как одно мгновение. За это время Университет стал неотъемлемой частью каждого из нас. Первый мед подарил нам возможность открыть себя с новой стороны, в новых амплуа: кто-то достиг новых высот в спорте, кто-то открыл для себя мир научных поисков и достижений и уже мечтает о защите диссертации, а кто-то хочет с головой окунуться в практическую деятельность.

Кому-то было мало одной медицины, и они нашли себя в творчестве капустной команды стоматологического факультета, за последние годы ставшей лучшей в Университете. Здесь мы встретили отличных товарищей, верных друзей, а кто-то даже любовь. Каждому из нас Первый мед подарил что-то уникальное, но в то же время свое, родное.

Alma mater воспитала в каждом из нас характер. Те испытания, которые мы прошли, предопределят наш жизненный путь еще на многие годы вперед. И мы должны этим гордиться! Не каждый бы осилил этот путь, эти требования и условия, но каждый, прошедший эту «школу жизни», выковал и закалил себя здесь. За это от всей души хочется сказать большое спасибо родным стенам alma mater и всем ее обитателям.

Мы не прощаемся, а говорим, как лактобактерия перед стерилизацией: «До новых встреч в кЭфире!»

Выпускники стоматологического факультета

Педиатрический факультет и отделение адаптивной физической культуры

Шесть лет прошли для нас как один миг, мы только вчера поступали с чувством неизвестности и страха в груди, а сегодня - стоим на пороге нового этапа жизни. Мы благодарны стенам alma mater, что воспитала в нас важнейшие профессиональные качества: трудолюбие, ответственность и честность. Мы благодарны нашим преподавателям, кураторам, коллегам за все напутствия и уроки. Для нас они бесценны.

Эти годы сформировали нас как личностей: научили стремиться к высотам и достигать поставленных целей и задач; учиться на ошибках других и на своих собственных; радоваться победам и не опускать руки в случае неудач; стремиться быть всегда и во всем первыми. Годы обучения были сложными,а иногда казались неподъемными, но мы с радостью их прошли, несмотря ни на что.

Отдельное спасибо хотим выразить кафедрам детской болезни с курсом неонатологии и детской хирургии с курсом анестезиологии и реанимации. Они заложили в нас бесценные знания и навыки, которые послужат основой в профессиональной карьере.

Для нас начинается долгий и сложный профессиональный путь, но мы всегда будем с любовью и глубоким уважением относиться к тем, кто стоял у истоков. Мы молоды и амбициозны, нами управляет неутолимое желание помогать людям, лечить детей, становится высококлассными специалистами и заниматься саморазвитием в науке. Мы горды тем, что являемся выпускниками Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова и с честью пронесем это звание сквозь года.

Спасибо, дорогой Университет!

Выпускники педиатрического факультета

Дорогие выпускники!

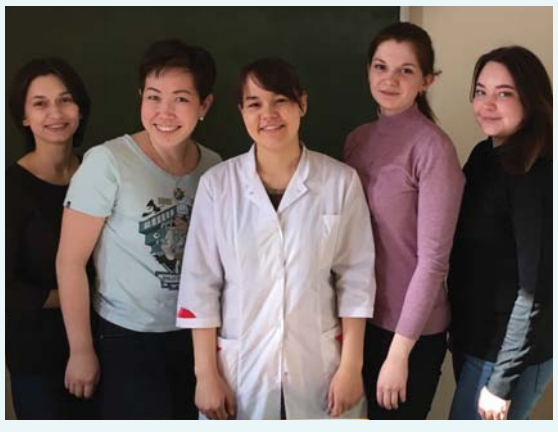
Поздравляю выпускников педиатрического факультета и отделения адаптивной физической культуры с важным и серьезным событием – окончанием Первого СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова. Вы вступаете в новый период – самореализации и начала профессиональной карьеры. Университет, являясь одним из лучших вузов страны, обеспечил вам достойный «старт». Вашими наставниками были выдающиеся профессора, преподаватели, педагоги, многие из которых – ученые с мировым именем. За время обучения они помогли вам не только постичь основы специальности, делясь своим бесценным опытом, но и приучили вас к самостоятельности, привили стремление к постоянному самосовершенствованию в приобретении новых знаний и навыков. Теперь ваш черед преумножать успехи Университета, способствовать развитию отечественной науки и медицины. В ваших силах сделать все, чтобы в последующем Университет гордился вами. Успехов вам в реализации профессиональных планов, замыслов и амбиций!

Е.В. Семенова,
декан педиатрического факультета

Дорогие выпускники!

Близится к концу очередной учебный год, самый непростой за последнее время! Обучение перешло в дистанционный режим и на онлайн-платформы, но все справились с этим!!! Хочется пожелать вам в сложившейся обстановке не терять силу духа, всегда стремиться к новым знаниям и достижению своей мечты. Будьте добрыми и отзывчивыми и всегда помогайте друг другу и всем, кто обратится к вам за помощью!

С.В. Андреева,
декан 6 курса



Развитие физической реабилитации в нашей стране набирает новые обороты, и с каждым годом в ней все явственнее проявляется немаловажность роли специалистов по сохранению и восстановлению двигательных функций. Движение – это про нас, мы уже влюблены в свою профессию.

Большой удачей было получить образование в ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова. Нам дали достойные знания в фундаментальных медико-биологических дисциплинах во время обучения на кафедрах, где атмосфера буквально пропитана духом научной традиции и преемственности поколений. Мы получили хорошие знания в различных направлениях педагогики и психологии – тех дисциплинах, которые будут сопровождать нас всегда. И, конечно же, в стенах, ставшей за пять лет уже родной, кафедры медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры, мы получили ключевые профессиональные компетенции и выросли как специалисты по АФК.

Сердечно благодарим профессорско-преподавательский состав нашей кафедры в лице глубокоуважаемых А.А. Потапчук и А.И. Малышева за их огромный опыт, мастерство и педагогический талант. Отдельно благодарим всех ассистентов кафедры, компетентных и добросовестных специалистов, которые щедро делились с нами знаниями – будем вспоминать их с искренней теплотой.

Мы рады пополнить число выпускников факультета АФК в ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, уже хорошо зарекомендовавших себя в профессиональном сообществе Петербурга. Нам есть на кого равняться и есть к чему стремиться. Спасибо, alma mater!

Выпускники отделения адаптивной физической культуры

скников 2020 года!

Медицинский факультет иностранных студентов

Дорогие ребята!

Так сложилось, что в этом году очень многие люди во всем мире столкнулись с проблемами пандемии и по-новому взглянули на профессию врача. Между тем, этот путь всегда был несравним ни с одной другой профессией. Недаром на гербе нашего Университета написано: «Медицина – благороднейшее из искусств». И пусть сейчас вы находитесь на первой ступени, но главный рубеж вы уже преодолели: дорога в медицину перед вами открыта. Причем вы учились в другой стране, на чужом языке, за тысячи километров от родных и друзей, и это было непросто. Но я очень рад, что вы выбрали именно наш Университет, и думаю, вы поступили правильно. Я от всего сердца желаю вам сил, успехов и, конечно, здоровья! Пусть работа доставляет радость, пусть с вами всегда будут частичка alma mater и добрые советы ваших учителей. Поздравляю вас, а также ваших родных и близких!

А.Н. Яицкий,
проректор по международным сваязям, декан
медицинского факультета иностранных студентов

Мы благодарны за все годы учебы в этом престижном университете! Это был просто удивительный опыт – от подготовительного и до 6 курса.

Для нас большая честь быть под руководством самых лучших, квалифицированных и опытных преподавателей. Они заложили прочную основу для нашего будущего, дали нам необходимые навыки и знания, чтобы стать хорошими врачами. Выражаем уважение и глубокую признательность всем нашим учителям!

Многие из нас после учебы вернутся из России домой, но Университет навсегда останется в наших сердцах.

Выпускники медицинского факультета иностранных студентов

Медицинское училище

Дорогие выпускники!

Искренне, от всего сердца, поздравляю вас с успешным окончанием медицинского училища!

Несколько лет назад вы пришли поступать к нам, сделав для себя очень важный выбор. Хочется верить, что он был не случайным, а единственно верным. Позади годы учебы и защита дипломов, а впереди вас ждет долгий профессиональный путь.

Покидая родные стены, всегда помните своих преподавателей, которые научили вас всему, что знают и умеют сами. От всей души желаю вам счастья, благополучия и всего самого наилучшего.

И.С. Просветова,
директор медицинского училища Института сестринского образования

Как незаметно пролетели короткие, но очень насыщенные и незабываемые годы. Наступил долгожданный выпуск, и нам приятно осознавать, что мы провели в медицинском училище Института сестринского образования свои лучшие дни юности. Мы пришли за занятиями и профессией, а получили гораздо больше, сложно описать чувства, которые нас переполняют, но ком в горле предательски стоит, как бы напоминая: конец, что дальше?

Мы выражаем бесконечную благодарность нашим преподавателям, которые поддерживали нас, знакомили с новыми специальностями, делились нужной информацией и опытом, дали возможность нам освоить бесчисленный ряд манипуляций, которые помогут нам в нашей работе.

Порой бывало нелегко, но осознание того, что все это было не зря, брало верх над теми переживаниями и бессонными ночами.

Студенческие годы – это необыкновенное время, которое дарит массу открытий, веселья и позволяет найти новых друзей. Это время навсегда останется в памяти студентов, как самое увлекательное, занимательное и счастливое.

Выпускники медицинского училища Института сестринского образования

Факультет высшего сестринского образования

Дорогие коллеги, выпускники Института сестринского образования 2020 года!

Так повелось, что значимость того или иного фактора или события наиболее отчетливо проявляется в критических ситуациях. В течение последних месяцев мы стали свидетелями самоотверженной работы наших коллег – медицинских сестер – которые с честью выполняют свой профессиональный долг, выхаживая пациентов с новой коронавирусной инфекцией. Сегодня с уверенностью можно сказать, что запас знаний и профессиональная подготовка выпускников медицинского училища и факультета высшего сестринского образования нашего Университета позволяют на высоком уровне решать задачи профессиональной деятельности в экстремальной ситуации, с которой столкнулось наше общество. В канун выпуска хочу пожелать вам высоко нести по жизни звание выпускника Первого меда. Выражаю уверенность, что героический труд наших коллег в COVID-центрах будет служить вам примером преданности профессии и верности гражданскому долгу.

И.П. Миннуллин,
директор Института сестринского образования

Уважаемые выпускники!

Поздравляю вас с успешной защитой дипломных работ и окончанием Университета. Позади остались годы студенческой жизни: веселой, счастливой, наполненной радостью открытий и незабываемых встреч. Впереди – пора свершений. Храните и преумножайте традиции факультета высшего сестринского образования, созданного замечательным человеком, одним из организаторов высшего сестринского образования в России, профессором В.А. Лапотниковым. Желаю всем творческих успехов, новых достижений на вашем профессиональном и жизненном пути во благо процветания России!

Н.И. Соболева,
заместитель директора Института
сестринского образования
по высшему сестринскому образованию

Как же быстро пролетели четыре года обучения в Первом СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова на факультете высшего сестринского образования! На нашем пути было много удивительных открытий и достижений. С течением времени мы становились сильнее как личности, умнее как специалисты своего дела и дружнее как коллектив. Встречи с трудностями оказались неизбежными, но каждый из нас с успехом преодолел этот тернистый путь. Ценный опыт, полученный в Университете, станет опорой для нас. Теперь мы готовы сделать свой вклад в процветание и развитие здравоохранения.

Всем дружным коллективом мы полны стремления продолжить достигать высоких результатов, и во многом это является заслугой наших уважаемых преподавателей. Они своим примером показали нам, что каждый день нужно стремиться стать лучшей версией себя самого. Мы искреннее благодарны заведующей кафедрой сестринского дела, профессору Н.Г. Петровой, ассистенту кафедры И.В. Додоновой и преподавателю Л.Н. Стрижаковой за высокий профессионализм и компетентность. Они научили нас справляться с трудностями, быть лидерами, критически мыслить и качественно выполнять любые поставленные перед нами задачи. Отдельную благодарность за работу, доброжелательность, готовность ответить на любые вопросы своих студентов хочется выразить нашему первому декану А.Б. Филенко и нынешнему декану факультета высшего сестринского образования Н.И. Соболевой.

За время обучения желание связать свою жизнь с медициной в нас только окрепло. Профессия, которую мы выбрали, является для нас благородной. Мы рады, что смогли принять активное участие в развивающемся уже в течение четырех лет волонтерском движении на кафедре сестринского дела. Так, весной 2019 года под чутким руководством наших преподавателей было проведено мероприятие, посвященное здоровому образу жизни старшего поколения в отделении временного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов КЦСОН, где мы смогли рассказать, как правильно питаться и принимать лекарства, как сохранить бодрость и энергию в пожилом возрасте и, конечно, ответили на вопросы, волнующие проживающих, о здоровье. Кроме этого, многие из нас уже работают в медицине и благодаря дополнительным знаниям и опыту, полученным в стенах Университета, смогли достичь новых высот и получить возможность для дальнейшей плодотворной работы.

Хотим пожелать всем абитуриентам и студентам впитывать новые знания, а также не упустить возможность сделать свою студенческую жизнь насыщенной и яркой. Время пролетит незаметно, но в ваших силах повлиять на свое будущее и наполнить его отличным образованием и опытом активной студенческой деятельности. Не стоит бояться препятствий на пути – они лишь закалят вас и помогут уверенно идти вперед к осуществлению своих целей. Пусть каждый найдет себя в жизни!

Выпускники факультета высшего сестринского образования Института сестринского образования

«КОГДА ГРЕМЕЛИ ПУШКИ, МУЗЫ НЕ МОЛЧАЛИ»

Введение карантина по COVID-19 нарушило планы мирной жизни нашего Университета. В режиме военного времени стали работать клиники ПСПбГМУ. Опустели аудитории – студентов перевели на дистанционное обучение. Перенесли на неопределенное время даты многих форумов, в том числе и конференции молодых ученых и студентов. Однако даже в условиях пандемии научная работа не останавливается.

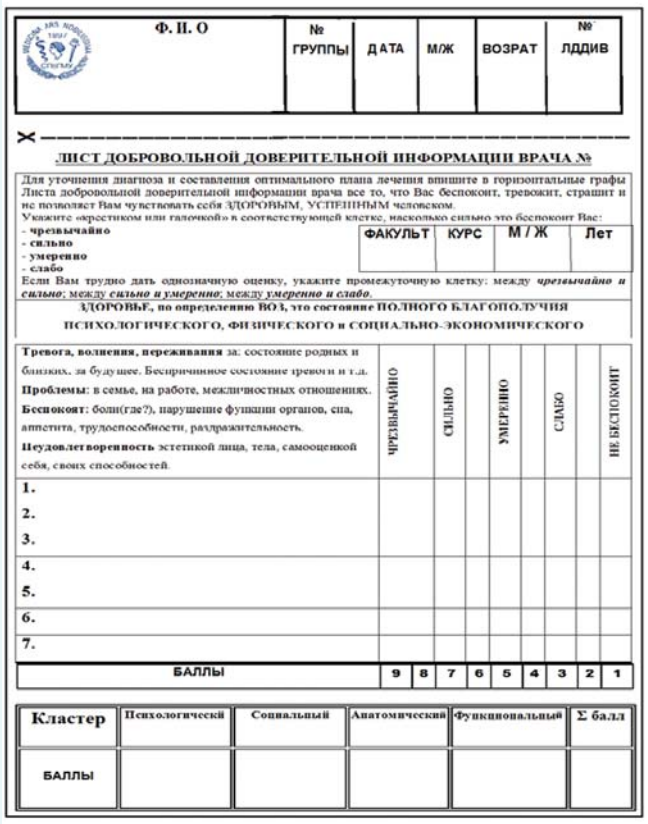
В непростое для Университета и нашего города время инициативная группа в составе клинического ординатора Михаила Александровича Чуркина, студентов 3 курса стоматологического факультета Богдана Александровича Попова, Анны Павловны Гришиной предложила подготовить и провести дистанционно симпозиум «Развитие концепции Синдрома ПСАФ аутодезадаптации».

Предложение получило поддержку проректора Университета по учебной работе, профессора А.И. Яременко. Организаторы подготовили и разослали в середине апреля информационное письмо-приглашение. В нем говорилось: «Дорогие друзья, коллеги! В тяжелые годы Великой Отечественной войны Дмитрий Дмитриевич Шостакович создал гениальную седьмую «Ленинградскую» симфонию; Ольга Федоровна Берггольц написала реквием Ленинграду – «Ленинградскую поэму». В тяжелейших условиях блокады ученые делали открытия, создавали новые технологии, новые лекарственные препараты, позволившие не только выжить, но и победить врага». На предложение откликнулись многие студенты, клинические ординаторы, аспиранты, преподаватели.

Лечить надо не болезнь, а больного (М.Я. Мудров)

Стоматологи, врачи общей практики (семейные врачи, участковые терапевты, врачи здравпунктов, врачи-специалисты, работающие в условиях амбулаторного приема) играют решающую роль в сохранении здоровья нации. Они первыми встречают новорожденного, проводят диспансеризацию населения, первичную диагностику, лечение, маршрутизацию больных, участвуют в их реабилитации, требующей междисциплинарной интеграции. Деятельность этого важнейшего медицинского сообщества подобна деятельности космических челноков-исследователей (shuttle Discovery), осуществляющих интеграцию между землей и космосом путем челночной передачи информации. Для осуществления интеграции между «врачевателями души» и «врачевателями тела» стоматологи и врачи общей практики должны владеть методикой первичной экспресс-диагностики выраженности и структуры психического напряжения (аутодезадаптации или внутреннего дискомфорта), пригодной для применения в условиях амбулаторного приема.

При обучении рыболова ему нужны не рассказы о прелестях рыбалки, нужна удочка. Так и при подготовке стоматологов, врачей общей практики им нужны не только поучительные наставления о необходимости быть отзывчивыми, внимательными к больным, учитывать индивидуальные особенности их психологического состояния. Им нужен инструмент («удочка»), владея которым, они смогут на амбулаторном приеме в условиях жесткого временного регламента быстро получить первичную информацию о выраженности и структуре психического напряжения (аутодезадаптации) пациента.



Ф. И. О | № ГРУППЫ | ДАТА | М/Ж | ВОЗРАТ | № ЛДДИВ

ЛИСТ ДОБРОВОЛЬНОЙ ДОВЕРИТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ ВРАЧА №

Для уточнения диагноза и составления оптимального плана лечения впишите в горизонтальные графы Листа добровольной доверительной информации врача все то, что Вас беспокоит, тревожит, страшит и не позволяет Вам чувствовать себя ЗДОРОВЫМ, УСПЕШНЫМ человеком.

Укажите «крестиком или галочкой» в соответствующей клетке, насколько сильно это беспокоит Вас:
- чрезвычайно
- сильно
- умеренно
- слабо

ФАКУЛЬТ	КУРС	М / Ж	Лет

Если Вам трудно дать однозначную оценку, укажите промежуточную клетку: между *чрезвычайно и сильно*; между *сильно и умеренно*; между *умеренно и слабо*.

ЗДОРОВЬЕ, по определению ВОЗ, это состояние ПОЛНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО, ФИЗИЧЕСКОГО и СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО

	ЧРЕЗВЫЧАЙНО	СИЛЬНО		УМЕРЕННО		СЛАБО	НЕ БЕСПОКОИТ
Тревога, волнения, переживания за: состояние родных и близких, за будущее. Беспричинное состояние тревоги и т.д. **Проблемы**: в семье, на работе, межличностных отношениях. **Беспокоят**: боли(где?), нарушение функции органов, сна, аппетита, трудоспособности, раздражительность. **Неудовлетворенность** эстетикой лица, тела, самооценкой себя, своих способностей.							
1. 2. 3.							
4. 5.							
6.							
7.							
БАЛЛЫ	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Кластер	Психологический	Социальный	Анатомический	Функциональный	Σ балл
БАЛЛЫ					

Лист добровольной доверительной информации

Нельзя врачевать тело, не врачуя души (Сократ)

Таким инструментом является методика первичной экспресс-диагностики психо-сенсорно-анатомо-функциональной (ПСАФ) аутодезадаптации пациента, которая помогает выявить и структурировать внутреннюю картину болезни. Жалобы пациентов распределяются по четырем кластерам: П – психическому (тревога, страх, переживания, озабоченность, чувство одиночества); С – социальному (переживания, связанные с трудностями экономического, производственного, профессионального, учебного характера); А – анатомическому (неудовлетворенность архитектоникой лица и тела, переживания по поводу различных аномалий развития, приобретенных дефектов и деформаций); Ф – функциональному (нарушение функции внутренних органов, сердечно-сосудистой, мышечной, нервной, эндокринной, иммунной систем). Особенностью диагностики является то, что выраженность отдельных проявлений заболевания пациент определяет сам с помощью эмоционально-оценочной балльной шкалы в диапазоне от 1 до 9 баллов. Данные такой диагностики в сочетании с данными объективного исследования помогают более глубоко оценить состояние пациента и наметить индивидуальный план лечения и реабилитации.

Участники проекта проанализировали 469 жалоб реципиентов – больных и студентов - и распределили их по кластерам ПСАФ. Затем, на основании сравнения данных собственных исследований с данными других участников проекта, подготовили тезисы докладов для предоставления на дистанционном симпозиуме. Первые результаты научной работы мы публикуем в этом номере газеты «Пульс».

Возвращение к Боткинской школе

В докладе «Как корабль назовешь…» Л.А. Николаева, к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней стоматологического факультета ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, внештатный районный специалист – терапевт отдела здравоохранения Администрации Калининского района, обратила внимание на то, что в эпоху страховой и доказательной медицины утратил значение индивидуальный подход к лечению больного, а не болезни. На смену Боткинской школе врачебного искусства пришли новые веяния в виде Стандартов и Порядков оказания медицинской помощи, в том числе и стоматологической. По-прежнему остается серьезной проблема кадрового обеспечения, прежде всего – первичного звена. Выросло новое поколение врачей, практически утратившее навыки «живого» общения с больным, осваивающее физикальные методики обследования на «симуляционных» циклах и придающее первостепенное значение инструментальным и лабораторным методам исследования. Отсюда вытекает необходимость психологической поддержки и пациента, и врача. Боязнь друг друга – психологическая проблема. (Один многого не знает, а другой боится, что « незнайка» навредит). Об этом свидетельствуют результаты классификации жалоб у всех участников симпозиума независимо от возраста, гендерной принадлежности и статуса. На 1 место выходит кластер П – психических проблем. За 2 место традиционно соперничают социальные проблемы (кластер С) и нарушение функционального состояния больного (кластер Ф).

Совместно с другими участниками проекта (студентами 3 курса стоматологического факультета А. Гришиной, Б. Поповым, врачом-неврологом Е.А. Романовой) исследователь провела экспресс-диагностику ПСАФ аутодезадаптации у пациентов пожилого возраста, которые проходили курс реабилитации по поводу ОНМК в условиях стационара. Этим пациентам часто приходилось помогать заполнять Лист добровольной доверительной информации врача (ЛДДИВ). При этом мы испытывали чувство неловкости, задавая вопрос «Что Вам мешает чувствовать себя здоровыми, успешными?» и видя такие ответы, как «Ничего не беспокоит», «Счастлив (а), что остался жив (а)».

Исследователь делает вывод о том, что методику экспресс-диагностики ПСАФ аутодезадаптации целесообразно использовать в амбулаторном звене. При жалобах функционального характера (кластер Ф) нужно проводить дополнительный опрос, задавать вопросы уточняющего характера.

Относительно названия проекта исследователь отметила: «Есть такая поговорка: «Как корабль назовешь, так он и поплывет». Попутного ветра нашему проекту! Пусть это будет шаттл «Дискавери». Главное, что мы вновь беремся лечить больного, а не болезнь и возвращаемся к нашей Боткинской школе врачевания».

Варианты оценки новизны концепции Синдрома ПСАФ АДА

Вера во врача – ценнейшее лекарство

В докладе «Методика экспресс-диагностики ПСАФ аутодезадаптации (ПСАФ АДА). Распределение по кластерам ПСАФ жалоб комплексного характера» А.П. Гришина, студентка 3 курса стоматологического факультета отметила, что методика экспресс-диагностики ПСАФ аутодезадаптации метафорически подобна увеличительному стеклу, которое позволяет врачу более детально рассмотреть внутреннюю картину болезни пациента.

Анализ распределения жалоб больных по кластерам ПСАФ показал, что во всех исследованиях наибольшее количество баллов приходится на психологический кластер.

Исследователь отметила, что многие жалобы имели комплексный характер, сочетая в себе признаки нескольких кластеров ПСАФ, например:

1) снижение аппетита может быть следствием как психологической, так и функциональной первопричины (отказ от еды из-за неудовлетворенности фигурой или из-за боли или диспептических растройств);

2) атмосфера больницы может угнетающе действовать на пациента, выражаясь в психологическом (чувство одиночества) или социальном (надоедливые соседи по палате, невежливый персонал) дискомфорте;

3) жалобы на суставы могут относиться как к анатомическому (неэстетичный вид, как при артрите), так и к функциональному кластеру;

4) жалобы студентов на сложности в учебе могут расцениваться и как психологические (отсутствие силы воли), и как социальные (плохие отношения со сверстниками и преподавателями);

5) беспокойство за неопытность врача относится к социальному (если врач действительно молодой и неопытный) или к психологическому (при достаточной квалификации специалиста) кластеру;

6) боязнь некачественного лекарства расценивается как жалоба социального (при финансовой причине) или психологического (необоснованные страхи) кластера.

Проанализировав результаты, исследователь пришла к выводу, что методика экспресс-диагностики ПСАФ АДА может быть усовершенствована путем введения электронного «Листа доверительной информации», где при указании неоднозначной жалобы компьютерная программа будет запрашивать у больного уточнение. При использовании «Листа» в распечатанном виде во избежание спорных ситуаций целесообразно разрешить больному самостоятельно распределить свои жалобы по кластерам ПСАФ.

В дальнейших исследованиях можно апробировать использование методики экспресс-диагностики ПСАФ АДА с целью выяснения возможных причин развития заболеваний в результате установления причинно-следственных связей, анализируя жалобы пациентов. «Только познав все причины болезней, настоящая медицина превратится в медицину будущего», – писал И.П. Павлов.

Материал подготовила редакция газеты «Пульс»

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

15 июня отметил юбилей заведующий кафедрой скорой медицинской помощи и хирургии повреждений, директор Института сестринского образования, д.м.н., профессор, заслуженный врач Российской Федерации, дипломант Государственной премии имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, полковник медицинской службы в отставке Ильдар Пулатович Миннуллин

И.П. Миннуллин родился в 1950 году в г. Казани в семье военного врача. В 1967 году закончил среднюю школу в г. Черняховске Калининградской области с золотой медалью. В этом же году поступил и в 1973 году закончил факультет подготовки врачей для Военно-морского флота Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова с дипломом с отличием и золотой медалью, и по результатам конкурсных испытаний был зачислен в адъюнктуру при кафедре военно-морской и госпитальной хирургии. В 1976 году закончил адъюнктуру и в 1977 году успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук на тему «Гнойные заболевания пальцев и кисти на Военно-морском флоте». С 1976 по 1980 годы. являлся старшим ординатором клиники военно-морской и госпитальной хирургии ВМедА им. С.М. Кирова. С 1980 по 1982 годы был командирован в 26-ю Советскую антарктическую экспедицию в качестве врача-хирурга антарктической научной станции «Ленинградская». С 1982 по 1984 гг. работал преподавателем кафедры военно-морской и госпитальной хирургии ВМедА им. С.М. Кирова. С 1984 по 1987 гг. был командирован в Республику Афганистан в качестве хирурга-консультанта Центрального военного госпиталя Министерства обороны Республики Афганистан (г. Кабул). Награжден орденом «За службу Родине в ВС СССР» III степени и орденом «За храбрость» Республики Афганистан. По возвращении из командировки с 1987 по 2003 годы последовательно занимал должности преподавателя, старшего преподавателя и заместителя начальника кафедры военно-морской и общей хирургии ВМедА им. С.М. Кирова. В 1991 году успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора медицинских наук на тему «Комплексное лечение огнестрельных ранений с применением гипербарической оксигенации», в 1993 году удостоен ученого звания «профессор», в 1996 году – почетного звания «Заслуженный врач Российской Федерации».

После увольнения в запас в 2003 году по достижении предельного возраста пребывания на военной службе в период с 2003 по 2010 годы работал в должности директора Санкт-Петербургского медико-технического колледжа Министерства здравоохранения Российской Федерации, с 2010 по 2012 годы – в должности руководителя научно-методического отдела Санкт-Петербургского НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе, с 2012 года по настоящее время является директором Института сестринского образования и заведующим кафедрой (по совместительству) скорой медицинской помощи и хирургии повреждений Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. академика И.П. Павлова.

Международный День здоровья десен – 2020

Ежегодно 12 мая кафедра стоматологии терапевтической и пародонтологии при поддержке Российской пародонтологической пссоциации – РПА (президент – профессор Л.Ю. Орехова) принимает участие в проведении европейского Дня здоровья десен, который Европейская пародонтологическая ассоциация EFP организует с 2014 года.

Несмотря на беспрецедентную ситуацию, сложившуюся во всем мире в результате пандемии COVID-19, коснувшуюся в равной степени всех, День здоровья десен не был отменен или перенесен, как многие массовые мероприятия. Изменился только формат проведения, что сделало его еще более цифровым, чем когда-либо, и сплотило между собой врачей, специалистов, пациентов на безопасном расстоянии друг от друга!

Традиционно целью акции стало привлечение внимания профессионального стоматологического сообщества и людей без медицинского образования к серьезной проблеме – заболеваниям пародонта, поражающим все возрастные категории людей во всем мире вне зависимости от уровня жизни и социального статуса, а также влияющим на качество жизни, здоровье в целом и даже на экономическое благополучие. В этот раз мероприятие проходило под девизом: «Оставайся дома – скажи НЕТ COVID-19. Скажи НЕТ кровоточивости десен, скажи ДА своему здоровью». Ответственной за проведение Дня здоровья десен в России от Европейской и Российской пародонтологических ассоциаций в этом году, как и ранее, была доцент кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Екатерина Сергеевна Лобода. Вместе с национальными пародонтологическими ассоциациями был запущен челлендж в социальных сетях, задачей которого стало собрать видеоматериал от подписчиков с изображением или коротким видео, иллюстрирующим идею «Заботы о деснах дома». Организаторы также провели медиаопрос с викториной о здоровье десен и вебинар, посвященный проблеме заболеваний пародонта и способах поддержки пациентов специалистами в условиях пандемии COVID-19. Оставаясь дома, каждый желающий смог стать участником этой акции.

Многие преподаватели, аспиранты, клинические ординаторы кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии, студенты, их семьи, друзья и даже домашние питомцы приняли активное участие в мероприятии.

Так, одна из первых записала видеоролик «Скажи НЕТ кровоточивости десен, скажи ДА своему здоровью», который флагмански появился в социальных сетях, заведующая нашей кафедрой, профессор Л.Ю. Орехова. Под руководством доцента Е.С. Лободы, помимо видеороликов, был создан мультфильм по теме Дня здоровья, смонтированный собственными силами, а также специальная цифровая маска, в которой можно сделать смешные фотографии в социальных сетях. Участники СНО кафедры и клинические ординаторы вместе с доцентом Э.С. Силиной, помимо 15-секундных видеороликов, представили два видеофильма, которые получили высокую оценку зрителей и набрали более 1400 просмотров в социальных сетях «ВКонтакте» и Instagram.

Мы уверены, что подобные интерактивные акции, пропагандирующие здоровый образ жизни, а также прививающие полезную привычку уделять должное внимание индивидуальной гигиене полости рта, помогают ранней профилактике стоматологических заболеваний, в том числе пародонта, а, оставаясь дома в сложившийся эпидемиологической обстановке, участники способствуют нераспространению COVID-19 и быстрейшему выходу из эпидемии.

Е.С. Лобода,
доцент кафедры стоматологии
терапевтической и пародонтологии;
Э.С. Силина,
доцент, руководитель СНО кафедры стоматологии
терапевтической и пародонтологии;
В. Шефов, Н. Воробьева,
студенты 5 курса, участники СНО кафедры стоматологии
терапевтической и пародонтологии

Физкультура – дистанционно

С переходом ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова на дистанционное обучение кафедра физического воспитания и здоровья с 16 марта стала вести занятия в онлайн-режиме.

Учебные занятия по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» проводятся со студентами всех факультетов первых трех курсов и слушателями Института сестринского образования – всего около 3500 учащихся в соответствии с учебным расписанием. Преподаватели проводят вебинары (платформу выбирают сами – Mirapolis,YouTube, Skype, Zoom, AkademikNT, What'sApp). Содержание занятия соответствует рабочей программе и учебному плану, студенты задают вопросы, преподаватель отвечает, объясняет, сопровождает занятие видеоматериалами. В нашей внутриуниверситетской программе AkademikNT для студентов всех учебных отделений выложены тестовые задания (текст и видео), которые они должны выполнить (составить комплекс упражнений и заснять видео) и выслать своему преподавателю. Это контрольный норматив – контрольная точка в электронном журнале – за апрель месяц. В конце каждого учебного дня преподаватель отчитывается перед учебным отделом о проведенных занятиях по утвержденной в Университете форме, а заведующий учебной частью сводит все доклады также в утвержденную Университетом таблицу.

На странице кафедры на официальном сайте Университета (Образование/Кафедры/Кафедра физического воспитания и здоровья) в разделе «Информационные материалы» регулярно выкладываются методические пособия и презентации, разработанные преподавателями кафедры для самообразования студентов и подготовки к зачету. Первая из них посвящена здоровому образу жизни. Там же размещен методический материал и тестовые задания на английском языке для студентов, обучающихся на языке-посреднике.

Студенты-секционеры занимаются со своими тренерами по той же схеме, по которой ведется учебная работа. В данной категории постоянное общение чаще, выкладывается больше методических указаний, видео, предлагаются оригинальные формы занятий как тренерами, так и ребятами.

Для студентов, имеющих задолженности, разработаны специальные тесты, со сложными вопросами, ответы на которые требуют обращения к теоретическим источникам и хорошей физической подготовленности. Материалы разосланы по деканатам, которые доведут их до сведения студентов.

Студентам, освобожденным от практических занятий, для подготовки к сдаче зачета предложены варианты тренировочных тестов. Материалы размещены в Академик-NT.

Объявления, справочные и информационные материалы, вопросы, ответы и другие материалы постоянно размещаются в группе ВК «Кафедра физ. воспитания и здоровья ПСПбГМУ» (vk.com/sport_pspbgmu) и Instagram-аккаунте (fizra1med).

Активно работает студенческий спортивный клуб «Панацея», размещая материалы в группе «ПАНАЦЕЯ, ПСПбГМУ им. ак. Павлова» (vk.com/pavlovsports). Студенты знакомят широкую аудиторию со спортивными секциями Университета: капитаны команд предлагают интересный рассказ об истории, традициях, победах и достижениях, участниках и лучших спортсменах, сопровождая информацию фотографиями и видео.

Кроме того, каждая спортивная секция имеет страницу ВК, где практически круглосуточно общаются студенты-секционеры и их тренеры. В дистанционной работе принимают участие все преподаватели, специалисты по УМР и лаборанты кафедры.

Н.В. Сивас,
заведующая кафедрой физического воспитания и здоровья

СВЕТЛАЯ ПАМЯТЬ

15 мая ушел из жизни замечательный человек, доцент кафедры психиатрии и наркологии Владимир Владимирович Дунаевский.

Вся профессиональная жизнь Владимира Владимировича Дунаевского была связана с нашим Университетом. Он с отличием закончил 1 ЛМИ в 1969 году. Уже в 1974 году, учась в аспирантуре, Владимир Владимирович успешно подготовил и досрочно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Структурно-динамический анализ паранойяльных состояний при шизофрении».

В том же 1974 году был принят на должность ассистента кафедры психиатрии СПбГМУ, на которой успешно проработал всю жизнь.

Владимир Владимирович в разные годы руководил работой СНО, был ответственным за подготовку клинических ординаторов на кафедре, являлся членом и председателем институтской комиссии по аттестации интернов на клинических базах Северо-Западного региона.

В течение 18 лет под руководством В.В. Дунаевского подготовку в ординатуре прошло более 60 молодых специалистов, были аттестованы сотни интернов, обучавшихся в лечебно-профилактических учреждениях Пскова и Новгорода.

Лечебно-профилактическая работа осуществлялась в течение 40 лет на многочисленных базах: это городские психиатрические больницы, психосоматические отделения, отделения городской судебно-психиатрической экспертизы.

В течение всех лет работы Владимир Владимирович занимался преподаванием на лечебном факультете. На его лекциях по психиатрии выросло не одно поколение замечательных специалистов.

За 42 года научно-практической деятельности опубликовал около 100 печатных работ, 10 монографий и учебников (в соавторстве). Работы В.В. Дунаевского хорошо известны в нашей стране и за рубежом.

Хотелось бы отдельно отметить, что Владимир Владимирович был душой кафедры, его не просто уважали и ценили, его любили за отзывчивость и оптимизм, за душевную щедрость и доброту.

Смерть Владимира Владимировича – большая утрата для его близких, друзей, коллег, пациентов, для всех, кто его знал и работал с ним рядом долгие годы.

Коллектив кафедры психиатрии и наркологии

24 мая после тяжелой и непродолжительной болезни ушла из жизни доцент кафедры медицинской биологии и генетики – Людмила Евгеньевна Анисимова, проработавшая в нашем Университете более 40 лет.

Людмила Евгеньевна получила образование на кафедре генетики и селекции Ленинградского государственного университета и, защитив кандидатскую диссертацию, работала в лаборатории генетики животных Биологического института ЛГУ. В 1978 году Людмила Евгеньевна стала сотрудником кафедры медицинской биологии и генетики ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова и прошла путь от ассистента до доцента кафедры. Людмила Евгеньевна читала лекции первокурсникам, вела практические занятия у студентов лечебного и стоматологического факультетов, у слушателей факультета Высшего сестринского образования, а также у иностранных студентов подготовительного факультета. Ее лекции всегда воспринимались слушателями с огромным вниманием, они были доступными и понятными и в то же время насыщенными самыми современными научными данными.

Людмила Евгеньевна была ярким, эрудированным человеком с разносторонними интересами. Она увлекалась живописью, архитектурой, театром, любила путешествия. Людмила Евгеньевна всегда останется в нашей памяти молодой, красивой и элегантной женщиной с изысканным вкусом, неунывающей и стремящейся к новым вершинам в профессии и в жизни. С ее уходом из жизни кафедра потеряла не только специалиста высокого класса, отличного лектора, но и человека с активной профессиональной и жизненной позицией. Людмила Евгеньевна пользовалась большой любовью и уважением у студентов и коллег.

Коллектив кафедры медицинской биологии и генетики скорбит и выражает свои соболезнования родственникам и друзьям Людмилы Евгеньевны Анисимовой. Светлая память!

6 июня на 94-м году ушла из жизни инструктор-методист учебно-оздоровительного комплекса кафедры физического воспитания и здоровья с учебно-оздоровительным комплексом Гелия Ивановна Архипова.

Более 55 лет Гелия Ивановна проработала в ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова на кафедре физического воспитания и здоровья, долгие годы возглавляла отделение плавания, тренировала сборную команду. Подготовила, научила, дала путевку в жизнь многим поколениям студентов нашего вуза. Ее ученики работают в разных направлениях современной медицины. Среди них выдающиеся врачи нашего времени: академики, доктора наук, профессора, которые никогда не забывали своего любимого тренера.

Высокие морально-волевые качества, самоотдача, самодисциплина, целеустремленность, приоритеты общего дела и, в тоже время, отзывчивость, бескорыстие, любовь и бесконечная доброта, выделяли нашу дорогую Гелию Ивановну – Человека с большой буквы. Любую просьбу она принимала близко к сердцу и спешила помочь каждому, кто к ней обращался. Она была замечательным человеком, блистательным педагогом, мудрым наставником.

Гелия Ивановна прошла большой профессиональный путь. Последнее время трудилась инструктором-методистом плавательного бассейна. И лишь год назад вышла на заслуженный отдых.

Прошел большой и яркий путь,
Достойный человек,
Не предавал, не унывал,
И навсегда исчез…
Как трудно нам с тобой принять,
Что больше никогда,
Улыбку не пошлет в ответ,
Не спросит: «Как дела?»
И память трепетно храня ,
Мы сбережем навек,
Что рядом с нами в жизни был
ПРЕКРАСНЫЙ ЧЕЛОВЕК!

Коллектив кафедры физического воспитания и здоровья

1 июня исполнилось 60 лет заведующему кафедрой истории Отечества, профессору, доктору исторических наук Игорю Викторовичу Зимину.

И.В. Зимин родился в семье военнослужащего, и детство, отрочество и юность прошли в переездах по военным гарнизонам, где проходил службу его отец – военный летчик. В 1977 году Игорь Викторович поступил в Ленинградский государственный университет имени А.А. Жданова на исторический факультет и в 1982 году завершил курс обучения с квалификацией «историк, преподаватель истории и обществознания». По окончании учебы И.В. Зимин был призван в состав Вооруженных Сил СССР и прослужил два года в звании лейтенанта в одном из гарнизонов Ленинградской области.

С 1984 года судьба его связала с медициной, когда он поступил на работу в качестве преподавателя истории и общественных дисциплин в медицинское училище № 4 (ныне акушерский колледж) г. Ленинграда. Именно там он приобретает педагогические навыки, которые обеспечивают ему успех у студенческой аудитории. С 1996 года Игорь Викторович работает в ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

Именно в Университете он состоялся как ученый. В 1999 году защитил кандидатскую диссертацию «Женское медицинское образование в России (середина XIX – начало XX вв.)», в 2004 году – докторскую диссертацию «Подготовка медицинских кадров в России. XIX – начало XX вв.», научным консультантом которой являлась заведующая кафедрой истории Отечества, профессор, д.и.н. В.П. Бякина. Именно в этот период формируется научный интерес И.В. Зимина: развитие высшего медицинского образования в России и повседневная жизнь императорского двора. По теме развития высшего медицинского образования в России им были изданы научные работы: «Подготовка медицинских кадров в России. XIX – начало XX вв.», «СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова: Этапы большого пути. Возникновение и развитие медицинского образования в России и создание Женского медицинского института (XVIII – начало XX вв.), «Врачи двора его императорского величества, или Как лечили царскую семью».

Особый интерес Игорь Викторович проявил к повседневной жизни российских императоров. Научный интерес к этой теме привел к появлению на свет около 20 научных изданий, как монографических работ, так и коллективных. Не случайно известный петербургский историк Л.Я. Лурье заметил, что «Игорь Зимин по существу повторил подвиг знаменитого москвича Ивана Забелина, автора написанных в 1860-е великих исследований «Домашний быт русских царей в XVI-XVII вв.» и «Домашний быт русских цариц в XVI-XVII вв.». За исследования по данной тематике в 2016 году И.В. Зимин был удостоен в номинации «Лучшие популярные работы» диплома Анциферовской премии, которая вручается за лучшие работы по истории Петербурга. Анциферовский комитет оценил книгу И.В. Зимина как «один из лучших источников о Зимнем дворце. И уж точно самый лучших из современных».

Востребованы его знания на телевидении и радио. И.В. Зимин участвовал в съемках более 10 документальных проектов, посвященных 400-летию дома Романовых, выходивших на Первом канале, канале «Россия», «Культура» и других. Он участвует в большом количестве конференций, проходящих в Российской Федерации, а также за границей. Принимал участие и выступал на конференциях в Румынии (Бухарест), Турции (Стамбул), Германии (Висбаден), Япония (Нагоя).

На кафедре Игорь Викторович прошел все должности от преподавателя до заведующего кафедрой. Является членом Санкт-Петербургского общества историков медицины. Входит в состав редакционных коллегий журналов «Нефрология», «Свободная мысль», «Медицина и организация здравоохранения». За большую научную работу от общественной организации «Мемориальный фонд Фаберже» награжден орденом «Карл Фаберже – придворный ювелир», орденом «Франц Бирбаум – главный мастер», Орденом Василия Зуева (2019) и грамотой Мемориального Фонда (2019). Федеральная служба охраны за участие в ряде коллективных исследований отметила И.В. Зимина ведомственной медалью «125 лет органам государственной охраны» (2006). Министерство здравоохранения и министерство науки и высшего образования Российской Федерации – почетными грамотами (2017).

Сотрудники кафедры поздравляют Игоря Викторовича с 60-летием и желают ему не только здоровья, но и новых успехов в научной и педагогической деятельности.

18 июня исполнилось 75 лет со дня рождения заслуженного деятеля науки РФ, лауреата премии Правительства России, профессора, заведующего кафедрой стоматологии ортопедической и материаловедения с курсом ортодонтии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Владимира Николаевича Трезубова.

В.Н. Трезубов родился в Рязани, в семье военнослужащего. В 1967 году окончил стоматологический факультет Калининского государственного медицинского института (ныне Тверской государственный медицинский университет). Многие годы связывали его с кафедрой ортопедической стоматологии Калининского ГМИ, где он прошел школу известного российского стоматолога, заслуженного деятеля науки России, профессора Е.И. Гаврилова. В 1966 и 1967 годах он активно занимался в СНО при кафедре, с 1973 по 1980 год работал ассистентом, с 1980 по 1989 год – доцентом. Именно здесь прошло его становление как клинициста, педагога и ученого.

Окончив в 1973 году аспирантуру, В.Н. Трезубов защитил кандидатскую диссертацию «Рентгеноцефалометрический анализ челюстно-лицевой области у лиц с ортогнатическим прикусом». В 1989 году в ЦНИИС МЗ СССР состоялась успешная защита его докторской диссертации «Приспособительные реакции у больных на ортопедическом стоматологическом приеме (особенности состояний эмоционального напряжения, их профилактика и коррекция)».

В 1989 году В.Н. Трезубов был избран по конкурсу на должность заведующего кафедрой ортопедической стоматологии и материаловедения с курсом ортодонтии 1 ЛМИ им. акад. И.П. Павлова и успешно трудится на этом посту по настоящее время. Он член Ученого, Методического советов, председатель цикловой методической комиссии по стоматологии Университета. Последние пять лет по совместительству заведовал кафедрой дополнительного образования по стоматологическим специальностям института медицинского образования Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. До этого с 2010 по 2015 совмещал роль заведующего на кафедрах стоматологии и ортопедической стоматологии Санкт-Петербургского государственного университета.

За 48 лет преподавания в вузах профессор В.Н. Трезубов зарекомендовал себя как опытный и умелый клиницист, высококвалифицированный педагог, известный ученый. В 1999 году В.Н. Трезубов избран членом-корреспондентом, а в 2004 году – действительным членом РАЕН. В.Н. Трезубов – член правления Санкт-Петербургского научного медицинского общества стоматологов, член редколлегии журнала «Стоматология» и ряда других журналов, являлся главным редактором журнала «Форум практикующих стоматологов». Профессором В.Н. Трезубовым опубликованы более 700 научных и учебно-методических работ, в том числе свыше ста методических разработок, 45 учебных пособий, 6 справочников, руководство, три словаря, 7 учебников с грифами Минздрава РФ, учебно-методического объединения по медицинскому образованию вузов России, Минобрнауки РФ. За учебник для последипломной подготовки врачей «Стоматология» он награжден золотой медалью «Лауреат Всероссийского выставочного центра». Под его научным руководством и при его научном консультировании успешно защищены 10 докторских и 42 кандидатских диссертаций.

Владимир Николаевич проводит активную работу по созданию новых материалов и совершенствованию известных методов диагностики, терапии, прогнозирования результатов лечения, за что отмечен 10 дипломами за научные открытия, имеет 48 авторских свидетельств и патентов на изобретения, полезные модели, государственную регистрацию Роспатентом новых компьютерных программ. Он награжден золотой медалью международной выставки (Брно, Чехия), Почетной грамотой Минздрава СССР за создание автоматизированного диагностического комплекса и рядом других ведомственных наград, в том числе многочисленными орденами и медалями РАЕН, орденами СТАР «За заслуги перед стоматологией» I и II степеней, почетным званием «Заслуженный стоматолог».

Профессор В.Н. Трезубов завершил создание Санкт-Петербургской школы ортопедов-стоматологов. Удостоен ряда правительственных наград: почетного звания «Заслуженный деятель науки РФ» и медали Ордена «За заслуги перед Отечеством». Лауреат премии Правительства России в области образования (2016), лауреат премии Правительства России в области науки и техники (2018).

Сердечно поздравляем профессора В.Н. Трезубова с юбилеем и желаем ему крепкого здоровья и дальнейших творческих успехов!

16 июня исполнилось 50 лет проректору по послевузовскому образованию, доктору медицинских наук, профессору кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением Константину Сергеевичу Клюковкину.

К.С. Клюковкин закончил лечебный факультет Первого Ленинградского медицинского института им. акад. И.П. Павлова в 1994 году. Обучался в целевой ординатуре Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга по специальности «Общественное здоровье и организация здравоохранения» на базе кафедры общественного здоровья и здравоохранения СПбГМУ (1994-1996). Уже в этот период Константин Сергеевич стал одним из инициаторов включения занятий по экономике здравоохранения в программу по общественному здоровью и здравоохранению.

Формированию будущего организатора и преподавателя способствовало активное участие во многих международных проектах, включая создание совместных образовательных программ. Некоторые программы были новаторскими и способствовали развитию новых направлений. Так, еще задолго до официального признания паллиативной медицины при активном участии К.С. Клюковкина была организована школа подготовки специалистов для хосписов, через которую прошли обучение медработники почти всех хосписов страны. В 2006 году под его руководством в Университете была создана одна из первых в России программ магистратуры по общественному здравоохранению, валидированная за рубежом.

В 1998 году Константин Сергеевич успешно защитил кандидатскую, а в 2008 – докторскую диссертацию на тему «Научное обоснование совершенствования организации, планирования и финансирования амбулаторно-поликлинической помощи в крупном городе». Высокий уровень компетенции подкреплялся зарубежными стажировками и программами обучения, участием в международных и всероссийских форумах. В 2011 году он закончил обучение в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете по специальности «Менеджмент-маркетинг».

На кафедре общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением Университета работал ассистентом, доцентом и профессором. Принимал активное участие в разработке нескольких программ развития региональных систем здравоохранения, включая Генеральный план развития Санкт-Петербурга до 2025 года. Константин Сергеевич занимал должность государственной гражданской службы – заместителя председателя Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга (2014-2018 гг.), имеет классный чин «государственный советник Санкт-Петербурга 2 класса».

С 2018 года К.С. Клюковкин работает в Университете в качестве проректора по послевузовскому образованию и профессора кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением. С 2019 года также возглавляет Лабораторию организации здравоохранения НИЦ Университета.

Является членом Ректората и Ученого совета ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, Ученого совета факультета послевузовского образования, редакционно-издательского совета, членом проблемной комиссии по общественному здоровью и здравоохранению и других комиссий Университета. Входит в состав рабочих групп при Комитете по здравоохранению, Комитете по науке и высшей школе, ТФОМС Санкт-Петербурга.

Активно занимается научно-педагогической деятельностью. Соавтор изданий учебника «Общественное здоровье и здравоохранение», множества учебно-методических рекомендаций, пособий и руководств для студентов, врачей и организаторов здравоохранения, научных статей.

На кафедре руководит курсом экономики и управления здравоохранением, на котором проходят профессиональную подготовку и повышение квалификации руководители практического здравоохранения по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье». Является руководителем магистерской программы «Общественное здравоохранение».

Константина Сергеевича отличает высокий профессионализм и культура, строгость к себе и людям, умение ориентироваться в сложных ситуациях и находить оптимальное решение. Он – опытный преподаватель, его яркие, современные лекции студенты слушают с огромным интересом.

Коллектив кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением от всего сердца поздравляет Константина Сергеевича с юбилеем и желает ему здоровья, счастья и успехов в работе!

22 июня исполняется 90 лет со дня рождения и 65 лет врачебной, научно-педагогической и общественной деятельности Почетного доктора и председателя Совета старейшин нашего Университета, заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора Владимира Николаевича Ткачука.

В.Н. Ткачук родился в Ленинграде. В 1955 году окончил 1 ЛМИ им. акад. И.П. Павлова. С этого времени вся его трудовая деятельность неразрывно связана с Университетом, на кафедре урологии которого под руководством видного ученого и клинициста, профессора А.М. Гаспаряна прошел путь от клинического ординатора до профессора. В течение 25 лет (1970–1995) В.Н. Ткачук возглавлял кафедру урологии, а в настоящее время является ее профессором.

В.Н. Ткачук – выдающийся ученый, организатор, клиницист и педагог, воспитавший большую плеяду учеников и создавший свою школу в урологии. Под его руководством защищено 10 докторских и 45 кандидатских диссертаций, а многочисленные ученики работают как в России, так и в различных зарубежных странах.

Вклад профессора В.Н. Ткачука в развитие отечественной медицины неоспорим. Им были разработаны и внедрены в клиническую практику методики рентгенодиагностики и лечения туберкулеза почек. Много лет В.Н. Ткачук посвятил изучению различных аспектов хирургического лечения доброкачественной гиперплазии предстательной железы, а в течение последних 25 лет – и медикаментозной терапии этой болезни. Им был разработан и в 1976 году внедрен в практику оригинальный метод аденомэктомии. Значительный вклад внес В.Н. Ткачук в разработку различных аспектов патогенеза, диагностики и лечения хронического простатита. По инициативе В.Н. Ткачука при кафедре урологии 1 ЛМИ в 1989 году был открыт первый на Северо-Западе центр дистанционной ударно-волновой литотрипсии. В двух монографиях и многочисленных статьях, посвященных уролитиазу, отражены особенности этого метода лечения в зависимости от клинических форм мочекаменной болезни. Много внимания профессор В.Н. Ткачук уделял и уделяет организации урологической службы, в том числе на посту главного уролога Ленинграда, который он занимал с 1978 по 1987 год. Им опубликовано более 500 научных работ, в том числе 22 монографии. В.Н. Ткачук является автором множества изобретений и рационализаторских предложений.

С 1972 года В.Н. Ткачук возглавляет Санкт-Петербургское (ранее Ленинградское) научное общество урологов им. С.П. Федорова. Активно участвует в работе Российского общества урологов, является членом Президиума Правления РОУ, главным редактором журнала «Урологические ведомости», членом редакционной коллегии журнала «Урология», членом редакционного совета журнала «Нефрология». Профессор В.Н. Ткачук награжден многими правительственными наградами, а в 1997 году ему присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации». В 2016 году на торжественной церемонии открытия Конгресса Европейской ассоциации урологов президент ассоциации профессор Кристофер Чаппл вручил Владимиру Николаевичу Ткачуку сертификат о присвоении статуса Почетного члена Европейской ассоциации урологов.

Сердечно поздравляем Владимира Николаевича с юбилеем, желаем здоровья и долгой плодотворной работы!

Сотрудники кафедры и клиники урологии, коллеги и ученики

Председатель Редакционного совета – советник при ректорате по учебной работе Н.Н. Петрищев. Заместитель председателя Редакционного совета – начальник Управления внешних связей и развития О.Н. Клюшников. Секретарь редакционного совета – специалист по связям с общественностью Н.П. Корнетова.

Члены Редакционного совета: проректор по учебной работе А.И. Яременко, проректор по лечебной работе О.А. Гриненко, секретарь Ученого совета В.Ф. Беженарь, начальник отдела международных связей С.Ю. Боровец, председатель Совета обучающихся Д.С. Савельев.

Редактор: Надежда Корнетова
Над номером работали:
Корреспондент: Виктория Бутакова
Верстка: Марина Хрущева
Корректор: Евгения Герасимова

Учредитель – Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова.

Газета зарегистрирована Северо-Западным региональным управлением государственного комитета Российской Федерации по печати 08.07.1999.
Регистрационное свидетельство № П3843.

Наш адрес:
197022, Санкт-Петербург, ул. Л. Толстого, 6-8.
www.1spbgmu.ru
e-mail: pulse1med@ya.ru

Печать в типографии ООО «Колорит».
www.tcolorit.ru
Санкт-Петербург, ул. Б. Пушкарская, д. 10.
Тираж – 2000 экз.

Распространяется бесплатно

Научное обозрение
Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова
№ 2 (38)

Реабилитация в условиях эпидемии: как жить после коронавирусной инфекции?

Хотя коронавирусная инфекция была известна ранее, данная вспышка – уже третья по счету – совершенно беспрецедентна по своему масштабу: летальность от нее может составлять до 9% (при гриппе – лишь 0,1%). Пандемия оказалась серьезнейшим вызовом как для медицинского сообщества, так и для всего человечества в целом. Вызов привел к тому, что специалисты всего мира объединились для консолидации усилий по борьбе с вирусом, все публикации теперь выходят очень быстро, их выкладывают в открытый доступ, все статьи и клинические рекомендации сразу же переводятся практически со всех языков мира. Наиболее важные из них для реабилитационной практики обсудили специалисты на дистанционной научно-практической конференции, которая прошла в Университете 10 апреля.

Реабилитационные вызовы

В связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой очные мероприятия стали переходить на онлайн-режим, и конференция «Реабилитация в условиях эпидемии» стала первой попыткой обсуждать в новом формате реабилитационные вызовы в контексте новой коронавирусной инфекции. Перечень вызовов для слушателей обозначила Е.В. Мельникова, д.м.н, профессор кафедры физических методов лечения и спортивной медицины ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, главный внештатный специалист по медицинской реабилитации Министерства здравоохранения Российской Федерации в СЗФО. Во вступительном слове она озвучила тренд настоящего момента, когда все делятся той информацией, которой обладают, и призвала соблюдать информационную гигиену. В информационном потоке стало невозможно разобраться с полной уверенностью, при этом множество вопросов остаются без ответов: мы не знаем, надолго ли формируется иммунитет после перенесенной инфекции; не знаем, какие последствия при бессимптомном течении коронавируса можем ожидать в дальнейшем.

Среди других вызовов эпидемии профессор Е.В. Мельникова выделила необходимость разработки специфических программ помощи пациентам, перенесшим коронавирусную инфекцию, сбор данных об эпидемиологии инвалидности после COVID 19, разделение персонала на отдельные команды: каждый сотрудник реабилитационной группы не должен вступать в физический контакт с сотрудниками другой подгруппы, чтобы минимизировать риск перекрестной инфекции. Еще один вызов – статистический: такого количества пациентов не было никогда.

«Психологическая реабилитация потребуется 100% выживших»

Но наибольшие сложности в условиях эпидемии вызывают потребность в продолжении помощи пациентам, которые начали реабилитацию до пандемии; при этом вирус не отменяет случаев ни инфаркта миокарда, ни острых нарушений мозгового кровообращения (ОНМК), ни травм. Кроме того, есть свидетельства специфических неврологических проявлений коронавирусной инфекции, опубликованы данные об острой геморрагической некротизирующей энцефалопатии, вызванной вирусом. «Наши пациенты с ОНМК в большем риске получения инфекции, – говорит профессор Е.В. Мельникова, – и риск развития при коронавирусной инфекции любых сосудистых осложнений в том числе очень высок. Известно, что коронавирусы могут способствовать распространению диссеминированного энцефаломиелита, васкулопатии, постинфекционного энцефалита и синдрома Гийена-Барре».

Эпидемия депрессии

Психологи во всем мире сейчас пишут, что, если мы не изменим стратегию информирования населения, нам угрожает массовый психоз: человечество подвержено им всегда, когда происходит чрезвычайная ситуация, связанная с угрозой для жизни. Об особенностях восприятия информации в период эпидемии рассказала М.Н. Мальцева, д.в.н, к.т.н., клинический психолог, доцент кафедры педагогики и психологии ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, директор Сообщества поддержки и развития канис-терапии России.

Феномен толпы, начало которого мы сейчас наблюдаем, – это внеколлективное массовое поведение людей, которые не имеют общего дела, общих целей или общей структурированной информации, но имеют возможность псевдообсуждений и получения непрерывной информации о некоем зле, которое им угрожает. У людей, которые звонят на горячую линию, наблюдается тревожное расстройство, начинается депрессия, на фоне высокой тревоги дебютируют ранее вялотекущие или еще не проявившиеся психические расстройства, по большей части – обсессивно-компульсивные. К этому предрасполагает нынешняя обстановка, обсессии и компульсии представляют собой навязчивые состояния и ритуалы вроде мытья рук, стирки одежды и переодевания, и эти ритуалы попадают на общественно подготовленную почву.

«Если бы мы знали, что все закончится через несколько дней, можно было бы отложить заботу о психическом здоровье граждан. Но мы не знаем, когда это закончится»

Когда людей с подобными симптомами госпитализируют с коронавирусом, у них нет приверженности к терапии, нет доверия к врачам, они проявляют агрессию, отрицают заболевание, отказываются принимать помощь. Человек с низкой стрессоустойчивостью уходит от персональной психологической ответственности в поведение толпы, и, когда мы изымаем его из толпы и лишаем источника подпитки этими настроениями, он испытывает нечто вроде ломки и стремится убежать.

По словам М.Н. Мальцевой, общая поведенческая проблема, возникающая у пациентов, которым реабилитологи оказывают помощь, называется «коммуникация маска к маске»: «Исходя из необходимости обеспечить безопасность, мы будем общаться с пациентами, которые уже инфицированы, в защитной форме, которая скрывает большую часть лица, и, что самое неприятное, она скрывает так называемые стартовые коммуникационные зоны – область глаз, зоны, которые запускают рефлекс оживления. Для того чтобы начать с кем-то общаться – вербально или невербально – мы должны хотя бы на секунду увидеть мимические сокращения этих областей лица и послать соответствующий сигнал».

Чтобы обойти эту ситуацию, М.Н. Мальцева рекомендует представлять, что «каждый пациент, с которым вы говорите лицом к лицу, на самом деле находится на другом конце телефонной линии». Когда мы общаемся по телефону, то даем гипертрофированные маркеры коммуникации. Если их пропускать, пациент не будет воспринимать информацию, которую дает ему врач, даже если она касается его жизни и здоровья. Кроме того, все пациенты, которых сейчас госпитализируют – с коронавирусом или нет, – очень испуганы и испытывают стресс. Нужно понимать, что на память таких пациентов полагаться нельзя, поэтому следует говорить очень простые вещи, четко интонировать, делать паузы и не давать инструкций, которые состоят более чем из пяти слов.

Пациенты, прошедшие через искусственную вентиляцию легких, принимают помощь охотнее, но у 60 % из них выявляется тяжелое постстрессовое расстройство, которое нуждается в незамедлительной коррекции. В тех азиатских больницах, где психологическую помощь не включили в программу реабилитации после коронавирусной инфекции, получили высокие показатели по активным суицидам. Чтобы избежать эпидемии суицидов, рекомендуют назначать антидепрессанты при любом подозрении на возможную попытку самоубийства; индивидуальную и групповую психотерапию; дыхательно-реабилитационные техники, арт-терапию, музыкотерапию, различные виды двигательно-психологических терапий, таких как йога или другие национальные методы релаксации.

А.А. Шмонин, доцент кафедры физических методов лечения и спортивной медицины, и Е.В. Мельникова, профессор кафедры физических методов лечения и спортивной медицины

«Основной поставщик работы для реабилитологов – неврологические пациенты»

Подробнее о методах физической и реабилитационной медицины при инфекционном поражении легких и коронавирусной инфекции рассказал А.А. Шмонин, д.м.н., доцент кафедры физических методов лечения и спортивной медицины ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, ревизор Санкт-Петербургского отделения Союза реабилитологов России. Для пациентов нужно создавать вентилируемую конвекционную реабилитационную среду, заниматься тренировками мышц дыхательной системы, отрабатывать методы кашля, отхаркивания и чихания, комплексные упражнения для всего тела (например, китайские коллеги предлагают использовать стойку в мостике и упражнение «велосипед»), врач должен информировать пациента и сообщать ему о положительной динамике. Кроме того, очень важно корректировать нутритивный статус больных и при необходимости привлекать специалиста по питанию. Коллеги из Италии и ведущие специалисты по легочной патологии отмечают опасность активных упражнений для легких в острую стадию коронавирусной инфекции. У пациентов с COVID-19 более высокий риск спонтанного пневмоторакса. Использование активных дыхательных тренажеров, дыхательных упражнений, различных приемов дренажа дыхательной системы, а также надувание шариков может усугубить ситуацию и привести к дополнительному поражению легких. Коронавирусное поражение легких сильно отличается от привычных бронхопневмоний и традиционные подходы к реабилитации этой категории пациентов неприменимы.

Согласно статистике, только у 13 % пациентов с подтвержденным тестом на COVID-19 наблюдалось тяжелое течение заболевания с одышкой, тахипноэ, десатурацией кислорода; и только 20 % из них нуждались в дополнительном кислороде, а четверть – в искусственной вентиляции легких. Поэтому в основном реабилитологи оказывают помощь на первом этапе (в идеальном варианте) – внедряют специалистов – психологов, физических терапевтов, эрготерапевтов или целые мультидициплинарные бригады для профилактики синдрома «последствий интенсивной терапии» (ПИТ-синдром). Кроме того, большая часть работы ведется на сокращение сроков пребывания пациента в остром инфекционном стационаре и предотвращение инвалидности. На втором и третьем этапах реабилитации происходит отбор больных, которые инвалидизированы по причине COVID-19 или же по предшествующей патологии, к которой присоединилась коронавирусная инфекция. Для этой категории пациентов требуется реабилитация при дыхательных нарушениях, лечение ПИТ-синдрома, полинейропатии (миопатии) критических состояний.

«Мы не можем прерывать реабилитацию, потому что это увеличит летальность за счет неинфекционных заболеваний»

Отдельного внимания реабилитологов заслуживают неврологические пациенты. У пациентов с COVID-19 развиваются головокружение, атаксия, дизартрия, когнитивные нарушения, миалгии, акропарестезии, аллодинии, судороги и нарушения сознания. По мнению А.А. Шмонина, это может быть связано не столько с поражением ЦНС, сколько с декомпенсацией хронических нарушений мозгового кровообращения на фоне инфекции либо с тяжестью течения самой инфекции – дыхательной недостаточностью и развитием типичных осложнений, таких как полинейропатия, миопатия критических состояний.

При этом в основную категорию больных, которые будут нуждаться в реабилитации, А.А. Шмонин выделил пациентов, чьи нарушения связаны с длительной иммобилизацией, ПИТ-синдромом, осложнением различных заболеваний – то есть не с инфекцией как таковой. И таких пациентов будет много.

ВИРУСЫ ПРИХОДЯТ И УХОДЯТ, А ПРАЗДНИК НАУКИ ОСТАЕТСЯ С НАМИ!

23–24 апреля в стенах Университета прошла ежегодная седьмая Международная конференция «Современные биотехнологии для науки и практики», посвященная Дню ДНК-2020.

Каждая из шести предшествующих конференций, как правило, была приурочена к определенной исторической дате развития науки и имела свои отличительные особенности. Это и российско-японский мини-конгресс, и видеомосты с нашими коллегами из Израиля, Германии, США и т.д. Но в любом случае, это был праздник науки, благодаря которому специалисты Университета и других стран, наши коллеги, могли не только поделиться своими достижениями в области изучения генетики, онкологии, терапии, хирургии, но и передать молодежи свой опыт. В этом году оргкомитет конференции объединил сразу три важные вехи в истории международной и отечественной медицины: 100-летие со дня рождения «отца» гематологической трансплантологии Эдварда Донналла Томаса, 30-летие присуждения Нобелевской премии по физиологии и медицине Э. Д. Томасу и Д. Мюррею «за открытия, касающиеся трансплантации органов и клеток при лечении болезней» и 20-летие со дня создания в нашем Университете Научно-методического Центра по молекулярной медицине МЗРФ. С учетом современной эпидобстановки конференция состоялась в онлайн-формате.

Первый день конференции включал в себя две сессии, посвященные трансплантации стволовых гемопоэтических клеток (ТСГК) и трансплантации почек. Работу Донналла Томаса и историю развития ТГСК обобщил в своем выступлении заведующий лабораторией молекулярной диагностики Научно-методического Центра по молекулярной медицине МЗ РФ, профессор кафедры клинической лабораторной диагностики с курсом молекулярной медицины **М.И. Зарайский**. Он отметил, что в 1956 году Д. Томас вместе со своей командой провел первую в мире удачную трансплантацию костного мозга, и первая статья, опубликованная в сентябре 1957 года, обобщила полученный технический и теоретический опыт. Эта процедура оказалась столь эффективной, что вдохновила гематологов на дальнейшее изучение и совершенствование технических особенностей, как самой трансплантации, так и сопровождающей терапии. Открытие в 1960-х годах Ж. Доссе системы гистосовместимости показало трансплантологам новые горизонты в повышении эффективности ТСГК. Кроме того, было отмечено, что существуют важные проблемы гематологической трансплантологии, требующие глубокого изучения. К ним можно отнести такие осложнения ТСГК, как реакция трансплантат против хозяина, реакция трансплантат против лейкоза, инфекционные осложнения и рецидивы. К перспективным технологиям, активно развивающимся в настоящее время, можно отнести инфузию пациентам донорских Т-лимфоцитов, разработку режимов кондиционирования со сниженной интенсивностью и, конечно, генную терапию.

Результатами экспериментальных исследований последних лет, которые раскрывают клиническое значение гиперэкспрессии генов WT1 и BAALC при остром миелобластном лейкозе (ОМЛ), поделился **профессор Н.Н. Мамаев**, ведущий научный сотрудник НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии имени Р.М. Горбачевой и основоположник цитогенетического направления в Университете. Он отметил, что, молекулярным маркером лейкозных стволовых клеток при ОМЛ может служить ген BAALC, экспрессированный на CD34+ и CD38- гемопоэтических клетках. Клиническое значение гиперэкспрессии этого гена при ОМЛ выражается в высоком уровне смертности пациентов, невосприимчивости к стандартным курсам индукционной химиотерапии, высокой частотой рецидивов и низкой частотой ремиссий. Обследовав более 100 больных ОМЛ, профессор Н.Н. Мамаев выяснил, что гиперэкспрессия гена BAALC отмечается у половины пациентов, а при рецидивах повышается активность не только гена BAALC, но и гена WT1. Было также подтверждено наличие промежуточных клеток-предшественниц, которые экспрессируют ген EVI1. По его словам, «представленные данные показывают реальную возможность непрямого определения количества разнодифференцированных клеток-предшественниц лейкозного гемопоэза у больных ОМЛ с помощью количественной ПЦР в реальном времени, направленной на определение транскриптов генов BAALC, WT1 и EVI1». Данное обстоятельство позволяет широко использовать в клинической практике тонкие механизмы патогенеза резистентности ОМЛ к проводимой в клинике терапии, формирования рецидивов, а также их контролируемого лечения на высоком клеточном уровне.

Роль молекулярно-генетических маркеров в диагностике Ph-негативных миелопролиферативных заболеваний (МПЗ) описала **М.В. Барабанщикова**, старший научный сотрудник НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии имени Р.М. Горбачевой. Она подчеркнула, что наиболее частой для гена Jak2 у больных с МПЗ является мутация V617F в 14 экзоне. Очень редко (менее 1% случаев) встречаются и другие варианты в 12 экзоне гена. Для обнаружения этих мутаций мы используем ПЦР в режиме реального времени и секвенирование. Мутации в гене MPL более редкие события для миелопролиферативных заболеваний, и, как правило, они возникают в 10 экзоне этого гена. Открытие диагностических маркеров при МПЗ способствовало открытию первых таргетных препаратов-ингибиторов Jak2. В 2013 году обнаружился третий маркер МПЗ – мутация в гене CALR. «Это мутация диагностическая, – сообщает М.В. Барабанщикова, – потому что она не характерна для других гемобластозов, таких как ОМЛ или хронический миелолейкоз. Как правило, эти мутации возникают в 9 экзоне, кальретикулин связывается с рецептором тромбопоэтина, что приводит к активации JAK-STAT-сигнального пути вне зависимости от стимулов извне. Это приводит к клональной экспансии гемопоэтической клетки, тромбоцитов и появлению фиброза в костном мозге».

Тему мутаций ДНК при онкологических заболеваниях продолжил докладом «О прогностическом значении генетических аберраций и нарушений системы «контрольных точек» при миелодиспластическом синдроме (МДС)» **Н.Ю. Цветков**, врач-гематолог НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии имени Р.М. Горбачевой. В клинической практике и для настоящих прогностических систем высокую роль играет наличие цитогенетических аберраций. «По данным пациентов, обследованных в нашей клинике, мы видим, сколь разные хромосомные поломки могут включаться у пациентов с МДС, и самые известные негативные предикторы – моносомия (отсутствие части) 7 хромосомы, сложный кариотип (набор хромосом). Особенно наличие цитогенетических поломок актуально в таком типе МДС как вторичный миелодиспластический синдом, который связан с предшествующей химиолучевой терапией, в данной подгруппе часто встречаются неблагоприятные поломки и прогноз по этой группе хуже», – говорит Н.Ю. Цветков. Данные молекулярной генетики здесь – это дополнительные проностические инструменты, поиск соматических мутаций тех или иных генов. Более 80% популяции пациентов с МДС имеют хотя бы одну мутацию в том или ином гене.

О мультиплексной ДНК-диагностике инфекционных агентов в гематологической практике рассказал **профессор А.А. Чухловин**, заведующий лабораторией НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии имени Р.М. Горбачевой. Для того, чтобы использовать мультиплексную ПЦР в диагностике инфекций, нужно для каждого конкретного возбудителя инфекций подобрать специфические праймеры имеющие схожие термодинамические характеристики. Это достаточно сложная и кропотливая работа. Существенный недостаток мультиплексной ПЦР – ее чувствительность, которая может быть невысокой при больших различиях концентраций генных мишеней (например, различных видов грибов). Если в одну пробирку ставится несколько генов вирусных микроорганизмов, есть вероятность, что более распространенный из них по количеству ампликонов будет перебивать те, что представлены в меньшем объеме, и вызывать ложные негативные результаты, которые необходимо учитывать при дальнейших исследованиях.

Об использовании генной терапии для лечения онкологических заболеваний рассказал **А.Р. Муслимов**, научный сотрудник Академического университета РАН, который разрабатывает полиэлектролитные микро- и нанокапсулы для доставки биологически активных соединений, в частности, нуклеиновых кислот к терапевтически релевантным клеткам. Сейчас существует большое множество невирусных методов доставки – наночастицы, мицеллы, двойные обратные эмульсии, полирены. «Однако мы считаем, полиэлектролитные нанокапсулы – одна из самых перспективных методик в этом разрезе, – говорит А.Р. Муслимов, – потому что существует огромный потенциал возможности для манипуляции физическими и химическими характеристиками этих капсул для того, чтобы наиболее эффективно и удачно доставлять генетический материал, не оказывая при этом токсикологического воздействия на клетки». Эта технология позволят заключить генетический материал, или биологически активную молекулу, внутрь матрицы, ядра, которое впоследствии раскрывается полиэлектролитными слоями биодеградированных полимеров. С одной стороны, они не позволяют агрессивным для генетического материала факторам внешней и внутренней среды организма разрушать эти нуклеиновые кислоты, а с другой – эти полимеры используются биодеградированые нетоксичные, в течение заданного исследователем времени они деградируют в клетках до мономеров и не оказывают токсикологического воздействия.

Старший научный сотрудник НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии имени Р.М. Горбачевой **А.С. Тимин** представил результат исследования мезенхимальных стволовых клеток в качестве терапевтических клеток. «Наша лаборатория нано- и микро-инкапсулирования, входящая в отдел нанобиотехнологий, способна синтезировать такие носители, которые могут загружать в себя различные лекарственные препараты от различных цитостатиков – Винкристина, Доксорубицина, до генетического материала, который тоже обладает инструментами геномного редактирования», – рассказывает А.С. Тимин. Уникальность таких носителей состоит в том, что их содержимое можно раскрывать под действием различных физических или внутренних стимулов. При этом они не обладают токсичным действием и не влияют на основные функции клетки.

О вопросах, которые стоят перед биобанками, рассказал **Д.О. Кузьмин**, врач-хирург Хирургического отделения № 6 (по пересадке почки) отдела трансплантологии и трансплантационной нефрологии ПСПбГМУ, врач-хирург Координационного центра органного донорства Санкт-Петербургского ГБУ СПб НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе. По его словам, основная проблема заключается в разобщенности биобанков на фоне отсутствия единых правовых, этических и социальных норм, эти нормы очень сильно различаются в разных странах, большинство граждан никогда не слышало о существовании биобанков и не знает об их значимости для научных исследований. Существует нехватка правового опыта в этой области; отсутствие единой терминологии приводит к спорам вокруг безопасности личных данных. Дискуссии вокруг информированного согласия, его универсальности либо индивидуальности, о защите данных и приватности в некоторой степени стагнирует развитие отрасли. Внедрение единых стандартов обращения с образцами, кодирования и трактовки данных должно позволить свободно обмениваться образцами и связанной с ними информацией прежде всего на глобальном уровне.

О возможностях применения микроРНК в качестве молекулярно-генетического маркера сохранности почечного трансплантата рассказал **И.А. Пирожков**, врач клинико-лабораторной диагностики Городской лаборатории иммуногенетики и серодиагностики ГБУ СПб НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе. Трансплантация почки является наиболее оптимальным методом заместительной терапии у пациентов с хронической болезнью почек, которая позволяет значительно улучшить качество жизни. Однако существует насущная необходимость в разработке неинвазивных предиктивных маркеров для ранней диагностики посттрансплантационных осложнений и оценки эффективности проводимой иммуносупрессивной терапии. Одними из таких маркеров являются молекулы микроРНК, являющиеся ключевыми регуляторами иммунного ответа. В 2005 году впервые было проведено исследование, которое показало наличие профилей экспрессии ряда микроРНК, специфичных для оценки состояния ткани почки и, в том числе, почечного трансплантата.

Второй день конференции был посвящен достижениям сотрудников Научно-методического центра молекулярной медицины МЗ РФ и их коллег. Основной доклад «Возможное и реальное в молекулярной медицине» был представлен **В.И. Ларионовой**, профессором кафедры клинической лабораторной диагностики Северо-Западного государственного университета имени И.И. Мечникова. В своем выступлении она отметила как исторические аспекты развития молекулярной медицины, так и перспективные направления ее развития. К ним относятся основные тренды современной медицины – персонализация и развитие перспективных молекулярно-генетических методов обследования. Основными драйверами развития персонализированной медицины являются: наличие редких наследственных заболеваний, успехи молекулярной онкологии, фармагенетика и фармакогеномика, а также молекулярная фармакология. Достижения молекулярной генетики реализуются в инновационных комплексных программах ранней диагностики метаболических наследственных заболеваний, способах их коррекции.

Следующий доклад был посвящен изучению роли HLA-системы в трансплантации гемопоэтических стволовых клеток и эволюция методов HLA-типирования и был представлен **Ю.А. Серовым** – руководителем отдела НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии имени Р.М. Горбачевой. Им был обобщен мировой опыт формирования стандартных требований для организации подбора пар донор-реципиент перед ТСГК. На выбор донора влияют факторы, как связанные с диагнозом пациента и его состоянием, предшествующей терапией, коморбидностью, так и факторы самого донора (наличие донор-специфических антител, совместимость по группе крови, по полу, несовместимость по системе KIR, длина теломер лимфоцитов донора, инфекционный статус (особенно CMV), беременности, возраст, национальность) и т.д. Все эти факторы определяют эффективность ТСГК, приживление трансплантата и, в конечном итоге, определяют продолжительность и качество жизни пациентов.

Результаты по изучению профилей уровней экспрессии генов микроРНК и использованию их для поиска новых ключевых онкогенов представил **М.И. Зарайский**. По его данным, профили экспрессии микроРНК крайне специфичны для большинства опухолевых процессов, причем они могут быть использованы и для диагностики на ранних этапах развития заболевания, и для оценки статуса пациента на фоне проведения специфической терапии. Несомненной инновацией работы явилась разработка оригинальной биоинформатической концепции поиска онкогенов, перспективных для понимания патогенеза опухолей и возможной таргетной терапии.

Данные по поиску перспективных биомаркеров аутоиммунных заболеваний (АИЗ) представил **С.В. Лапин** – заведующий лабораторией диагностики аутоиммунных заболеваний Научно-методического Центра по молекулярной медицине МЗ РФ. В докладе была представлена современная концепция понимания патогенеза АИЗ, их распространенность и причины роста заболеваемости. Отдельное внимание докладчик уделил использованию аутоантител в качестве аналитов. Проблемы заключаются в том, что аутоантитела пред-

ставляют поликлональные популяции белков с разными физико-химическими свойствами и аффинностью к антигену, в низком титре обычно находят у здоровых людей, и они не всегда специфичны для АИЗ. Были представлены данные по поиску и использованию антинуклеарных антител, миозит-специфических аутоантител, антифосфолипидных антител.

Современные направления в молекулярной диагностике ВИЧ-инфекции представил **М.С. Вонский** – и.о. руководителя научно-исследовательского отдела Государственных эталонов и стандартных образцов в области биоаналитических и медицинских измерений, ФГУП ГНЦ «ВНИИМ им. Д.И. Менделеева», заместитель руководителя Рабочей группы по анализу нуклеиновых кислот Консультативного комитета по количеству вещества (аналитическая химия и биология) Международного комитета мер и весов (NAWG CCQM CIPM), член РГ «Прослеживаемость: обучение и содействие внедрению» Объединенного комитета по прослеживаемости в лабораторной медицине (WG TEP JCTLM). В докладе были представлены данные по современному состоянию проблемы диагностики ВИЧ-инфекции. Освещены основные международные группы, работающие в этом направлении, оценивающие эффективность работы различных лабораторий, тест-систем, методик и отдельных реагентов. Показано, что выбор различных типов фермента обратной транскриптазы для исследования влияет на результаты измерений числа копий фрагмента целевого гена РНК-содержащих вирусов; измерения вирусной нагрузки, выполняемые на основании измерений содержания числа копий одного целевого фрагмента генома, могут давать ошибочные результаты; способ выделения РНК из плазмы крови значительно влияет на результаты измерений вирусной нагрузки; цифровая ПЦР позволяет обеспечить надежную передачу единицы (числа копий) рутинным лабораторным измерениям через аттестацию стандартных образцов производителей тест-систем.

Доклад «Генетическая гетерогенность нейробластомы. Возможные подходы к терапии» представил **И.В. Казанцев** – врач отделения трансплантации костного мозга для детей с онкологическими заболеваниями НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии имени Р.М. Горбачевой. Он подчеркнул, что нейробластома является самой частой детской экстракраниальной солидной опухолью у детей первого года жизни, смертность от которой составляет около 10%, а у 10–20 % пациентов группы высокого риска развития рецидива развивается первичная резистентность к терапии. Помимо представления литературных данных, были показаны собственные данные по диагностике и лечению нейробластом со сроком наблюдения до 34 месяцев. Показана высокая эффективность аллогенной ТСГК.

Особенности NGS секвенирования как метода поиска новых маркеров ожирения (ОЖ) и сахарного диабета 2 типа (СД2) представил **А.С. Глотов** – руководитель Отдела геномной медицины ФГБНУ «НИИ акушерства, гинекологии и репродуктологии им. Д.О. Отта», заведующий лабораторией биобанкинга и геномной медицины СПбГУ. Были представлены данные по генетическому картированию и выявлению вклада генетических профилей и отдельных генов в различия по весу, росту и другим антропометрическим показателям. Особое внимание было уделено генетической диагностике и прогнозированию течения ОЖ и СД2. Показано, что эти состояния имеют генетическую схожесть по вариантам генов LPL, HBQ1, и VAV3. Тем не менее, для СД2 более характерны аллельные полиморфизмы в генах RREB1, ITGB6, COL2A1 и ADAMTS13, а для ОЖ – DBH, QSER1, RAD51B, PCDHA1 и PLEKHA5. Используя эти данные, можно высоко достоверно прогнозировать развитие указанных состояний и проводить профилактическую терапию.

Заключительный доклад «Оптимизация протокола редактирования гена CCR5 в гемопоэтических стволовых клетках человека с использованием сайт-специфической нуклеазы TALEN» был озвучен **А.И. Шакировой** – младшим научным сотрудником НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии имени Р.М. Горбачевой. Представлен оптимизированный протокол селекции CD34+ клеток, их обработки и трансфекции в них мРНК CCR5-Uco-TALEN. Эффективность процедуры была оценена по следующим показателям: жизнеспособность клеток, эффективность трансфекции, функциональные свойства отредактированных ГСК, эффективность целевого редактирования гена CCR5, эффективность внецелевого редактирования гена CCR2 и доля крупных геномных реаранжировок в гене CCR5. Показано, что при использовании данного протокола достигаются максимальные показатели эффективности целевого нокаута гена CCR5 (90-99%).

Кроме научной программы конференции, в рамках празднования Международного дня ДНК-2020 был проведен традиционный Конкурс творческих работ на тему «ДНК – нить жизни» среди студентов и учащихся старших классов школ Санкт-Петербурга. Его основными организаторами были сотрудники кафедры медицинской биологии и генетики во главе с заведующей кафедрой, доцентом, к.б.н. **М.А. Корженевской**. Данный конкурс пользуется неизменной популярностью не только среди школьников, но и среди студентов нашего Университета. Жюри конкурса проводит жесткий отбор работ по нескольким критериям, включая оригинальность исполнения, отражение проблемы, описание и т.д. В этом году конкурсные работы были представлены, собственно как и всегда, в самых разнообразных формах: акварели , карандашные рисунки, гуашь, вышивка и коллажи. Каждый человек представляет себе молекулу ДНК по-разному, в виде нотного стана с диезами и бемолями, с помощью которых записана симфония жизни; как древо истории этой жизни на Земле; как молекулярные генетические часы и как райский сад, в котором зародилась сама жизнь. События последних месяцев в нашей стране и во всем мире, связанные с пандемией коронавирусной инфекции, потрясли души наших детей и отразились в их умах сюжетом о «короле в короне», который варит в огромном кипящем котле свое адское коронавирусное зелье. Значительная часть конкурсных работ принадлежит ученикам школы-лицея №214, вдохновленных на оригинальное и затейливое исполнение своих творческих решений биологом и педагогом Татьяной Викторовной Селенновой.

«2020 год богат на юбилейные события, которые в свое время перевернули наше представление о том, как можно и нужно лечить целый ряд тяжелых заболеваний в гематологии, онкологии, нефрологии и других областях медицины. Наша задача состоит в том, чтобы не только помнить, но развивать и преумножать имеющиеся данные о молекулярных и субмолекулярных механизмах патологических процессов. Это позволит повысить уровень оказания медицинской помощи нашим пациентам, улучшить их качество жизни», – сказал председатель технического оргкомитета конференции «Современные биотехнологии для науки и практики», д.м.н. **М.И. Зарайский** – В настоящее время непозволительна изоляция на уровне научных исследований. Только объединение научных и интеллектуальных потенциалов ученых и клиницистов различных специальностей и направлений является залогом успеха. Наша ежегодная конференция – это некий этапный эпикриз, проверка правильности выбранного направления работ и адекватности полученных результатов. Мы благодарим всех участников конференции за их интерес к сегодняшним инновациям, которые завтра станут рутинными в нашей повседневной работе. Мы также благодарим Ассоциацию специалистов в области молекулярной медицины и лабораторной генетики им. Е.И. Шварца за оказание технической помощи в проведении конференция в формате «онлайн». Надеемся, что в новом 2021 году, предположительно 23-24 апреля, мы с вами увидимся на восьмой Международной конференции «Современные биотехнологии для науки и практики», посвященной Дню ДНК».

Профсоюз включается в борьбу с COVID-19. Вместе мы сильнее!

Профсоюзная организация Университета не могла остаться в стороне и продолжала свою деятельность в трудный период распространения коронавирусной инфекции, оказывая посильную помощь в профилактике инфицирования сотрудников и обучающихся, предоставляя материальную и организационную поддержку.

18 апреля общежитие № 3 стало обсерватором из-за выявления COVID-19 у проживающих там студентов. Около 250 человек оказались на вынужденном карантине без возможности выйти на улицу. В максимально короткие сроки администрацией Университета были приняты меры по нераспространению вируса, организовано питание, медицинское наблюдение. Для дополнительной передачи вещей и продуктов был устроен шлюз, а профсоюзное бюро обучающихся объявило набор мобильных волонтерских групп для оказания помощи в условиях обсервации, занялось централизованным приемом заявок от проживающих в общежитии. Работа развернулась на всех фронтах: одни искали по всему городу градусники, другие привозили овощи и фрукты ребятам, сотрудники совместно с активом организовали пошив масок из марли и бинтов. Все оказывали возможную помощь на всех уровнях.

«Студенты оказались заперты в четырех стенах без возможности выходить на улицу – соответственно, они не могли сходить в магазин или в аптеку за продуктами и лекарствами. Мы собрали волонтеров, которые обеспечат жителей этого общежития всем необходимым по их предварительным заявкам», – сообщила председатель профбюро обучающихся Мария Бондаренко.

Дополнительную помощь оказывали волонтеры не только из числа сотрудников и обучающихся Университета, но и ребята из других вузов и общественных организаций Санкт-Петербурга, в том числе представители Российского союза молодежи, которые предоставили автомобиль для закупки и доставки продуктов, а также дополнительных средств индивидуальной защиты.

Татьяна Миловирская, студентка 6 курса лечебного факультета, проживающая в общежитии № 3, так отозвалась о помощи профбюро обучающихся во время карантина: «Я благодарна ребятам из профсоюзной организации за то, что они в числе первых пришли к нам на помощь в это непростое время. Спасибо им за отзывчивость, участливость и оперативность!»

Однако работа Профсоюзного бюро не ограничилась только помощью студентам нашего общежития. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в непростой ситуации оказались не только они, но и другие жители Санкт-Петербурга. Чтобы не допустить распространения вируса, многие петербуржцы оказались в самоизоляции в своих домах. Силы различных молодежных организаций были брошены на помощь этим людям. Одна из таких организаций – Российский союз молодежи Санкт-Петербурга и Ленинградской области, совместно с которой Профбюро обучающихся приняло участие в таких всероссийских акциях, как #МЫВМЕСТЕ, «Вам, родные»» и «Время помогать».

17 апреля актив Профсоюзного бюро обучающихся при поддержке Российского союза молодежи Санкт-Петербурга и Ленинградской области доставили продуктовые наборы одиноким пенсионерам и многодетным семьями Курортного района, находящимся в режиме самоизоляции и не имеющим возможности выходить из дома. Это около 200 продуктовых наборов, включающих самое необходимое: крупы, макароны, растительное масло, соль, сахар, молочные продукты, а также различные игрушки для детей и сладости.

8 мая Профбюро обучающихся совместно с РСМ в СПб и ЛО и сотрудниками конвойного полка ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области в рамках благотворительной акции «Время помогать» доставили цветы и продуктовые наборы более 60 ветеранам Великой Отечественной войны. Своими впечатлениями поделилась волонтер Анастасия Титова:

Волонтеры у общежития № 3

«В этот трогательный момент, во время поздравления ветеранов, мы испытывали невероятные эмоции при виде людей, переживших Великую Отечественную войну».

15 мая Профбюро обучающихся при поддержке РСМ в СПб и ЛО и местной администрации муниципального образования Санкт-Петербурга «Остров Декабристов» в рамках акции «Вам, родные» поздравили более 40 участников Великой Отечественной войны, вручив каждому подарочные сертификаты и юбилейные медали в честь 75-летия Победы, учрежденные указом Президента в знак глубокого уважения великому подвигу.

Мы выражаем глубокую благодарность всем волонтерам и сотрудникам Университета, кто находился с нами в этот непростой период. Мы поняли, как важно быть вместе и быть полезными друг другу, ведь сообща мы можем преодолеть любые трудности. А это дорогого стоит.

Е. Пушкарская,
студентка 2 курса лечебного факультета

Психологическая помощь городу

В период пандемии COVID-19 кафедра общей и клинической психологии и медицинские психологи поликлиники с КДЦ ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова организовали бесплатное кризисное психологическое онлайн-консультирование для студентов Университета, а также для всех жителей Санкт-Петербурга по актуальным на сегодняшний день проблемам, связанным со страхами и негативными ожиданиями в период новой коронавирусной инфекции, с трудностями переживания длительного периода вынужденной самоизоляции.

Дистанционная психологическая помощь городу была инициирована психологами кафедры под руководством доктора психологических наук, заведующей кафедрой общей и клинической психологии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, главного внештатного специалиста по медицинской психологии Комитета по здравоохранению г. Санкт-Петербурга Елены Рудольфовны Исаевой.

Онлайн-консультации шли ежедневно, на протяжении всего периода самоизоляции, с 15 апреля по 12 мая. За это время было проведено 108 консультаций, в том числе 52 консультации студентов и сотрудников Университета.

Кроме того, в этот же период была организована круглосуточная телефонная служба психологической поддержки студентов, находящихся на карантине в общежитии № 3. Службу возглавили Елена Рудольфовна Исаева и Евгения Владимировна Ситкина.

Главной задачей психологов стало поддержание психологического благополучия людей, оказавшихся в новых и непривычных для себя условиях вынужденного ограничения свободы передвижения, страха за свое здоровье и здоровье родных и близких. Столкнувшись впервые с условиями самоизоляции, многие оказались не готовы к перестройке своего жизненного уклада, и им потребовалась помощь медицинских психологов.

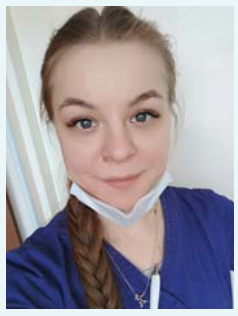
Наши герои – медпсихологи в ковид-отделении – Р.Ю. Шиндриков и выпускник нашего факультета В.Е. Хилов

Специалисты-психологи, принимавшие участие в психологическом онлайн-консультировании и горячей линии для студентов общежития: Елена Рудольфовна Исаева – доктор психологических наук, заведующая кафедрой общей и клинической психологии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, главный внештатный специалист по медицинской психологии Комитета по здравоохранению г. Санкт-Петербурга; Евгения Владимировна Ситкина – ассистент кафедры общей и клинической психологии, медицинский психолог клиники челюстно-лицевой хирургии НИИ стоматологии и ЧЛХ ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова; Ирина Лазаревна Гуреева – кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и клинической психологии, медицинский психолог поликлиники с КДЦ ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова; Екатерина Дмитриевна Четверкина – клинический психолог, ассистент кафедры общей и клинической психологии; Наталья Михайловна Горчакова – клинический психолог, преподаватель кафедры общей и клинической психологии; Ольга Владимировна Павлова – кандидат психологических наук, ассистент кафедры общей и клинической психологии; Юлианна Владимировна Мухитова – доцент кафедры общей и клинической психологии, кандидат психологических наук, медицинский психолог СПб ГБУЗ ПБ № 1 имени П.П. Кащенко; Фетиса Васильевна Пахомова – клинический психолог, ассистент кафедры общей и клинической психологии, медицинский психолог поликлиники с КДЦ ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова; Ольга Викторовна Тюсова – кандидат социологических наук, доцент кафедры общей и клинической психологии; Александра Дмитриевна Бузунова – ассистент кафедры общей и клинической психологии, кандидат психологических наук, медицинский психолог отдела медицинской и социальной психологии Центра СПИД; Михаил Дмитриевич Селькин – преподаватель кафедры, медицинский психолог неврологического отделения № 1 ГМБ № 2.

Также к работе по оказанию психологической помощи населению подключились выпускники нашей кафедры: Олеся Олеговна Морозова, Елена Алексеевна Петрова, Вячеслав Евгеньевич Хилов, Алёна Вячеславовна Конева.

Мы выражаем искреннюю благодарность за сотрудничество в этот непростой период проректору по учебной работе А.И. Яременко, заведующей отделением лечебно-профилактического отделения поликлиники с КДЦ ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Е.О. Овчинниковой, руководителю отделения общей врачебной практики (семейной медицины) поликлиники с КДЦ С.И. Кирпичникову, врачу общежития № 3 на период карантина Г. Алламовой и всем, кто помогал нам в нашем деле.

Е.Д. Четверкина,
ассистент кафедры общей и клинической психологии;
Е.М. Кулыгина,
ассистент кафедры общей и клинической психологии



Маргарита Валерьевна Батурина, выпускница факультета АФК

Я приняла решение работать во время эпидемии, потому что это моя профессия, мой долг. Я работаю старшей медицинской сестрой в приемном отделении. График сильно зависит от обстановки. Тяжело работать в СИЗе 6 часов: трудно дышать, жарко, неудобно. После этих событий я буду любить свою профессию еще больше!

Вячеслав Евгеньевич Хилов, выпускник факультета клинической психологии

Почему я принял такое решение? Кто-то должен это делать, почему не я?

Я работаю медицинским психологом в центре для лечения пациентов с COVID-19 инфекцией. Работаем каждый день, 5 дней в неделю.

Тяжело разговаривать с пациентами в респираторе. Все ходят одинаковые, здороваешься с каждым по несколько раз.

Отношение к профессии после этих событий, конечно, не изменилось. Кто говорил, что будет легко?

Своих в беде не бросаем!

17 апреля общежитие № 3 Университета было закрыто на карантин и стало обсерватором – среди студентов, которые там проживают, выявили зараженного коронавирусной инфекцией. В вынужденной изоляции внезапно оказались 237 студентов и клинических ординаторов разных кафедр, в том числе стоматологических. Практически сразу же на помощь учащимся пришли неравнодушные люди нашего вуза.

Так, уже 20 апреля при поддержке ректора ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, профессора, академика РАН С.Ф. Багненко, проректора по учебной работе, заведующего кафедрой стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии, профессора А.И. Яременко, при содействии заведующей кафедрой стоматологии терапевтической и пародонтологии, президента Российской пародонтологической ассоциации, профессора Л.Ю. Ореховой и доцента кафедры Е.С. Лободы совместно с одной из немецких компаний-производителей средств для дезинфекции в общежитие № 3 были доставлены столь важные для предотвращения распространения вируса COVID-19 санитайзеры для обработки рук, которые теперь установлены на стенах коридоров в свободном доступе в самых «грязных» с эпидемиологической точки зрения зонах.

Вместе с тем, инициативная группа обратилась к компаниям-производителям средств индивидуальной гигиены полости рта. На запрос быстро откликнулись несколько стоматологических фирм, и уже 21 апреля доцент Е.С. Лобода доставила в общежитие № 3 зубные щетки и зубные пасты в достаточном количестве, чтобы обеспечить ими всех проживающих в здании студентов и ординаторов.

Точная согласованная работа администрации Университета и поддержка обучающихся неравнодушными сотрудниками позволили быстро отреагировать на сложившуюся эпидемиологическую обстановку в общежитии и сделать все возможное, чтобы по прошествии трех недель с момента выявления инфицированного новых случаев заражения зафиксировано не было. Наш Университет своих в беде не бросает!

Е.С. Лобода,
доцент кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии;
Э.С. Силина,
доцент кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии

Помогать людям – наша профессия…

В Санкт-Петербурге продолжает свою работу акция взаимопомощи #МыВместе, направленная на поддержку пожилых, маломобильных и одиноких граждан, малоимущих семей, людей, находящихся в больницах, а также самих медиков, коллективов и подопечных различных социальных учреждений, находящихся на карантине во время пандемии коронавируса.

Организаторами акции выступили Ассоциация волонтерских центров совместно с движением «Волонтеры-медики» и Общероссийским народным фронтом.

Во всех регионах России работают волонтеры, оказывающие разнообразные виды помощи – от покупки и доставки лекарств, продуктов и предметов первой необходимости до оказания бесплатной юридической и психологической помощи дистанционно. На сегодняшний день к акции присоединились 113 957 добровольцев, в том числе и студентов нашего Университета.

Так, координатором работы волонтеров по Фрунзенскому району, который считается самым сложным в городе, является студент 5 курса стоматологического факультета, староста СНО кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии, коренной петербуржец в пятом поколении, продолжатель врачебной династии Владимир Шефов.

«Желание помогать людям стало решающим в выборе моей будущей профессии, основоположником которой в нашей семье стала моя прабабушка Евгения Алексеевна Медведева. Она окончила в 1940 году Ленинградский «1-й Мед» и прошла всю Великую Отечественную войну, с первого дня до последнего, в должности хирурга фронтового госпиталя, спасла жизни тысячам красноармейцев и получила за свой ратный труд ордена и медали. Поэтому, узнав из СМИ о презентации движения взаимопомощи, я нисколько не сомневался в необходимости участия в этом мероприятии.

За один будний день во Фрунзенском районе выполняется до восьмидесяти заявок на оказание волонтерской помощи. Это связано с высочайшим доверием жителей нашего города к акции, организованной неравнодушными к чужой беде петербуржцами. В наш район поступает большое количество обращений, но благодаря согласованной и оперативной работе волонтерского штаба и добровольцев, непосредственно реализующих и доставляющих до заявителя необходимые товары, все обращения своевременно обрабатываются, координируются и выполняются. В связи с этим особенно хочется отметить безупречную работу студентов стоматологического факультета, участников СНО кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии, членов Первичной профсоюзной организации сотрудников и обучающихся ПСПбГМУ им. академика И.П. Павлова Анастасии Логвиненко, Дарьи Усиковой, Елены Ивахненко, Артемия Колотова и Анастасии Орешкиной, а также студентки 6 курса лечебного факультета Натальи Михайловой.

Действовать согласованно, достигая максимального результата, нас научила многолетняя слаженная работа в организационном комитете СНО кафедры, весь профессорско-преподавательский состав которой под руководством профессора Л.Ю. Ореховой является для нас ярким примером единой сплоченной команды», – рассказывает В. Шефов.

В очень непростое время приходится нашим выпускникам завершать обучение в Университете в этом году. Продолжая осваивать учебный процесс дистанционно (лекции, теоретические занятия, вебинары, промежуточные экзамены) и готовясь к выпускным государственным экзаменам и аккредитации, наши студенты добровольно, по зову души и сердца, возложили на свои плечи груз ответственности за людей, нуждающихся в помощи и, не растерявшись, а, наоборот, мобилизовав все свои силы в тяжелое время пандемии, продолжают делать добрые дела, которые позволяют малозащищенным людям почувствовать заботу, внимание и теплоту человеческого отношения, стать сильнее… а может, и спасти чьи-то жизни.

От лица всех сотрудников кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии выражаем слова благодарности всем участникам волонтерского движения, а также их родителям, учителям и наставникам. Гордимся нашей молодежью, будущими настоящими докторами!

Э.С. Силина,
доцент, руководитель СНО кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии