№ 1 (2596) понедельник, 24 февраля 2021

Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова

ПУЛЬС

Издается с 1928 года

Газета Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И.П.Павлова

В номере:

50 лет Лаборатории слуха и речи — 3 стр.

16 аудиоисторий о блокаде в 1 ЛМИ — 7 стр.

Танцевальная зима — Gaudeamus

Митинг ко Дню снятия блокады Ленинграда

27 января сотрудники Университета собрались на митинг, посвященный светлому, чистому дню — 77-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Много лет на этом мероприятии присутствовали ветераны, но в этом году в связи с эпидемиологической обстановкой у памятника погибшим медикам собрались только члены ректората. Открыл митинг ректор Университета, академик РАН, профессор С.Ф. Багненко, отметив, что «этот день для большинства из нас очень личный. Прошло 76 лет, и практически в каждой семье есть люди, чьи родные и близкие пережили блокаду. В нашем Университете и сейчас успешно работают сотрудники, которые были блокадниками, детьми блокадного Ленинграда. Трудно себе представить что-то более тяжелое, чем то, что пришлось испытать жителям нашего города. Наша обязанность, наш святой долг — вспоминать об этом, передавать следующим поколениям. Давайте поклонимся всем людям, которые вынесли все тяготы войны, добыли Победу».

С торжественным словом выступили также проректор по воспитательной работе А.А. Потапчук и председатель Первичной профсоюзой организации М.Ш. Вахитов. Память всех погибших почтили минутой молчания. В завершение митинга члены ректората исполнили песню «День Победы» и возложили цветы к памятнику погибшим медикам.

MEDICINAE COLLECTIO

Медицинская криминалистика в портретах и научных работах

Учебная экспозиция музея кафедры судебной медицины и правоведения раскрывает историю развития уникальной специальности в тысячах экспонатов — муляжах, влажных препаратах и документальных материалах настоящих преступлений.

В Женском медицинском институте кафедра судебной медицины была организована в 1901 году. Первым ее профессором был Н.П. Ивановский. В этот период начали закладываться основы будущего музея. Известно, что в 1920-х годах при кафедре существовал музей, который в период блокады Ленинграда сильно пострадал. Часть ценного оборудования кафедры была эвакуирована и осталась в Красноярском медицинском институте. Не было возможности поддерживать необходимую температуру, и, поскольку препараты хранили в неотапливаемом помещении, многие из них погибли.

Современный музей начал формироваться при кафедре судебной медицины и правоведения 1 ЛМИ в середине 1950-х годов. В 1950–1952 годах кафедрой заведовала доцент П.В. Григорьева. В этот период создается музей кафедры. В начале 1970-х годов под руководством профессора Я.С. Смусина проведена генеральная реконструкция кафедры, была выполнена реэкспозиция музея.

В 1962 году оформилась экспозиция, которую реконструировали в 2012 году. Сегодня музей располагается в 30-м корпусе в помещениях кафедры судебной медицины и правоведения.

В экспозиции музея раскрывается история развития судебной медицины и кафедры, жизнь знаменитых ученых-криминалистов в портретах, личных вещах и научных работах. Формирование фондов музея основывалось на объектах, извлеченных от трупов лиц, погибших от различных видов механических и физических факторов внешней среды. Пополнялись фонды и внутренними органами, пораженными различными токсическими агентами. В настоящее время в коллекции музея включены также исторические документы, в том числе и по судебно-медицинской токсикологии. Имеются восковые муляжи с различными видами судебно-медицинской патологии, которые изготавливались с середины 1950-х годов по настоящее время. Большой интерес представляют акварельные рисунки, на которых изображены трупные явления, повреждения, вызванные различными воздействиями внешней среды. Более тысячи сухих и влажных макропрепаратов, представленных в музее, отображают смерть в разных ее проявлениях. Большой интерес вызывает судебно-медицинская патология, где представлены сухие и влажные макропрепараты, муляжи с различными видами повреждений (от тупых и острых предметов, огнестрельного оружия, в результате автомобильной травмы), подлинные орудия преступлений, переданные в музей судебными органами после окончания судебных слушаний и вступления приговоров в законную силу.

Уникальные экспонаты, представляющие различные периоды развития плода и аномалии его развития — гермафродитизм, циклопию и другие — выставлены в третьем разделе экспозиции музея.

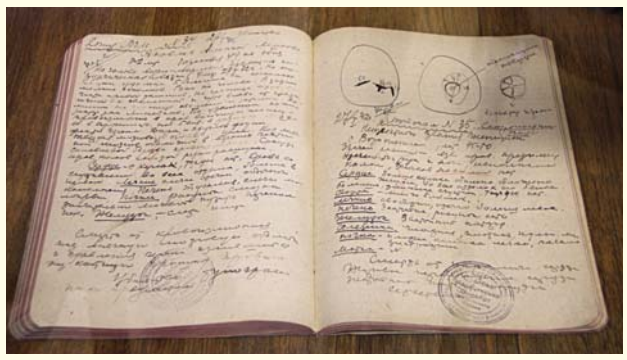
Следующий раздел посвящен действиям факторов внешней среды — высокой и низкой температуры, технического и природного электричества — это ожоги, отморожения, электрометки при контакте с проводником электрического тока.

Костные препараты с прижизненными повреждениями различной степени заращения используются с целью показать, как развивается костная мозоль и формируется зона развития костной ткани в зоне поражения.

В экспозиции музея можно увидеть уникальные материалы, посвященные медицинской криминалистике: идентификацию личности по скелетированным костным останкам. Приведены примеры экспертизы останков царской семьи Николая II, участие в которой принимали и сотрудники кафедры. Большая коллекция черепов позволяет увидеть изменчивость их строения, разнообразие форм. Наглядное представление существующих методик по отождествлению личности показывает весь процесс сбора идентифицирующих признаков. Фототека содержит примеры идентификации личности по рентгенологическим особенностям зубных рядов.

В.Л. Попов,
профессор, заведующий кафедрой судебной медицины и правоведения;
А.С. Мосоян,
доцент кафедры судебной медицины и правоведения

Печатная машинка профессора Ф.Я. Чистовича



Книга протоколов судебно-медицинских вскрытий д. В.П. Кушелева. 1931-1932 гг.

Судебно-медицинский музей

Практическое занятие

Экспозиции по истории кафедры

Новое дистанционное отделение для иностранных студентов

В октябре 2020 года на медицинском факультете иностранных студентов открылось новое подготовительное отделение по программам дистанционного обучения.

20 ноября прошло первое организационное онлайн-собрание с участием проректора по международным связям А.Н. Яицкого, заместителя декана медицинского факультета иностранных студентов К.А. Хмельницкой, заведующей кафедрой русского языка № 2 А.О. Власовой, начальника управления информационно-технического обеспечения Е.А. Коробенкова. Иностранные обучающиеся дистанционного подготовительного отделения посмотрели видеофильм о ПСПбГМУ на английском языке. К.А. Хмельницкая рассказала об истории создания ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, истории обучения иностранных граждан в Университете, особенностях работы приемной комиссии, подготовки обязательных документов для иностранных граждан, а также организации учебного процесса дистанционного подготовительного отделения медицинского факультета иностранных студентов в 2020/2021 учебном году. Студенты проявили активный интерес к обучению в Университете и задавали вопросы в течение двух часов. В общении на персидском языке помогала студентка 3 курса лечебного факультета иностранных студентов Элхам Исмаилпур.

23 ноября 70 иностранных обучающихся из разных стран (Израиля, Ирана, Германии, Индии, Шри-Ланки и других) приступили к первым онлайн-занятиям по русскому языку на дистанционном подготовительном отделении.

Цель работы дистанционного подготовительного отделения для иностранных граждан — подготовка слушателей

к вступительным испытаниям для приема на обучение по образовательным программам бакалавриата, специалитета, ординатуры. Занятия проводятся на русском языке в группах в форме лекций, семинаров, практикумов в дистанционном формате.

В рамках дистанционного подготовительного отделения для иностранных граждан планируются следующие учебные программы: стандартная учебная программа подготовки по медико-биологическому профилю (обучение осуществляется с 1 ноября по 1 июня текущего учебного года), специализированные учебные программы, которые включают изучение одной дисциплины по выбору — русского или английского языка, или химии, или биологии (сроком до 3 месяцев в период с 1 ноября по 1 марта текущего учебного года).

Подача документов, необходимых для поступления, осуществляются дистанционно через электронную информационную систему Университета. Иностранный гражданин при подаче комплекта документов должен пройти обязательную электронную регистрацию на сайте Университете в разделе «Приемная комиссия — регистрация на подготовительное отделение (дистанционное) для иностранных граждан» с указанием в личном кабинете поступающего персональных данных и сведений из паспорта иностранного гражданина и документа об образовании.

Преподавание образовательных программ осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедр Университета.

Руководство деятельностью подготовительного отделения по программам дистанционного обучения медицинского факультета иностранных студентов осуществляет заместитель декана медицинского факультета иностранных студентов, к.м.н. К.А. Хмельницкая.

А.Н. Яицкий,
профессор, д.м.н., проректор по международным связям,
декан медицинского факультета иностранных студентов

Вопросы трудоустройства — в зоне внимания

В ноябре-декабре 2020 года прошли интересные мероприятия, посвященные повышению компетенций студентов и трудоустройству выпускников высших учебных заведений. В них принимал участие Центр взаимодействия с выпускниками.

В рамках 12-го Петербургского международного инновационного форума 20 ноября состоялся круглый стол на тему «Инновационные инструменты повышения компетенций студентов и трудоустройства выпускников». Организатором выступил Российский союз молодежи. Мероприятие состоялось в режиме оффлайн и прошло на площадке Экспофорума с соблюдением всех мер предосторожности.

На круглом столе обсуждались три главные темы:

1. Онлайн-инструменты приобретения дополнительных компетенций учащимися в современных условиях.

Ведущий инспектор СПб ГАУ ЦТР Иван Мелехин представил проект «Твой первый шаг в карьере», целью которого является понимание учащимися и выпускниками того, какие профессиональные навыки, компетенции и личные качества наиболее востребованы работодателями при трудоустройстве молодых специалистов, а также как найти свое достойное место на современном рынке труда.

2. Инновационные формы прохождения стажировок и практик учащихся с учетом влияния COVID-19.

Представители РГПУ им. А.И. Герцена рассказали, как проходит взаимодействие со студентами при помощи онлайн-платформ и марафонов, которые выполняются вместе со студентами. Представитель WorldSkills Russia в Ленинградской области Евгений Яблоков поделился опытом работы в новых условиях COVID-19 и проведением мероприятий в онлайн-формате.

3. Онлайн-инструменты поиска работы и взаимодействия с кадровыми службами при трудоустройстве учащихся и выпускников.

Сотрудник Центра занятости населения объяснила, с помощью каких специальных функций их сайт поможет студентам в будущем трудоустройстве. С заключительным докладом выступил директор по разработке сервиса интеллектуального поиска работы и других форм занятости на основе текстов научных работ СПб ГАУ ЦТР «Студентор» Николай Буканев. Эта разработка призвана упростить поиск вакансий и сотрудников.

Центр взаимодействия с выпускниками представил на круглом столе доклад «Роль Центра взаимодействия с выпускниками в трудоустройстве выпускников ПСПбГМУ им. академика И.П. Павлова». В докладе освещался опыт Университета, включая:

1) чтение курса «Эффективное трудоустройство»;

2) подготовку профориентационных видеообращений от ведущих преподавателей и ученых Университета, трудоустроенных выпускников и работодателей.

Интерес присутствующих вызвал курс по эффективному трудоустройству, участники спрашивали о возможности посмотреть его видеоверсию. Наряду с этим, представитель Центра занятости населения предложила обсудить возможности сотрудничества в области подготовки обучающих курсов.

26 ноября Центр взаимодействия с выпускниками принял участие в видеоконференции «Трудоустройство в учреждения здравоохранения в период пандемии». Конференция прошла в рамках общегородской ярмарки вакансий, организованной Комитетом по труду и занятости населения и СПбГАУ «Центр занятости населения Санкт-Петербурга».

Центр взаимодействия с выпускниками подготовил также видеовыступление «Развитие карьеры и содействие трудоустройству» для участия в итоговом семинаре-совещании для организаторов воспитательной работы со студенческой молодежью вузов России. Совещание прошло 7-8 декабря.

Прошедшие мероприятия способствовали широкому обмену опытом, актуальным в условиях пандемии, и подтвердили важность вопросов трудоустройства выпускников в деятельности высших учебных заведений.

Ю.В. Эмануэль,
руководитель Центра взаимодействия с выпускниками

К юбилею АФК

18 декабря состоялась научно-практическая конференция «Актуальные вопросы адаптивной физической культуры», посвященная 15-летнему юбилею факультета адаптивной физической культуры ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова. Мероприятие прошло в режиме онлайн, как и все научные события в этот непростой период общения дистанционного формата.

Конференцию открыл ректор Университета, академик РАН, профессор С.Ф. Багненко, который подчеркнул роль и значение образовательного процесса в ПСПбГМУ по направлению подготовки бакалавров в области АФК. Участников мероприятия приветствовали проректор по учебной работе, профессор А.И. Яременко, декан факультета АФК, профессор Е.В. Семенова, заведующая кафедрой медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры, профессор А.А. Потапчук, а также первый декан факультета АФК, директор Института мозга человека им. Н.П. Бехтеревой, профессор М.Д. Дидур.

С докладами выступили представители всех вузов Санкт-Петербурга, где осуществляется подготовка студентов по направлению АФК — НГУ физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, РГПУ им. А.И. Герцена, ЛГУ им. А.С. Пушкина, а также сотрудники научно-практических и реабилитационных центров.

Конференция вызвала большой научно-практический интерес. Благодарим всех организаторов, докладчиков, участников, слушателей и еще раз поздравляем с 15-летним юбилеем факультета адаптивной физической культуры.

Оргкомитет конференции

Благодарность

Хочу выразить самую теплую благодарность Вадиму Михайловичу Теплову и сотрудникам возглавляемого им отделения за оказанную мне помощь в лечении последствий заражения коронавирусом.

На восьмые сутки заболевания мое состояние резко ухудшилось, увеличилась интоксикация, усилились головные боли, боли в сердце и спине, резкая слабость сопровождалась дискоординацией движения, я отказалась от еды и питья.

На следующее утро прибывшая «неотложка» госпитализировала меня в инфекционное отделение ПСПбГМУ, где в приемном покое сразу сделали КТ легких, взяли артериальную и венозную кровь и отвели в 4-е инфекционное отделение, помогли донести вещи.

В отделении сразу подошла врач, очень приветливо и доброжелательно собрала анамнез, сказала, что лечить будут по результатам анализов крови, так и произошло. Анализы брали постоянно в динамике. Первые дни мне было плохо, я все время лежала. Когда мне стало лучше, я обратила внимание на то, как трудятся сотрудники 4-го отделения, их работа ни в какое сравнение не идет с тем, что показывают по телевизору. На практике это муравейник в самом лучшем его понятии, где каждый быстро, четко, мудро, профессионально выполняет свою работу, а все вместе — это слаженная команда, которая понимает друг друга с полуслова. Все тихо, полутона, но это работает, все делается для здоровья людей, чтобы они максимально быстро поправлялись и выписывались.

На моих глазах выписались две тяжелые пациентки, которые находились на гормонах и трех видах ингаляций. Мне повезло, по моим анализам гормоны не назначили, делали капельницы и ингаляции. Поразил этот исключительно индивидуальный подход.

Спасибо вам за ваши светлые головы, виртуозные руки, добрые слова и отношение. Здоровья вам, поддерживайте друг друга, ваша сила — в молодости и мудрости.

С уважением, ваша пациентка

Эльвира Трофимова из палаты № 206,
врач-педиатр высшей категории СПб ГБУЗ «ДГП № 19» Петроградского района

50 лет Лаборатории слуха и речи. Счастье слышать

В этом году исполнилось 50 лет лаборатории слуха и речи НИЦ, которая была создана в соответствии со специальным Постановлением Государственного Комитета Совета Министров СССР по науке и технике и начала свою деятельность в 1 ЛМИ 1 января 1971 года.

Тогда она называлась Проблемной Лабораторией по восстановлению слуха и речи. Ее первым заведующим стал профессор **Игорь Михайлович Белов** (1925–1991), который возглавлял Лабораторию в течение 20 лет. Создавалась Лаборатория не на пустом месте: с 1964 года в 1 ЛМИ существовала сурдологопедическая служба, штат которой включал врачей-оториноларингологов, психоневролога, инженеров, сурдопедагогов, логопедов, медсестер и санитарок. Первой заведующей сурдокабинетом стала Тамара Васильевна Гречухина, которая оставалась в этой должности до 1984 года, а с 1984 по 1994 год кабинетом руководила к.м.н. Александра Михайловна Рындина. Профиль работы был широк: тугоухость, глухонемота, логоневрозы, афазии, косноязычие, нарушения голосообразования. По согласованию с МЗ СССР с 1971 года сурдологопедическая служба стала подчиняться Лаборатории. Это позволило более эффективно проводить как научно-исследовательскую, так и лечебно-диагностическую работу, внедрять научные разработки в практику.

Тугоухость является одной из актуальных проблем человечества. Число людей, страдающих нарушениями слуха, постоянно растет. Так, по данным ВОЗ, в 2015 году в мире было более 360 миллионов человек с проблемами слуха, а на сегодняшний день их уже около 466 миллионов. По прогнозам ВОЗ, к 2050 году число людей с потерей слуха может превысить 900 миллионов, что требует постоянного совершенствования методов диагностики и коррекции тугоухости, расширения сурдологической помощи населению.

За прошедшие годы сотрудниками Лаборатории проведены многочисленные исследования, существенно расширяющие представления о физиологии слуховой системы и слухоречевых расстройствах, созданы и внедрены новые методы диагностики и коррекции нарушений слуха и сопутствующих им речевых дисфункций. Многие направления были передовыми не только для отечественной науки, но и для зарубежной аудиологии.

В 1970-е годы выполнялись фундаментальные исследования по электрофизиологии улитки, по биомеханике среднего уха с использованием эффекта ядерного гамма-резонанса. Диагностическая тематика была представлена работами по оценке разборчивости речи при тугоухости и выявлению факторов, влияющих на распознавание речи при разной патологии (исследования велись с участием специалиста из Венгрии К. Паука), по внедрению в клиническую практику новых объективных методик. Лаборатория была одним из первых учреждений в нашей стране, начавших широкое практическое применение метода импедансной аудиометрии. Изучались проблемы пространственного слуха, вопросы бинауральной асимметрии и бинаурального взаимодействия. В сотрудничестве с кафедрой нормальной физиологии 1 ЛМИ на базе нейрохирургического института им. А.Л. Поленова проводились исследования нейродинамических характеристик слуха у больных эпилепсией. Совместно с кафедрой акушерства и гинекологии был разработан метод экспресс-диагностики гипоксии плода и проведен сравнительный анализ акустико-физиологических реакций плода и ребенка раннего возраста.

В 1975 году Лаборатории были выделены новые помещения, благодаря чему удалось создать уникальную электро- и звукоизолированную камеру для проведения исследований с регистрацией слуховых вызванных потенциалов, которые также были первопроходческими в нашей стране. Сначала на американской установке PAR-140 выполняли регистрацию длиннолатентных слуховых вызванных потенциалов, а вскоре была получена новая установка МК 7 (Италия), позволяющая регистрировать не только длиннолатентные, но и коротколатентные, среднелатентные потенциалы и микрофонный потенциал. Это дало возможность изучать отражение деятельности слуховой системы человека в вызванных потенциалах головного мозга (исследования проводились с участием лаборатории физиологии слуха, возглавляемой академиком Я.А. Альтманом, Института физиологии им. И.П. Павлова).

Все научные разработки активно внедрялись в практику врачей и сурдопедагогов. Одним из важнейших направлений деятельности Лаборатории была и остается реабилитация пациентов разного возраста с нарушениями слуха и речи. Сурдопедагоги и логопеды, в том числе активно работающие до настоящего времени Н.П. Слесаренко и Л.Г. Ломоватская, проводили индивидуальные и фронтальные групповые занятия с тугоухими детьми дошкольного возраста. Была создана группа глухих детей для занятий на аппаратах SUVAG I по верботональному методу П. Губерины, которому сурдопедагог Н.П. Слесаренко специально обучалась в Югославии. Использовались элементы фонетической ритмики и музыкальные упражнения, взятые из программы Загребского центра. Впоследствии такие занятия с применением звукоусиливающей аппаратуры уже отечественного производства проводились на базе детского сада № 37 для слабослышащих детей, так как в Лаборатории стало не хватать помещений для групповых занятий. Кроме того, началось сотрудничество Лаборатории с коррекционными школами для инвалидов по слуху, продолжающееся до настоящего времени. В школах специалисты Лаборатории и сурдокабинета проводят диагностические обследования учащихся, готовят вместе с педагогами информационные семинары и научно-практические конференции по вопросам аудиологии, благодаря чему дети и родители получают современную информацию и профессиональную помощь, а научные сотрудники — новые идеи и дополнительный материал для научных разработок, в том числе и по слухопротезированию. В 70-е годы в СССР использовались преимущественно отечественные слуховые аппараты. По заданию МЗ РФ в Лабораторию из Москвы были поставлены импортные заушные аппараты фирм Oticon (Дания) и Phonak (Швейцария). Работа по подбору слуховых аппаратов была возложена на сурдопедагогов. Специалист примерял аппарат, оценивая его эффективность, и рекомендовал конкретную модель в зависимости от индивидуальных характеристик слуха. В дальнейшем, после появления программируемых цифровых слуховых аппаратов, сотрудники Лаборатории по приглашению фирмы Bernafon (Швейцария) прошли в Берне обучение настройке нового класса аппаратов.

С 1991 по 2007 год Лабораторией слуха и речи руководил профессор **Анатолий Игнатьевич Лопотко** (1937–2008). Завоевать авторитет после такого предшественника, как И.М. Белов, было достаточно сложно, особенно если учесть, каким тяжелым для всей нашей страны оказался период начала 90-х: пустые прилавки, карточная система распределения продуктов, задержки заработной платы. Но Анатолий Игнатьевич справился со всеми трудностями, выполнив основную задачу — сохранив коллектив Лаборатории и сурдокабинета. А.И. Лопотко был не только прекрасным врачом, но и настоящим ученым. Получив техническое образование, на многие вещи он смотрел с позиций инженера, прекрасно ориентировался в вопросах акустики, слухопротезирования и многих других технических проблемах. Он быстро освоил компьютер и постарался «компьютеризировать» всех сотрудников.

С начала 1990-х годов в Лаборатории все шире стали применяться не только психоакустические, но и рефлекторные, электроакустические, электрофизиологические методы диагностики, методы генетического тестирования. Совместно с кафедрой оториноларингологии проводились исследования по использованию разных видов лазерного излучения в сурдологии, по разработке компьютерных программ для оценки состояния голосовой функции после операций на гортани. В содружестве с кафедрой неврологии изучалось состояние слуховой функции у пациентов с ишемической болезнью мозга, рассеянным склерозом, сахарным диабетом. При участии кафедры челюстно-лицевой хирургии были разработаны оригинальные методики по оценке произношения у пациентов с патологией зубочелюстной системы и регистрации объективных ушных шумов при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава. Совершенствовались методы реабилитации пациентов с нарушениями слуха, в частности, после операции кохлеарной имплантации. В 1990-е годы в России такие операции выполнялись крайне редко, и дети, прооперированные за рубежом, проходили реабилитацию в Лаборатории. А в 1997 году в Санкт-Петербург приехал из Варшавы профессор Генрих Скаржински, который выполнил в ЛОР-клинике ПСПбГМУ первые в нашем городе две операции кохлеарной имплантации. Отбор и предоперационное аудиологическое обследование этих двух пациентов проводили наши сотрудники.

Сотрудники Лаборатории и сурдокабинета. Верхний ряд, слева направо: В.Г. Белинская, О.С. Корнеева, Г.Ш. Солдатова, И.С. Яковлева, Ю.С. Кибалова, Т.В. Квасова, Т.А. Журавлева, Т.К. Кузнецова, Л.Г. Ломоватская, А.Н. Дешина, С.М. Вихнина. Нижний ряд, слева направо: А.Ю. Сергеев, И.П. Бердникова, Н.В. Мальцева, М.Ю. Бобошко, И.В. Савенко, Е.С. Гарбарук, С.Г. Журавский

С 2007 года по настоящее время Лабораторию возглавляет профессор Мария Юрьевна Бобошко. Сотрудники ведут исследования по разным направлениям, участвуют в многоцентровых научных программах, работая вместе с Ольденбургским университетом им. Карла фон Осецкого, РНКЦ аудиологии и слухопротезирования, СПбГЭТУ «ЛЭТИ», Институтом физиологии им. И.П. Павлова РАН, городскими сурдоцентрами для взрослых и для детей. Регулярно выпускаются учебно-методические пособия, проводятся курсы усовершенствования и профессиональной переподготовки по специальности «Сурдология-оториноларингология». Среди научных достижений Лаборатории за последние несколько лет — целый ряд изобретений, касающихся диагностики и коррекции центральных слуховых расстройств. Большая работа проделана по совершенствованию методов речевой аудиометрии. Внедрена русская версия мультилингвального фразового теста. Совместно с кафедрой общего языкознания СПбГУ созданы новые тестовые таблицы русских слов, выполнены их студийные записи. В научной работе активно участвуют студенты, аспиранты. За время существования Лаборатории были защищены 31 кандидатская и две докторских диссертации.

Каждый год Лаборатория по-особенному отмечает 3 марта, объявленный ВОЗ Международным днем слуха. В этот день любой желающий может пройти скрининг — проверку состояния слуха, по результатам которой при необходимости пациент направляется на углубленное обследование. Оценка степени и характера тугоухости, определение уровня поражения слуховой системы требуют выполнения большого числа специальных тестов, направленных на постановку диагноза и составление программы реабилитации. Все это осуществляется вместе с коллективом сурдологопедического кабинета, по-прежнему являющегося научно-практической базой Лаборатории слуха и речи. Основной задачей сурдокабинета, которым с 1995 года заведует Татьяна Валентиновна Квасова, является оказание консультативно-диагностической и лечебно-профилактической помощи больным со слухоречевыми расстройствами, в первую очередь, пациентам ЛОР клиники и других клиник Университета, а также больным сурдологического профиля по направлениям медицинских учреждений Санкт-Петербурга. В этой связи большая нагрузка ложится на врачей и медицинских сестер, каждая из которых прошла специальное обучение, чтобы стать медсестрой-аудиометристом.

К своему юбилею Лаборатория приобрела обновленный вид — ее отдельные помещения отремонтировали. В настоящее время коллектив трудится над выполнением нового государственного задания по теме «Совершенствование способов аудиологической диагностики и реабилитации пациентов различного возраста с патологией периферического и центрального звеньев слухового анализатора», продолжая традиции активного научного поиска и с оптимизмом оценивая перспективы развития нашей специальности.

Хороший слух является одним из основных условий формирования речи, он дает людям возможность общения и ориентации в пространстве, обеспечивает жизненную безопасность, воздействует на эмоциональную сферу и развитие когнитивных функций. Современная медицина позволяет в большинстве случаев провести полноценную коррекцию слуха при разных формах тугоухости. Основная задача исследований нашей Лаборатории — возвращать людям счастье слышать и понимать друг друга.

М.Ю. Бобошко,
профессор, заведующая Лабораторией слуха и речи НИЦ

Профессор И.М. Белов, заведующий Лабораторией с 1971 по 1991 год

Профессор А.И. Лопотко , заведующий Лабораторией с 1991 по 2007 год

Сурдопедагог Л.Г. Ломоватская проводит занятие с тугоухими детьми

Электрофизиологическое исследование

Старший научный сотрудник И.П. Бердникова выполняет настройку слухового аппарата

II Всероссийский экологический диктант

15–18 ноября 2020 года во II Всероссийском экологическом диктанте, приуроченном к Всемирному дню вторичной переработки отходов, приняла участие кафедра стоматологии терапевтической и пародонтологии под руководством заведующей кафедрой, профессора Л.Ю. Ореховой, которая всегда отличалась активной жизненной и гражданской позицией.

Организаторами экодиктанта выступили Комитет Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию, АНО «Равноправие», Федеральный детский эколого-биологический центр и Общероссийское общественное движение «Ангел Детство-Хранитель» при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Всероссийский экологический диктант — это онлайн-проект, цель которого — формирование экологической культуры, популяризация экологических знаний среди жителей страны, а также повышение уровня экологической грамотности как мер по предупреждению экологических правонарушений. В диктанте приняли участие 2,8 миллиона добровольцев по всей стране: в «Музее мусора» в Коктебеле, на площадках Роскосмоса и МЧС, в залах фундаментальных библиотек МГУ и еще 18 университетов, в более чем 40 тысячах школ и в 50 вузах России.

Дипломы победителей и сертификаты участников Экодиктанта 2020 — студентов СНО кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии

Проверить свои экологические знания можно было в онлайн-формате на портале экодиктант.рус. Вопросы охватывали такие темы, как охрана водных ресурсов и атмосферного воздуха; обращение с отходами; лесные ресурсы России; особо охраняемые природные территории; озеро Байкал; охрана животных и растений; экологический надзор и нормирование; цели в области устойчивого развития. Первая часть диктанта состояла из вопросов базового уровня, составленных на основе общеизвестных фактов в сфере охраны окружающей среды, вторая же часть требовала применения образного мышления, системной логики и эрудиции.

Команда кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии под руководством заведующей кафедрой, профессора Л.Ю. Ореховой и руководителя СНО, доцента Э.С. Силиной была представлена десятью студентами и клиническими ординаторами. Студент 1 курса стоматологического факультета В. Березкин (191-я группа), а также студентки 4 курса А. Логвиненко (473-я группа) и К. Черницова (496-я группа), успешно пройдя онлайн-тестирование и набрав от 20 до 22 баллов из 25, стали призерами и получили дипломы победителя второй степени. Остальные конкурсанты В. Шефов, Н. Воробьева, И. Мурзаев, Г. Абдулабеков, А. Галеева, Е. Секачева, Д. Усикова получили сертификаты участника II Всероссийского экологического диктанта.

Подобные мероприятия играют важную роль как в жизни целого общества, так и в жизни каждого человека в отдельности. Призываем всех неравнодушных людей сохранять активную жизненную позицию и принять участие в III Всероссийском экологическом диктанте, который состоится 14-18 ноября 2021 года.

Э.С. Силина,
доцент, руководитель СНО кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии;
В. Шефов,
клинический ординатор кафедры, староста СНО кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии;
В. Березкин,
студент 1 курса стоматологического факультета

Не нарушая добрых традиций, украшать новогоднюю елку дипломами победителей…

11 и 12 декабря студенты-СНОвцы и клинические ординаторы кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии под руководством заведующей кафедрой, профессора Л.Ю. Ореховой и руководителя СНО кафедры, доцента Э.С. Силиной приняли участие в Международной онлайн-олимпиаде студентов медицинских вузов «Самарканд–2020».

Олимпиада организована Самаркандским государственным медицинским институтом при поддержке Министерства здравоохранения Республики Узбекистан. Это образовательное мероприятие, целью которого является популяризация знаний в области различных направлений медицины, а также фундаментальных наук, повышение интереса к учебной деятельности, создание возможностей студентам для проявления своего исследовательского и творческого потенциала.

Олимпиада проходила по 23 медицинским базовым и клиническим дисциплинам, в том числе стоматологическим. В ней приняли участие более 2000 студентов (бакалавров, магистров) и клинических ординаторов в соответствии со специальностью и курсом обучения из 25 ведущих российских и зарубежных медицинских вузов.

В состав жюри вошли мировые эксперты в области медицины, ректоры российских и зарубежных учебных учреждений, ведущие клиницисты и ученые из России, Узбекистана, США, Японии, Польши, Украины, Таджикистана, Казахстана.

Олимпиада проводилась в четыре этапа: приветствие команды (видеоролик), конкурс молодежных научных проектов, соревнования по предметам направлений и творческий конкурс. Подведение итогов предусматривало оценку конкурсантов международным жюри и определение победителя и призёров по общему числу набранных баллов.

Команду ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова представляли семь участников: клинические ординаторы кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии А. Чупринина, Н. Воробьева, В. Шефов, А. Галеева, Л. Салова и студенты А. Логвиненко (473-я группа) и С. Ибрагимова (591-я группа).

В конкурсе «Приветствие команды» участники из ПСПбГМУ представили видеоролик-презентацию о Санкт-Петербурге, Университете, стоматологическом факультете, кафедре стоматологии терапевтической и пародонтологии, подготовленный В. Шефовым, А. Чуприниной и Н. Воробьевой. В этом конкурсе наша команда одержала победу в номинации «Оригинальное выступление».

«Конкурс научно-инновационных проектов молодых исследователей» предусматривал выступление с докладом или его стендовое представление на платформе ZOOM. Компетентное жюри высоко оценило все доклады наших участников: научно-исследовательская работа, выполненная А. Чуприниной и Э.В. Гриненко «Анализ эффективности противовоспалительных паст у пациентов с сахарным диабетом I типа и хроническим генерализованным пародонтитом» под руководством доцента Р.С. Мусаевой, получила приз в номинации «За лучшую презентацию», доклад А. Логвиненко и В. Шефова «Экспериментальное измерение плотности контактных пунктов зубов» (научный руководитель — доцент О.В. Прохорова) — приз «За актуальность темы доклада», а исследование Н. Воробьевой «Оценка эффективности VECTOR-терапии в комплексном лечении хронического генерализованного пародонтита легкой степени тяжести» (научный руководитель — доцент Е.С. Лобода) завоевало третье место в общем конкурсе представленных работ.

Новогодняя елка с победами студентов СНО кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии

Соревнования по предметам направлений предусматривали решение тестов и клинических задач, а также ответы на вопросы. Первый этап (60 минут) состоял из решения тестовых заданий, включающих 60 вопросов, из них 50 предметных тестовых вопросов и 10 вопросов по иностранному языку: английскому, немецкому и французскому (в зависимости от заявки участника). Второй этап (5–7 минут) для участников олимпиады по фундаментальным дисциплинам проводился путем ответов на билеты, а для участников олимпиады клинических дисциплин — путем решения клинической задачи. Участники должны были ясно и конкретно ответить членам экспертной комиссии, находясь непосредственно в видеотрансляции на платформе ZOOM.

Участники СНО кафедры — победители Международной олимпиады по медицине «Самарканд–2020»

В секции «Терапевтическая стоматология» среди студентов по решению жюри победа в номинации «Клиническое мышление в стоматологии» была присуждена С. Ибрагимовой (научный руководитель — доцент А.Ю. Кропотина), а А. Логвиненко заняла третье место в общем конкурсе.

В секции «Терапевтическая стоматология» среди ординаторов победила А. Чупринина в номинации «Лучшее решение ситуационных задач». В общем же конкурсе наши участники стали обладателями полного комплекта наград: первое место — А. Чупринина, второе — В. Шефов, и два третьих места поделили А. Галеева и Л. Салова.

Творческий конкурс предусматривал подготовку презентации, видеоролика, фотоотчета о своей творческой деятельности на тему «Я — студент-медик» и проходил в трех номинациях: «Видеоролик», «Презентация-рассказ» и «Интервью».

«Абсолютным чемпионом» в творческом конкурсе среди всех участников олимпиады стала А. Чупринина, второе место заняла Н. Воробьева, третье — В. Шефов.

На закрытии Международной онлайн-олимпиады «Самарканд–2020», 12 декабря, победителей наградил ректор Самаркандского государственного медицинского института, профессор Ж.А. Ризаев. Все призеры олимпиады получили дипломы и сертификаты оргкомитета Самаркандского государственного медицинского института.

Коллектив кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии поздравляет студентов, клинических ординаторов и их научных руководителей — участников олимпиады с победой!!!

Э.С. Силина,
доцент, руководитель СНО кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии;
Н. Воробьева,
клинический ординатор кафедры;
В. Шефов,
клинический ординатор кафедры, староста СНО кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии

Итоги Международного конкурса «Студент года 2020»

Клинические ординаторы и студенты-СНОвцы кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии (заведующая кафедрой — профессор Л.Ю. Орехова) приняли участие в Международном конкурсе «Студент года 2020», организованном НОО «Профессиональная наука». Итоги были подведены 10 декабря.

Участники СНО кафедры — победители международного конкурса Interclover «Студент года 2020»

Результаты участия СНОвцев кафедры в международном конкурсе «Студент года 2020»

Благодарности заведующей кафедрой, профессору Л.Ю. Ореховой

Благодарности научным руководителям победителей, доцентам Р.С. Мусаевой, Э.С. Силиной и О.В. Прохоровой

Целью проведения ежегодного конкурса «Студент года» является публичное признание достижений и умений студентов и обучающихся по программам ВО и СПО по уровням обучения, направлениям и 13 номинациям: «Молодой исследователь», «Спортсмен года», «Молодой новатор», «Староста года», «Иностранный студент года», «Лучший в художественном творчестве», «Общественник года», «Творческая личность года», «Волонтер года», «Блогер года», «Прорыв года», «Лидер года», «Креатив года».

Заявки с анкетами, портфолио и характеристиками, подтверждающими личные достижения студентов за весь период обучения и отдельно за 2020 год, принимались в течение года. Комиссия начала оценивала присланную информацию, составляя рейтинг студентов по всем номинациям. 12 декабря были опубликованы окончательные результаты.

Лучшие студенты СНО кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии (руководитель СНО кафедры — доцент Э.С. Силина) заняли призовые места в конкурсе. В номинации «Общественник года» победителем первой степени стала Н. Воробьева (клинический ординатор 1 года), а В. Шефов (клинический ординатор 1 года) — победителем третьей степени. В номинации «Спортсмен года» статус победителя первой степени завоевала А. Логвиненко (студентка 473-й группы). В номинации «Молодой исследователь года» места распределились следующим образом: В. Шефов (научный руководитель — доцент О.В. Прохорова) и Н. Воробьева (научный руководитель — доцент Р.С. Мусаева) стали победителями второй степени, клинический ординатор первого года А. Чупринина (научный руководитель — доцент Р.С. Мусаева) — победителем третьей степени, А. Логвиненко (научный руководитель — доцент О.В. Прохорова) — лауреатом третьей степени. В номинации «Волонтер года» Н. Воробьева стала победителем второй степени, а В. Шефов и А. Логвиненко — лауреатами третьей степени. Н. Воробьева признана победителем второй степени в номинациях «Творческая личность года» и «Молодой новатор года».

Участники, занявшие призовые места, получили от организаторов дипломы победителей, номинантов и лауреатов соответственно.

Благодарностями от организаторов конкурса за оказание содействия и профессиональной помощи в подготовке участников была отмечена заведующая кафедрой, профессор Л.Ю. Орехова, а также научные руководители конкурсантов, доценты Р.С. Мусаева, О.В. Прохорова и Э.С. Силина.

Профессорско-преподавательский состав кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии поздравляет всех победителей и лауреатов конкурса с заслуженной победой и желает дальнейших успехов!

Э.С. Силина,
доцент, руководитель СНО кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии;
В. Шефов,
клинический ординатор кафедры, староста СНО кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии;
А. Логвиненко,
студентка 4 курса, участница СНО кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии

Дед Мороз для пациентов

31 декабря 2020 года в 44-м корпусе состоялся импровизированный праздник для пациентов центра по лечению COVID-инфекции.

Наши пациенты не смогли прийти на встречу с Дедом Морозом, и он пришел к ним! Вернее, пришел отряд медицинских Дедов Морозов и Снегурочек, «вооруженных» стихами, мандаринами, открытками, добрыми пожеланиями и хорошим настроением!

Замечательную идею, родившуюся у Я.В. Стюф, доцента кафедры судебной медицины и правоведения, моментально подхватили сотрудники, профком Университета, студенты, нашелся и меценат. Стихи для поздравления написала проректор по воспитательной работе, профессор А.А. Потапчук, главным Дедом Морозом работал проректор по учебной работе, профессор А.И. Яременко. Наравне с ним над созданием праздничного настроения трудились студенты Е. Казаченок, А. Варлахова, А. Матвеев, М. Поздеева, С. Федоров, А. Самохина, ординатор Р. Бутаба.

Праздник должен быть у всех

МУЗЫКА В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Одним из первых идею о возможностях музыки в лечении высказал В.М. Бехтерев, который доказал влияние звукового ритма на нервную деятельность человека. Чтобы глубже изучить этот феномен, он основал Комитет по исследованию музыкально-терапевтических эффектов, Общество определения лечебно-воспитательного значения музыки и гигиены и Государственный институт музыкального просвещения в структуре созданной им Психоневрологической академии. Впоследствии его подход стали разрабатывать специалисты самых разных областей врачебного дела. О том, какой путь прошел этот метод за столетие, как музыка входит в медицинскую практику и какую роль в этом играют сотрудники Университета, рассказала Е.А. Вацкель, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии факультета последипломного образования ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

– Через какие важнейшие этапы прошла музыкотерапия со времен В.М. Бехтерева?

– Обращение к музыке как ресурсу, при помощи которого можно оказывать лечебное воздействие, было характерно еще для великих философов древности (Аристотеля, Платона). Однако многие века применение музыки в терапевтических целях все же носило эмпирический характер. Исследования конца 19 – начала 20 веков показали, что музыка является сильным раздражителем, и ее прослушивание способно вызывать комплексную реакцию организма (В.М. Бехтерев, И.Р. Тарханов, Г. Гельмгольц и др.). Широкое практическое применение на Западе музыкальная терапия получила в 20 веке, во время Первой и Второй мировых войн, когда многие музыканты стали выступать в качестве волонтеров в госпиталях, пытаясь помочь людям, пережившим тяжелейшие испытания во время войны. Именно тогда стала очевидной необходимость профессиональной подготовки в области музыкальной терапии, что затем и было реализовано в образовательной системе. Параллельно происходило становление профессиональных ассоциаций и выпуск первых учебных пособий в области музыкальной терапии.

– Какой статус музыкальная терапия имеет в отечественной медицине? Насколько она признана медицинским сообществом по сравнению с зарубежной практикой?

– Музыкальная терапия признается международными сообществом, при этом за рубежом она уже является самостоятельным направлением, не сводимым к собственно медицине или психологии. Об этом говорит и богатый опыт ее применения, и создание национальных ассоциаций музыкальной терапии, и обучение по программам бакалавриата, магистратуры, защита ученых степеней в области музыкальной терапии.

В нашей стране сопровождение пациентов с помощью музыкальной терапии реализуется в достаточно широком диапазоне: от психиатрических, психотерапевтических направлений работы (где впервые был опробован опыт музыкальной терапии) до областей реабилитологии, психологии и педагогики, в том числе специальной и социальной (при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и особыми психолого-педагогическими потребностями). Безусловно, этимологически само слово «терапия» предполагает лечение, однако сегодня мы наблюдаем, что музыкальная терапия как самостоятельное направление, по сути, вышла за рамки медицины и действует в широком педагогическом, психологической, социальном и культурном контекстах. Это во многом созвучно биопсихосоциальной парадигме понимания здоровья, предложенной Всемирной организацией здравоохранения.

В нашей стране музыкальная терапия была официально признана в 2003 году, когда Министерством здравоохранения было утверждено пособие для врачей «Методы музыкальной терапии» (С.В. Шушарджан, А.Н. Разумов). При этом важно понимать, что в рамках музыкальной терапии сегодня существует достаточно большое количество методологических подходов, направлений. Также существуют психологическое и педагогическое направления, можно говорить и о зоне специальной (коррекционной) педагогики и о социальной педагогике. Существуют методы активной музыкальной терапии (где пациенты/клиенты/обучающиеся) музицируют, поют (при этом наличие музыкальной подготовки не играет никакой роли), и рецептивные направления, связанные с прослушиванием музыки. Есть и интегративные направления, где музыка соединяется с другими видами искусства — танцем, живописью и т.д.

Кафедра педагогики и психологии факультета последипломного образования, базируясь на научных и гуманистических традициях ПСПбГМУ им. И.П. Павлова и развивая собственную научную школу, разрабатывает и внедряет музыкальную терапию в систему психолого-педагогического сопровождения пациентов. Такое сопровождение особенно значимо сегодня, когда во всем мире стремительно растет доля хронических заболеваний, и, наряду с задачей эффективного лечения, актуальными становятся вопросы формирования у пациентов нового стиля жизни, новых моделей поведения, адаптации к условиям заболевания и изнурительного лечения, формирование приверженности лечению и повышение качества жизни. В рамках такой работы важно создание особого психолого-педагогического инструментария, и, безусловно, ресурсы музыкальной терапии дают такие возможности.

В 2010 году, в рамках научного сотрудничества кафедры педагогики и психологии факультета последипломного образования, НИИ нефрологии и кафедры пропедевтики внутренних болезней ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, под руководством руководителей данных подразделений, профессора Нины Павловны Ванчаковой и профессора Алексея Владимировича Смирнова, стартовала работа, направленная на поиск методов психолого-педагогического сопровождения пациентов с хронической болезнью почек V стадии, получающих лечение гемодиализом. Стремление повысить качество жизни этих пациентов и обучить их способам «здоровьесообразного» поведения в рамках лечения обусловлено специфическими особенностями жизни в условиях заболевания. Необходимость лечения с помощью хронического гемодиализа вводит пациента в новые условия, фактически условия «особой формы жизни», когда заместительная терапия является одним из основных факторов поддержания жизнедеятельности. Хроническая болезнь почек — заболевание, требующее изменения привычного образа жизни (регулярные и длительные изнуряющие лечебные процедуры, необходимость соблюдения специальной диеты и водно-питьевого режима, приема медикаментов), при этом эффективность терапии во многом зависит от самого пациента и его поведения. Во многом оно достигается благодаря приверженности лечению, которая зависит от ряда социальных, психологических, медицинских факторов.

На отделении гемодиализа ПСПбГМУ

– Расскажите, пожалуйста, о Ваших исследованиях музыкальной терапии при хронической болезни почек. Как Вы изучаете психологические особенности пациентов и как соотносите полученные результаты с программами аудиотерапии? По какому принципу разрабатываются эти программы?

– Пациенты с хроническим заболеванием почек, получающие лечение гемодиализом, имеют много тяжелых клинических проявлений и осложнений. Среди них — хроническая боль и зуд, тревога, депрессия. Нашей основной задачей было выявить потребности пациентов, получающих гемодиализ для того, чтобы определить цели психолого-педагогического сопровождения и аудиотерапии. Был проведен мониторинг психического состояния пациентов с помощью психологических и педагогических методов. Исследовались их социальные особенности, проводились интервью с пациентами и сотрудниками отделения гемодиализа. Коллектив отделения и пациенты охотно приняли участие в исследовании.

В ходе работы было выявлено: кроме преодоления тягостных симптомов, значимой проблемой является «структурирование времени» и потребность в релаксации и саморегуляции в течение процедуры гемодиализа. Сеанс длится порядка 4–5 часов; во время него могут возникать или усиливаться разные симптомы, из-за которых возникает желание его прервать или даже пропустить. Поэтому в качестве важной задачи мы определили формирование навыков адекватного поведения во время гемодиализа, формирование позитивного отношения к процедуре, снижение тревоги. В результате исследования было установлено: пациенты во время сеанса гемодиализа часто испытывали скуку, потребность структурировать время, ощущали необходимость в гармонизации и эстетизации больничной среды. На основании результатов исследования была разработана методика психолого-педагогического сопровождения с помощью аудиотерапии, ориентированная на перечисленные запросы. При аудиотерапии используются специально разработанные совместно с музыковедами плейлисты, которые дифференцированы по терапевтическим целям и подбираются в курс психолого-педагогического сопровождения по результатам психологического и педагогического исследования пациентов (курс составляет не менее трех недель).

В 2012 году нашей рабочей группой был выигран грант ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, в последующие годы была проведена апробация методики психолого-педагогического сопровождения с помощью аудиотерапии на отделениях гемодиализа в нашем Университете, в городской больнице № 15 и ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России.

– В каких еще случаях показана музыкальная терапия?

– Методика психолого-педагогического сопровождения, включающая аудиотерапию, может использоваться для различных категорий пациентов, которым необходимо изменить стиль жизни в условиях заболевания или специфических жизненных обстоятельств или необходимо проходить длительные или изнурительные медицинские процедуры, преодолеть тревогу, страх, легкую или умеренную депрессию. Безусловно, в каждом конкретном случае методика должна адаптироваться под особенности и потребности. Стартовав с работы с пациентами, получающими лечение гемодиализом, далее мы разработали методику аудиотерапии и психолого-педагогического сопровождении беременных женщин (пилотное исследование было проведено в клинике кафедры акушерства, гинекологии и неонатологии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова). К настоящему моменту методика адаптирована для медицинских работников, работающих в условиях больших профессиональных нагрузок и высокого риска эмоционального истощения. Разработано приложение для мобильного телефона, скачав которое, можно получать специально созданные плейлисты. К созданию этого продукта нас подтолкнуло желание оказать помощь всем медицинским работникам, которые борются с пандемией COVID-19.

– Какими знаниями должен обладать специалист по музыкальной терапии? Из чего состоит программа подготовки к работе в этом направлении?

– Специалист в области музыкальной терапии должен обладать знаниями в области педагогики, психологии, медицины, реабилитологии и, безусловно, музыковедения. За рубежом существуют программы профессиональной подготовки (уровень бакалавриата, магистратуры), возможна научная подготовка. В нашей стране такое обучение ведется, как правило, на уровне профессиональной переподготовки. Сегодня в области музыкальной терапии работают врачи, психологи, педагоги и даже музыканты, прошедшие соответствующее обучение. Существует Национальная ассоциация музыкальных терапевтов.

В связи с активным развитием реабилитологии сегодня очевидна необходимость создания специальных программ профессиональной подготовки специалистов в области аудиотерапии. Проектирование подобных программ в более широкой перспективе направлено на решение образовательных и медико-социальных задач и, в частности, может осуществляться в рамках программы НМО (непрерывного медицинского образования).

А.В. Смирнов, профессор, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней с клиникой, директор НИИ нефрологии НКИЦ, директор НКИЦ об опыте применения музыкальной терапии на отделении гемодиализа ПСПбГМУ:

– Расскажите, пожалуйста, о месте музыкальной терапии на отделении гемодиализа и о полученном Вами опыте в клинике ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

– Сегодня во всем мире приходят к выводу о необходимости параклинического сопровождения пациентов, получающих заместительную почечную терапию гемодиализом. Например, может проводиться не только психологическая работа, но и музыкальная терапия, арт-терапия. Такое сопровождение в целом повышает качество жизни гемодиализных пациентов. Мы также опробовали этот опыт, и он оказался весьма позитивным и плодотворным. Для наших пациентов важно учиться справляться с неприятными переживаниями и ощущениями, которые возникают во время процедуры, особенно с учетом того факта, что на отделении гемодиализа они проводят, по сути, значительную часть своей жизни. Прослушивание специально составленных плейлистов позволило, по наблюдениям врачей и медперсонала, спокойнее проходить сеанс гемодиализа, снижать тревогу во время пребывания на отделении. Мы стараемся, чтобы нашим пациентам было комфортно, чтобы на отделение они приходили с радостью, и сеансы аудиотерапии также внесли свой вклад в это стремление. Иногда пациенты даже после окончания самого диализа не спешили уходить, потому что «еще не дослушали».

– Какие перспективы Вы видите в плане внедрения музыкальной терапии или других параклинических направлений работы с пациентами в нашей стране?

– Важно встраивание таких параклинических сопроводительных методик в работу отделений гемодиализа. Однако для этого необходимы соответствующие организационные условия и техническое сопровождение: от наличия сотрудников, которые могут работать в этой сфере, до поддержания и обновления технической базы, например, плееров, наушников — ведь они должны быть хорошего качества, соответствовать требованиям воспроизведения звука, их необходимо технически поддерживать — заряжать, переносить на них материал… Пока наш опыт стоит признать скорее исследовательским, построенным, во многом, на интересе, научном сотрудничестве кафедр и, конечно, стремлении помочь нашим пациентам.

18 января исполнилось 80 лет доценту кафедры философии и биоэтики Адриану Степановичу Фаторову.

Трудовая, преподавательская деятельность Адриана Степановича неразрывно связана с 1 ЛМИ — ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, где он работает на кафедре философии и научного коммунизма, философии и политологии, философии и биоэтики с 1972 года после окончания Ленинградского государственного университета. В 1986 году успешно защищена кандидатская диссертация на тему «Память и отражение». В 1991 году А.С. Фаторову присуждено ученое звание доцента. Преподавая увлеченно и требовательно, ясно понимая специфику преподавательской деятельности в медицинском институте/университете, Адриан Степанович получил дополнительное медицинское образование в 1990 году. В профессиональной подготовке А.С. Фаторова нашла отражение одна из особенностей русской философии — тенденция синтеза философии и науки, философии и искусства, философии и религии, кроме того, нерасторжимая связь медицины и философии.

Сфера научных интересов А.С. Фаторова — философские проблемы медицины и биологии. Пристальное внимание Адриана Степановича обращено на методологические проблемы развития медицины и биологии. Философски подходя к рассмотрению вопросов врачевания, А.С. Фаторов исследует проблемы медицины гомеопатии. На протяжении многих лет Адриан Степанович является членом региональной общественной организации «Санкт-Петербургское гомеопатическое общество», принимает активное участие в разработке методологических аспектов теории гомеопатии, стремится развивать гомеопатию не только как теоретическую систему, но и поддерживать ее статус как в индивидуальном сознании, так и общественном, в частности, академического врачебного сообщества. Теоретическим основанием выступает принцип целостности. Адриан Степанович является постоянным участником Всероссийских научно-практических конференций с международным участием «Актуальные вопросы гомеопатии». Результаты исследований А.С. Фаторова опубликованы в сборниках материалов конференций, в журнале «Гомеопатия и фитотерапия».

Адриан Степанович — талантливый преподаватель, высококвалифицированный и принципиальный, любящий дело своей жизни, преподавание и воспитание поколений врачей, активно и энергично овладевающий новыми образовательными технологиями и сохраняющий славные традиции отечественного образования, Университета, отечественной культуры. С 1985 года А.С. Фаторов — бессменный заведующий учебной частью кафедры. С честью и достоинством, с большой ответственностью и оптимистическим настроем, успешно Адриан Степанович справляется с обязанностями завуча, преподавателя.

Памятуя о роли личности преподавателя в процессе образования и воспитания специалистов, формирования и развития мировоззрения молодого современника, нельзя не отметить такие примечательные личностные качества доцента А.С. Фаторова, как скромность, порядочность, принципиальность, ответственность, доброта. Как представитель поколения военного времени, житель блокадного Ленинграда, он высоко ценит жизнь, человека, добро. Адриан Степанович Фаторов по праву снискал глубокое уважение коллег, студентов и аспирантов нескольких поколений выпускников Университета. Преданность профессии, вузу и кафедре, высокий профессионализм и замечательные личностные качества юбиляра достойны восхищения!

Сердечно поздравляя с юбилеем, желаем Вам, дорогой Адриан Степанович, доброго здравия, новых и плодотворных профессиональных успехов, радости бытия! Ценим Вас и дорожим сотрудничеством с Вами!

Коллектив кафедры философии и биоэтики

13 февраля исполнилось 75 лет председателю Первичной профсоюзной организации ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, руководителю центра инновационных образовательных технологий, профессору кафедры хирургии общей с клиникой, доктору медицинских наук Мавлету Шакировичу Вахитову.

Все мы, будучи маленькими мальчиками и девочками, мечтаем о своем будущем. Примеряем на себя то один образ, то другой. Только единицы из нас с самого раннего детства четко знают, какой путь в профессии выберут. И не только выберут, а останутся верными своей мечте!

Ярким примером таких людей можно считать профессора кафедры хирургии общей с клиникой, руководителя ЦИОТ, председателя Первичной профсоюзной организации ПСПбГМУ Вахитова Мавлета Шакировича. Это человек, который всю свою жизнь посвятил медицине.

В далеком 1964 году Мавлет Шакирович поступил в 1 ЛМИ и остался здесь навсегда. Университет обладает особой магией. Он оставляет в своих стенах тех, кто по-настоящему предан своей мечте, искренне любит и ценит свою alma mater, кто дорожит коллективом, в котором работает, кто готов всего себя отдать делу помощи больным людям.

В студенчестве М.Ш. Вахитов сделал выбор — хирургия. Он активно занимался в СНО, был рекомендован в ординатуру на кафедру общей хирургии. Научное направление его деятельности — лимфофлебология. Все свои силы и энергию Мавлет Шакирович отдает изучению этой проблемы. Проделана огромная работа, результатом которой стала защита кандидатской, а затем и докторской диссертаций.

За насыщенную научную жизнь М.Ш. Вахитовым подготовлено более 130 публикаций, он много раз выступал на всесоюзных, всероссийских и международных научных конференциях, в том числе в Москве, Санкт-Петербурге, Ростове, Париже, Монако, Праге и др.

Всю свою преподавательскую жизнь Мавлет Шакирович щедро делится опытом и знаниями. Умелый учитель, добрый наставник, Мавлет Шакирович с уважением относится к студентам, всегда находит с ними общий язык. Сколько выпускников с благодарностью вспоминают его лекции, его занятия. Особенно студенты-иностранцы, которым общую хирургию он преподает на английском языке.

Но не только наука привлекает Мавлета Шакировича. Ведь талантливый человек талантлив во многом. Обладая отличными организаторскими способностями, он со студенческой скамьи занимается общественной и административной деятельностью. Обучаясь в институте, он проводил активную оргмассовую и интернациональную работу в составе комитета комсомола и комсомольской организации института. При его активном участии была восстановлена деятельность Совета дружбы (Интерсовета), организован обмен студенческими строительными отрядами нашего института и вузов-партнеров зарубежных стран.

Много лет Мавлет Шакирович работал деканом иностранного факультета. На этом нелегком поприще он вложил много сил и души в подготовку высококвалифицированных специалистов и друзей нашей страны. До сих пор при первом же удобном случае выпускники-иностранцы Университета стараются встретиться с любимым преподавателем и деканом, рассказать о своих достижениях, услышать слова одобрения.

Большой опыт общественной и административной работы со всей полнотой отразился на деятельности Мавлета Шакировича в качестве председателя профкома Университета. С его приходом в профсоюзной организации произошли значительные изменения. Благодаря объединению профорганизаций сотрудников и обучающихся улучшилась работа с молодежью, значительно активизировалась информационная деятельность, а главное — усилен акцент на решении социальных вопросов, материальной поддержке членов профсоюза, которая стала особенно востребованной в период пандемии. Многие сотрудники оценили культурное направление работы профорганизации: удивительные и неизбитые экскурсионные маршруты, возможность посещать театры и музеи по льготным ценам.

В 2012 году Мавлету Шакировичу было поручено создание в Университете новой образовательной структуры — симуляционного центра (ЦИОТ), с чем он также успешно справился. Симуляционное обучение, воспринятое многими вначале скептически, сегодня успешно развивается и весьма востребовано как студентами, так и врачами.

Но какими бы важными и ответственными ни были административная и общественная работа, Мавлет Шакирович остается верен своей профессии — профессии врача, приносящей ему истинное удовлетворение, дающей силу и жизненную энергию.

Мавлет Шакирович воспитал двух замечательных сыновей, которые пошли по стопам отца: закончили 1 ЛМИ, стали высококвалифицированными специалистами — сосудистыми хирургами. Такими сыновьями можно и должно гордиться! Старший — доктор медицинских наук, работает в университетской клинике в г. Тампере в Финляндии, а младший — кандидат медицинских наук, работает на отделении сосудистой хирургии и трансплантации почки ЛОКБ. У Мавлета Шакировича три славные внучки, любящие и радующие дедушку успехами в учебе и познании языков. Может, и они продолжат дело любимого дедушки.

Мавлет Шакирович — разносторонне развитый человек. Он занимается спортом. Имея хорошее музыкальное образование, не теряет связь с искусством — регулярно посещает театры и концертные залы.

13 февраля М.Ш. Вахитову исполнилось 75 лет. Коллектив кафедры и клиники общей хирургии любит и ценит Мавлета Шакировича за его высокий профессионализм, скромность, расположенность к людям, позитивный характер и оптимизм. Сердечно поздравляем Мавлета Шакировича с юбилеем и желаем здоровья и творческих успехов в его благородном труде!

16 аудиоисторий о блокаде в 1 ЛМИ

Ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Музей Первого меда подготовил проект «Почти три года. Ленинградский дневник» — аудиогид на основе книги Веры Инбер.

В музее Первого медицинского университета хранится один непримечательный на первый взгляд экспонат — это небольшая книжка в коричневой обложке, выпущенная в 1947 году. Ее сложно выделить среди других, более ярких предметов. Но если открыть обложку и прочитать несколько абзацев, в тот же миг строчки перенесут читателя в 1940-е, где слышатся звуки обстрелов и сирен. Эта книга называется «Почти три года. Блокадный дневник», ее написала советская поэтесса Вера Инбер. В годы войны она вместе со своим мужем Ильей Давыдовичем Страшуном, директором 1 ЛМИ, жила прямо здесь, на территории института, и заносила на бумагу все, что видела.

Дневниковые записи поэтессы настолько ярко представляют военные будни Первого медицинского, что сотрудники Музея решили озвучить их и создать аудиогид по Университету. Голосом Инбер в этом проекте стала Наталья Злыгостева, студентка 3 курса педиатрического факультета, а музыкальным оформлением занимался Евгений Случановский, видеограф управления внешних связей и развития.

Можно включить аудиозаписи дома и посмотреть архивные фотографии зданий и героев этих историй. А для полного погружения — слушать аудиогид, бродя по территории Университета вдоль тех самых стен, которые помнят тревожные блокадные ночи и героические будни медиков 1 ЛМИ. Вы узнаете о том, как проводил операции Иустин Ивлианович Джанелидзе под звуки падающих снарядов, услышите волнующие истории о том, как на территорию упала бомба и не разорвалась, как проходил новогодний бал в 1944 году.

Прослушать записи аудиогида «Почти три года. Ленинградский дневник» вы можете в группе Вконтакте vk.com/museum1med или найти на сайте IZI.travel по названию «Музей ПСПбГМУ им. ак. И.П. Павлова».

Л. Васильева,
специалист по экспозиционно-выставочной работе Музея

Код для аудиогида

4 января после тяжелой болезни скончался профессор Виталий Васильевич Дискаленко.

Виталий Васильевич родился 10 марта 1938 года. В 1964 году окончил Днепропетровский медицинский институт и был призван в кадры Советской Армии. До 1970 года проходил службу, в том числе на протяжении трех лет — в должности начальника хирургического отделения госпиталя. В 1966 году прошел специализацию по ЛОР-болезням, одновременно являлся гарнизонным ЛОР-специалистом.

В 1970 году поступил на факультет руководящего медицинского состава Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова по циклу «Оториноларингология». После его окончания назначен старшим ординатором клиники оториноларингологии, а затем, в 1976 году, — преподавателем кафедры.

С 1979 по 1982 год — начальник ЛОР-отделения окружного военного госпиталя, главный оториноларинголог Дальневосточного военного округа. С 1982 по 1991 год — старший преподаватель кафедры оториноларингологии ВМеДА им. С.М. Кирова. С 1991 по 2014 год работал в должности профессора кафедры оториноларингологии с клиникой Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова.

В 1977 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Состояние слуховой функции при действии на организм некоторых экстремальных факторов применительно к условиям военного труда». В 1985 году ему присвоено ученое звание доцента. В 1989 году защитил докторскую диссертацию «Помехоустойчивость слуховой системы в норме и при нарушении слуха». В 1992 году присвоено ученое звание профессора.

Виталий Васильевич — автор более 150 научных публикаций, трех изобретений и 28 рационализаторских предложений. В течение многих лет был ученым секретарем Диссертационного совета нашего Университета. Являлся ответственным за клиническую работу на кафедре оториноларингологии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

Сфера научных и практических интересов Виталия Васильевича лежала в области отиатрии. Виртуозный хирург, он вернул слух многим пациентам, в том числе и работникам Университета, которые добрыми словами благодарности вспоминают профессора. Движения рук в операционной, его поведение всегда вселяли уверенность даже в самых сложных клинических ситуациях. Протокол выполненной операции профессор записывал самостоятельно, часто давая бесценные комментарии своим ассистентам.

Высокоэрудированный и требовательный к себе, Виталий Васильевич был всегда примером для врачей и студентов. Безукоризненное ведение историй болезней пациентов до сих пор ставится в пример молодым докторам. Его лекции запомнились своим стройным, доступным изложением таких сложных тем, как заболевания уха. Профессор В.В. Дискаленко пользовался заслуженным уважением коллег.

Сотрудники кафедры оториноларингологии с клиникой выражают искренние соболезнования родным и близким. Светлая память о профессоре Виталии Васильевиче Дискаленко навсегда сохранится в наших сердцах.

Коллектив кафедры оториноларингологии с клиникой

8 января ушла из жизни специалист по учебно-методической работе кафедры клинической анатомии и оперативной хирургии имени профессора М.Г. Привеса Алла Владимировна Евстигнеева (Климова).

Боль и скорбь переполняют сердца тех, кто знал и работал с этой искренней, мудрой, оптимистичной, готовой поддержать и прийти на помощь в любой ситуации женщиной. Ей было всего 62 года…

Алла Владимировна родилась 27 марта 1958 года в Ленинграде. После окончания Технологического института получила специальность химика-технолога по стеклу, долгое время работала в Государственном оптическом институте им. С.И. Вавилова. В перестроечное время, когда многие институты закрывались и сотрудники оставались без работы, профессор А.К. Косоуров пригласил Аллу Владимировну на кафедру анатомии человека ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова на должность старшего лаборанта. На протяжении 25 лет работы на кафедре она с полной отдачей посвящала себя Университету. Алла Владимировна была ответственной за младший персонал кафедры, отвечала за отдел выдачи анатомических препаратов и, чтобы лучше знать анатомию и медицину, окончила медицинское училище № 9. Для лаборантов кафедры, большая часть которых впоследствии окончила наш Университет, она была как «вторая мама». Ни один ремонт на кафедре не обходился без непосредственного участия Аллы Владимировны. Она была прекрасным организатором, благодаря усилиям Аллы Владимировны были проведены Международный номенклатурный комитет в 2000 году, 100-летний юбилей кафедры в 1999 году, конференция, посвященная 100-летнему юбилею профессора М.Г. Привеса в 2004 году, проходили ежегодные студенческие олимпиады по анатомии и оперативной хирургии среди студентов медицинских вузов России (2016–2019), а также многие другие научные и студенческие мероприятия. За свой труд она была награждена Почетной грамотой ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова и благодарностью министра здравоохранения РФ. На протяжении последних лет Алла Владимировна была профоргом кафедры.

Алла Владимировна везде была «своей», доброй, честной, справедливой, любимой женой, любящей матерью и бабушкой, бескорыстным другом. Человеком с большой буквы. Такой она и останется в наших сердцах. Утрата эта тяжела, безвременна и невосполнима.

8 января после продолжительной болезни на 66-м году жизни скончался профессор кафедры стоматологии ортопедической и материаловедения с курсом ортодонтии взрослых, почти четверть века заведовавший учебной частью кафедры, Леонид Михайлович Мишнёв.

После окончания 1 ЛМИ им. акад. И.П. Павлова Леонид Михайлович продолжил обучение в клинической ординатуре, а затем в аспирантуре при кафедре ортопедической стоматологии. В 1987 году, под научным руководством д.м.н., профессора Л.М. Перзашкевича, защитил кандидатскую диссертацию на тему «Применение пластиночных зубных протезов, обработанных ультразвуком, при явлениях непереносимости» и продолжил работу в должности ассистента кафедры.

В 1992 году Л.М. Мишнёв был назначен на должность доцента кафедры, ответственного за учебно-методическую работу, а затем — заведующим учебной частью кафедры. Вклад Леонида Михайловича в клиническую деятельность кафедры отмечен нагрудным знаком Министерства здравоохранения России «Отличник здравоохранения».

Являясь выдающимся методистом, Леонид Михайлович стал автором и соавтором свыше 140 учебно-методических публикаций, в том числе девяти учебников по ортопедической стоматологии с грифом МЗ РФ, Минобрнауки РФ, ФИРО, УМО, Координационного совета Сеченовского университета. Публикационная активность способствовала его избранию на должность профессора кафедры ортопедической стоматологии и материаловедения с курсом ортодонтии взрослых.

Выдающиеся достижения Л.М. Мишнёва в учебно-методической работе также послужили основанием для представления его руководством ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова к получению почетного звания «Заслуженный работник высшей школы РФ», которое было присвоено ему в 2016 году указом Президента РФ. В 2020 году Стоматологическая Ассоциация России наградила Леонида Михайловича медалью «Заслуженный стоматолог», высшей наградой СТАР.

Друзья и коллеги Леонида Михайловича выражают глубокие соболезнования его родным и близким. Мы всегда будем его помнить!

Профессор *В.Н. Трезубов;*
доцент *О.Н. Сапронова*

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Международная неделя мозга «Нейрогенетика» пройдет с 15 по 21 марта

Редкий человек к 2021 году не слышал об РНК, ПЦР, мутациях и о том, как методы изучения генетики помогают определить наличие инфекции. Но сравнительно немногие знают, что генетические исследования последнего десятилетия совершили большой прорыв в понимании работы мозга и нервной системы в целом, стали основой целого ряда впечатляющих открытий. Эта тема сочетает в себе и самые сложные, современные научные подходы, и вопросы, интересные каждому: существуют ли «гены интеллекта», что важнее— гены или воспитание, передается ли по наследству болезнь Альцгеймера, определяет ли геном устойчивость к стрессу.

Международная неделя мозга 2021 «Нейрогенетика» предоставит возможность обсудить самый широкий спектр научных достижений в этой области: роль факторов наследственности и факторов среды в формировании индивидуальных особенностей работы мозга; степень вклада генома в разнообразие психологических и психофизиологических характеристик; генетические причины возникновения заболеваний мозга и нервной системы; использование генной терапии в лечении таких заболеваний. Завершающие Неделю лекции «Университетской субботы для школьников» охватят аспекты основной темы, важные именно для этой аудитории — старшеклассников «подшефных» школ нашего Университета.

Неделя мозга 2021 будет проводиться в дистанционном формате, поэтому каждый желающий сможет стать слушателем пленарных лекций и семинаров, на виртуальных экскурсиях побывать в исследовательских лабораториях генетиков, изучающих мозг и поведение, и даже посетить музейную экспозицию «Мозг в эрмитаже».

Программа и ссылки будут размещены на сайте нашего Университета, в разделе «Конференции». Следите за обновлениями!

Председатель Редакционного совета — советник при ректорате по учебной работе Н.Н. Петрищев. Заместитель председателя Редакционного совета — начальник Управления внешних связей и развития О.Н. Клюшников. Секретарь редакционного совета — специалист по связям с общественностью Н.П. Корнетова.

Члены Редакционного совета: проректор по учебной работе А.И. Яременко, проректор по лечебной работе О.А. Гриненко, секретарь Ученого совета В.Ф. Беженарь, начальник отдела международных связей С.Ю. Боровец, председатель Совета обучающихся А.С. Косова.

Редактор: Надежда Корнетова
Над номером работали:
Корреспондент: Виктория Бутакова
Верстка: Марина Хрущева
Корректор: Евгения Герасимова

Учредитель — Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова.

Газета зарегистрирована Северо-Западным региональным управлением государственного комитета Российской Федерации по печати 08.07.1999.
Регистрационное свидетельство № П3843.

Наш адрес:
197022, Санкт-Петербург, ул. Л. Толстого, 6-8.
www.1spbgmu.ru
e-mail: pulse1med@ya.ru

Печать в типографии ООО «Колорит».
www.tcolorit.ru
Санкт-Петербург, ул. Б. Пушкарская, д. 10.
Тираж — 2000 экз.

Распространяется бесплатно

Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова

Gaudeamus

№ 1 (2596) понедельник, 24 февраля 2021

ПУЛЬС

Круглый стол

«Инновационные инструменты повышения компетенций студентов и трудоустройства выпускников»

20 ноября на площадке Экспофорума актив Профсоюзного бюро обучающихся совместно с Российским Союзом Молодежи принял участие в организации и проведении открытия круглого стола «Инновационные инструменты повышения компетенций студентов и трудоустройства выпускников».

Мероприятие состоялось в рамках III Петербургского международного инновационного форума, который проводит Российский Союз Молодежи в Санкт-Петербурге и Ленинградской области при поддержке Правительства Санкт-Петербурга. Мероприятие прошло в очном режиме с онлайн-трансляцией в сети ВКонтакте для всех желающих.

Эксперты и гости обсуждали, с помощью каких онлайн-инструментов учащиеся могут развивать дополнительные компетенции. В этом блоке выступил И. Мелехин, ведущий инспектор СПб ГАУ ЦТР. Он представил проект «Твой первый шаг в карьере», призванный дать студентам и выпускникам понимание тех профессиональных навыков, в которых работодатели нуждаются особенно остро, а также стратегий, помогающих найти подходящее место на рынке труда.

В следующем блоке, посвященном инновационным формам прохождения стажировок и практик учащихся с учетом влияния COVID-19, своим опытом поделились представители РГПУ им. А.И. Герцена и WorldSkills Russia Ленинградской области. В блоке «Онлайн-инструменты поиска работы взаимодействия с кадровыми службами при трудоустройстве учащихся и выпускников» представитель Центра занятости населения рассказала о том, какие опции на сайте могут помочь учащимся и ученикам в трудоустройстве.

В качестве экспертов присутствовало руководство Фонда содействия инновационному развитию и кадровому обеспечению экономики Ленинградской области Северо-Западного института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (СЗиУ РАНХиГС), Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина, Петровского колледжа, Российского Союза Молодежи в Санкт-Петербурге и Ленинградской области, а также специалисты и представители научного сообщества Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова, Центра занятости населения Санкт-Петербурга, Центра трудовых ресурсов Санкт-Петербурга.

В завершение мероприятия выступил Н. Буканев, директор по разработке сервиса СПб ГАУ ЦТР «Студентор». Это сервис интеллектуального поиска работы, практик, стажировок, тем ВКР и подбора кадров на основе семантического анализа текстов (курсовых работ, ВКР, статей и вакансий), который в дальнейшем облегчит поиск работы для студента и сотрудника для работодателя.

Е. Пушкарская,
3 курс, лечебный факультет

Почетный знак святой Татианы

25 января в Смольном соборе состоялась торжественная церемония вручения Почетного знака святой Татианы — покровительницы российского студенчества. За просветительскую и социальную деятельность в номинации «Молодежная степень» награждена студентка лечебного факультета, руководитель молодежного регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» Анастасия Роговенко.

Новости ССК «Панацея»

«Танцевальная зима»

В декабре ушедшего года прошел ежегодный танцевальный фестиваль, который всегда собирал порядка 150–200 участников!

2020 год выдался необычным, предъявив новые требования и условия к танцорам, которые привыкли к большой публике, массовости и показательной эстетике всех мероприятий.

Провести фестиваль, однако, удалось благодаря отличной организации и обновленной системе судейства − каждая пара соревновалась фактически сама с собой, демонстрируя свое мастерство так, чтобы не пересекаться с остальными участниками, соблюдать дистанцию и сохранять безопасность. Новая система оценки оказалось более трудоемкой для судейской и счетной бригад, но принесла огромное количество позитива и пользы танцорам-участникам. Благодаря Университету, преподавателям и администрации 2020 год все же подарил радость выступлений! Танцоры Первого меда благодарят всех, кто поддержал мероприятие, и с удовольствием и новыми силами продолжают тренировки!

Участники от Университета выступали на «Танцевальной зиме» с шестью танцами: это медленный и венский вальс, танго, самба, ча-ча-ча и румба. Для нас это было показательное выступление, на котором с помощью системы оценивания по каждому танцу от судей мы получили рекомендации по улучшению наших навыков. Особенно хочется отметить приятную атмосферу во время мероприятия и хорошую организацию. Очень здорово, что в Первом меде я могу совмещать учебу и любимое увлечение под руководством профессиональных тренеров в дружном коллективе, повышая свой уровень танцора.

Э. Сун,
249-я группа,
педиатрический факультет

Новости ССК «Панацея»

Женский футбол

С 19 октября по 14 декабря прошли городские межвузовские соревнования по женскому футболу, в которых приняла участие команда ПСПбГМУ.

В начале учебного года мы вступили в состав спортивного клуба «ПАНАЦЕЯ». Мы давно хотели создать студенческую команду по женскому футболу, и вот наша мечта осуществилась. В команду пришли играющие первокурсницы, и спустя полтора месяца упорных тренировок мы решили попробовать силы в городских межвузовских соревнованиях.

На турнире у соперников уровень подготовки был выше, чем у нас. Всего участвовало 10 команд из ИТМО, СПбГУТ, НГУ им. Лесгафта, СПбЛТУ, СЗИУ РАНХиГС, Горного, СПбГУ, БГТУ «Военмех», СПбПУ. 12 декабря турнир закончился, состоялась наша последняя игра с СПбГУ.

Мы заняли седьмое место. Несмотря на проигрыши и победы, у нас появились сильное желание и мотивация завоевать в будущем призовые места. Но нужны еще тренировки, чтобы команда играла слаженно и на «ура».

Как капитан команды я считаю, что для первых соревнований результат хороший. Спасибо Первому меду, что дал возможность представлять Университет на межвузовских соревнованиях.

Отдельно хотелось бы поблагодарить нашего тренера Ауб Абдула, аспиранта кафедры урологии, за поддержку и настрой на играх. Без тренера мы бы не достигли таких результатов в начале пути.

Это не последний наш турнир, мы себя еще покажем.

Д. Котиева,
капитан команды, 381-я группа,
иностранный факультет

Гребля

13 декабря в стенах нашего вуза прошел второй этап зимнего сезона Студенческой гребной лиги.

В мероприятии приняли участие 38 учебных заведений со всей России. Это вузы разных направлений и специальностей, с одной стороны, абсолютно не похожие друг на друга, но объединенные любовью к одному виду спорта — гребле.

Что касается наших ребят, то в состязаниях приняли участие две команды: мужская и женская. Обе боролись за очки в общем зачете. Конкуренция была огромной, об этом изначально знали все, поэтому ребятам пришлось нелегко. Но все прошло безупречно.

Наша женская команда просто вырвала последние очки у соперников из ИТМО и заняла первое место. А мужская половина вошла в почетную шестерку. Не лучший результат, скажете вы? Это достойное достижение, скажу я вам, ведь каких стараний, какого количества времени стоит эта подготовка.

Мы очень гордимся вами и от всего вуза поздравляем с победами! Дальше — больше!

А.А. Слабкова,
362-я группа, лечебный факультет

Зимнее плавание

5 декабря в Екатеринбурге прошел III этап Кубка Урала, II этап Кубка России по зимнему плаванию.

Спортсмены прибыли из разных городов России: от Владивостока до Санкт-Петербурга. Университет представляла Наталья Викторовна Нефедова, преподаватель кафедры физического воспитания и здоровья. Она участвовала в заплывах в составе сборной Санкт-Петербурга и завоевала четыре медали (одно золото и три серебра). Соревнования проводились на озере Шарташ при температуре воздуха –10 °С, температуре воды +0,3 °С, в бассейне с четырьмя дорожками по 25 м. Холодная вода объединила горячие сердца и растопила лед!

Н.В. Нефедова,
старший преподаватель кафедры
физического воспитания и здоровья

Коллектив кафедры физического воспитания сердечно поздравляет Наталью Викторовну с отличным выступлением! Так держать!

Первенство Университета по настольному теннису

18 декабря, не нарушая графика, прошли соревнования по настольному теннису среди студентов Университета. Ребята были рады оторваться от компьютеров и сразиться в честной борьбе за право быть победителем.

Победитель соревнований среди девушек Александра Иоффе

Победители среди девушек:

1 место: Александра Иоффе — 301-я гр.,
2 место: Александра Трофимова — 111-я гр.,
3 место: Алина Матвеева — 127-я гр.

Победители среди юношей:

1 место: Игорь Мурзаев — 284-я гр.,
2 место: Тимур Иммамутдинов — 380-я гр.,
3 место: Дмитрий Коваленко — 290-я гр.

О.В. Данилюк,
тренер сборной команды по настольному теннису, старший преподаватель